

## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

- I. Образовательная деятельность.
- II. Система работы с педагогическими кадрами.
- III. Система работы с учащимися. Внеурочная деятельность.
- IV. Работа психологической службы.
- V. Работа библиотеки.

### I. Образовательная деятельность Движение и успеваемость учащихся в 2017-2018 учебном году

На конец года в **24** классах гимназии обучается **458** человек, из них 234 – в начальном звене, 189 – в среднем и 35 - в старшем.

Общая успеваемость составляет **100 %**, качественная – **74,5 %**, что соответствует уровню предыдущего учебного года (75 %). Учатся на «4» и «5» **295** гимназистов (без учета 1 классов, где существует безотметочная система).

Высокие показатели качественной успеваемости (80 % и выше) отмечаются в семи из девяти классов начальной школы. В целом качественная успеваемость в начальной школе – 82 %. (на 3 % ниже уровня прошлого года (85 %)).

Уровень качественной успеваемости в среднем звене вырос на 3 %: 72 % против 69 % в прошлом учебном году. Картина качественной успеваемости в среднем звене более неоднородна, чем в начальном: самый высокий уровень отмечается в 5-а классе – 84 %, 6-б классе – 81 %, самый низкий - в 9-а классе – 54 %.

В старшем звене качественная успеваемость немного понизилась – на 2 % в сравнении с прошлым учебным годом, но ни в одном классе гимназии нет качества ниже 50 %.

| Класс             | Уч-ся на нач. года | Уч-ся на конец года | Приб. Выб.     | Успе в. (%) | Не усп. | На «4» и «5» | Из них на «5» | Каче-стуге в. (%) | 1-2 «3»   |
|-------------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------|---------|--------------|---------------|-------------------|-----------|
| 1-а               | 21                 | 22                  | + 1            |             |         |              |               |                   |           |
| 1-б               | 19                 | 21                  | +2             |             |         |              |               |                   |           |
| 1-в               | 19                 | 19                  |                |             |         |              |               |                   |           |
| 2-а               | 22                 | 22                  |                | 100         |         | 19           | 1             | 86                | 2         |
| 2-б               | 21                 | 22                  | +2; -1         | 100         |         | 16           | 1             | 84                | 3         |
| 2-в               | 21                 | 21                  |                | 100         |         | 16           | 4             | 80                | 4         |
| 3-а               | 19                 | 20                  | + 2; -1        | 100         |         | 19           | 2             | 95                | 1         |
| 3-б               | 19                 | 18                  | - 1            | 100         |         | 14           | 1             | 78                | 3         |
| 3-в               | 20                 | 20                  | + 1; -1        | 100         |         | 15           | 4             | 75                | 4         |
| 4-а               | 18                 | 18                  |                | 100         |         | 16           | 1             | 89                | 2         |
| 4-б               | 18                 | 17                  | - 1 (внутр)    | 100         |         | 14           | 6             | 82                | 3         |
| 4-в               | 13                 | 14                  | +2 (1вн); -1   | 100         |         | 12           | 1             | 86                |           |
| <b>Нач. звено</b> | <b>230</b>         | <b>234</b>          | <b>+ 9; -5</b> | <b>100</b>  |         | <b>141</b>   | <b>21</b>     | <b>82</b>         | <b>22</b> |
| 5-а               | 19                 | 19                  |                | 100         |         | 16           | 2             | 84                | 1         |
| 5-б               | 20                 | 19                  | +1; -2         | 100         |         | 15           | 2             | 79                | 4         |
| 6-а               | 22                 | 22                  |                | 100         |         | 16           |               | 73                | 5         |
| 6-б               | 21                 | 21                  |                | 100         |         | 17           | -             | 81                | -         |
| 7-а               | 20                 | 19                  | -1             | 100         |         | 14           | 3             | 75                | -         |
| 7-б               | 18                 | 20                  | +2             | 100         |         | 14           | -             | 70                | 4         |

|                  |            |            |                 |            |  |            |           |             |           |
|------------------|------------|------------|-----------------|------------|--|------------|-----------|-------------|-----------|
| 8-а              | 17         | 19         | +3; -1          | 100        |  | 12         | 2         | 61          | -         |
| 8-б              | 19         | 18         | -1              | 100        |  | 11         | 2         | 58          | 4         |
| 9-а              | 13         | 13         |                 | 100        |  | 7          | 3         | 54          | 1         |
| 9-б              | 19         | 19         |                 | 100        |  | 14         | 3         | 74          | 4         |
| <b>Ср. звено</b> | <b>188</b> | <b>189</b> | <b>+6; -5</b>   | <b>100</b> |  | <b>136</b> | <b>17</b> | <b>72</b>   | <b>23</b> |
| 10               | 21         | 21         |                 | 100        |  | 11         | 1         | 52          | 1         |
| 11               | 14         | 14         |                 | 100        |  | 7          | 2         | 50          | 1         |
| <b>Ст. звено</b> | <b>35</b>  | <b>35</b>  |                 | <b>100</b> |  | <b>18</b>  | <b>3</b>  | <b>51</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Гимназия</b>  | <b>453</b> | <b>458</b> | <b>+15; -10</b> | <b>100</b> |  | <b>295</b> | <b>41</b> | <b>74,5</b> | <b>47</b> |

### 1.1. Начальное общее образование (I – IV классы)

В 2017-2018 учебном году в начальной школе гимназии функционируют 12 классов-комплектов начального образования, МО учителей начальных классов включает 12 учителей. Высшая квалификационная категория - 10 чел. 83%. Первая квалификационная категория - 2 чел. 17%: Мальцева Т. Г., Зазимко А. М. В течение года учителя: Киришева А. А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию и Мальцева Т. Г. подтвердила первую квалификационную категорию. Учителя начальных классов в 2017 - 2018 работают по программе УМК «Начальная школа XXI века».

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Педагоги строят свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, педагоги постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется первостепенное внимание формированию универсальных учебных действий обучающихся.

#### *Работа с одаренными и мотивированными учащимися*

В этом учебном году в начальной школе были проведены четыре декады наук. Особое значение при проведении декад приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, музейные и библиотечные уроки, тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных декад:

- учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, находить неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся;
- декады способствовали развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Нет классов, которые бы совсем не принимали участие в предметных декадах. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся начальной школы работают на образовательном портале ushi.ru. Ресурс позволяет ученикам изучать школьные предметы в интерактивной игровой форме. Система оценивает способности каждого зарегистрированного школьника и благодаря анализу знаний и навыков мышления подбирает индивидуальную программу обучения. На сервисе составляется статистика о результатах ученика, его успехах, а также о затраченном на задания времени и работе над ошибками. Обучение осуществляется как индивидуально, так и под наблюдением учителя, который, благодаря ресурсу, узнает о количестве выполненных заданий и о темах, над которыми нужно работать. Сейчас на платформе доступны более 10 000 интерактивных заданий: по математике для 1-9 классов; по русскому языку для начальных классов; по окружающему для 1-3 классов; по английскому для начальных классов.

В течение года младшие школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах различного уровня. В среднем количество участников онлайн-олимпиад от общего числа учащихся составляет 65-70 %, из них число победителей и призеров – 48-50%. Наиболее активными участниками онлайн-олимпиад являются учащиеся: 1-а (Казанцева Н. Н.), 1-б (Омельчук И. Г.), 2-а (Попова С. А.), 3-в (Киришева А. А.).

**Сведения о результатах участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

| Название конкурса                                                                            | Количество участников                     | Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места пофамильно)                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Интеллектуальные состязания выпускников начальной школы                                      | 4 класс – 5                               | <b>1 место</b> (литературное чтение) - Белослудцева К. 4-б<br><b>3 место</b> (русский язык) - Соболева П. 4-а                                                                                                                                                                                               |
| Городской конкурс чтецов "Мы о России будем говорить"                                        | 2 класс - 2<br>4 класс - 1                | <b>Победитель</b> - Чехов П. 2-б                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Городской конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»                                 | 4 класс – 5                               | <b>Победитель</b> – Салмина А.4-в                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Окружные, региональные конкурсы</b>                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Областной конкурс чтецов "Мы о России будем говорить"                                        | 2 класс - 1                               | <b>Победитель</b> - Чехов П. 2-б                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Областной творческо-исследовательский конкурс "Украсим Родину цветами"                       | 4 класс - 4                               | <b>1 место</b> - Сарииди Е. 4-б<br><b>Грамота за активное участие</b> - Рарыцкая Е. 4-б                                                                                                                                                                                                                     |
| Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» | 2 класс - 1<br>3 класс - 8<br>4 класс – 6 | <b>1 место</b> - Сарииди Л. 3-б, Сарииди Е. 4-б, Матаев Н. 4-а, Утешев А. 4-а, Долгих К. 3-а<br><b>2 место</b> – Завалишин И. 4-в, Билялов Р. 3-а, Завалишин И. 4-в<br><b>3 место</b> – Попов К. 2-а, Юдашкин А. 3-в, Кунгуров Н. 3-а<br><b>Номинации</b> - Трушин А. 4-б, Вырыпаева Д. 3-в, Кальсин П. 3-в |
| Региональный конкурс исследовательских работ                                                 | 6                                         | <b>3 место</b> - Сирииди Л. 3-б, Сарииди Е. 4-б                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школьников «Экология<br>жизненного пространства<br>– 2018 г»                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(математика)          | 2-б -16<br>1-б – 15<br>4-в – 14<br>1-а - 18  | <b>Диплом 1 ст.</b> – Сорокина А. 1-а, Богданова Е. 2-б<br><b>Диплом 2 ст.</b> – Баранова В. 1-а, Елагина Н. 1-а, Коло-<br>мойцева 1-б, Титова К. 1-а, Юдашкина Н. 1-а, Коваль<br>Д. 1-а, Змановская А. 1-а, Зорин Я. 2-б, Савченко А. 2-<br>б<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Владимиров Я. 2-б, Перевозкина В. 4-<br>в, Альзинский А. 4-в                                                                                                                                                                                         |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(русский язык)        | 2-б – 19<br>1-б – 16<br>4-в – 14<br>1-а - 18 | <b>Диплом 1 ст.</b> – Коваль Д. 1-а, Сорокина А. 1-а,<br>Кварцхелия С. 1-а, Попов Д. 1-а, Титова К. 1-а, Зма-<br>новская А. 1-а, Платонов А. 2-б, Савченко А. 2-б,<br><b>Диплом 2 ст.</b> – Титенко К. 1-а, Юдашкина Н. 1-а,<br>Шилкова Д. 1-а, Богданова Е. 2-б, Зорин Я. 2-б, Лоси-<br>нец М. 2-б, Утешева А. 2-б, Ким Д. 2-б, Завалишин И.<br>4-в, Перевозкина В. 4-в<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Коломойцева 1-б, Журбицкая 1-б,<br>Бочкарева Н. 4-в, Малдзигов И. 4-в, Фомина С. 4-в,<br>Салмина А. 4-в, Альзинский А. 4-в |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>окружающий мир        | 2-б – 12<br>1-б – 20<br>4-в – 14<br>1-а - 19 | <b>Диплом 1 ст.</b> – Баранова В. 1-а, Сорокина А. 1-а,<br>Шилкова Д. 1-а, Змановская А. 1-а, Спицын И. 1-а,<br>Зорин Я. 2-б, Утешева А. 2-б, Барбоякова А. 2-б<br><b>Диплом 2 ст.</b> – Шнайдер А. 1-а, Джиоев А. 1-а, Ким Д.<br>2-б, Петрова А. 2-б, Минченков Г. 2-б, Окушенко К.<br>1-а, Титова К. 1-а, Коваль Д. 1-а, Чехов П. 2-б, Бажу-<br>хин А. 2-б, Лужбина С. 2-б, Журбицкая 1-б<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Бадалян Л. 2-б, Коломойцева 1-б, Гул-<br>ло А. 4-в                                                      |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(литературное чтение) | 2-б – 10<br>1-б – 18<br>4-в – 14<br>1-а - 11 | <b>Диплом 1 ст.</b> – Лосинец М. 2-б, Утешева А. 2-б<br><b>Диплом 2 ст.</b> – Змановская А. 1-а, Сорокина А. 1-а<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(английский язык)     | 2-б – 8<br>4-в – 3                           | <b>Диплом 1 ст.</b> – Утешева А. 2-б, Зорин Я. 2-б,<br><b>Диплом 2 ст.</b> - Богданова Е. 2-б, Платонов А. 2-б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(технология)          | 2-б – 2<br>1-б – 17<br>4-в – 1               | <b>Диплом 1 ст.</b> – Саерова А. 4-в<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Петрова А. 2-б,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(ИЗО)                 | 2-б – 2<br>1-б – 17<br>4-в – 1               | <b>Диплом 1 ст.</b> – Саерова А. 4-в<br><b>Диплом 2 ст.</b> – Соколова 1-б<br><b>Диплом 3 ст.</b> – Петрова А. 2-б, Петренко 1-б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УРФО, Международная<br>олимпиада по основам<br>наук в начальных классах<br>(музыка)              | 1-б - 15                                     | <b>Диплом 2 ст.</b> – Воронина 1-б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Всероссийский конкурс                                                                            | 1 класс – 37                                 | <b>МЕСТО В РФ 1 место</b> – Лисионкова Е. 1-в, Викторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>по русскому языку и литературе «Родное слово»<br/><a href="http://www.cdoo.ru/">http://www.cdoo.ru/</a></p>                    | <p>2 класс – 59<br/>3 класс – 43<br/>4 класс – 44</p>                                 | <p>Р. 1-в, Герасимова В. 1-в, Зиятдинова Е. 1-в, Кравченко П. 1-в, Ласкина А. 1-в, Миррзаметов Э. 1-б, Московская В. 1-в, Сорокина А. 1-а, Таратунина В. 1-в, Чехов П. 2-б, Посохова М. 3-в, Терещенко Р. 1-в, Шаббаев М. 1-в<br/><b>2 место</b> – Змановская А. 1-а<br/><b>3 место</b>– Ларинцева А. 2-в<br/><b>МЕСТО В РЕГИОНЕ 1 место</b> - Иванов Д. 4-а, Перевозкина В. 4-в,<br/><b>2 место</b> - Крылова А. 3-б, Чижевкин Е. 3-а, Салмина А. 4-в<br/><b>3 место</b> - Гиматов Г. 3-а, Демчук Б. 3-а<br/>В десятку по РФ вошли – 28 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</p>                                                                         | <p>4 класс - 47</p>                                                                   | <p><b>4-а класс</b> Скачкова П. призер (математика)<br/><b>4-б класс</b> Романова Д.- победитель (математика)<br/>Трушин А.- призер (математика)<br/>Никулинская Е.- призер (математика)<br/>Завольская С.- призер (математика)<br/>Романова Д.- призер (русский язык)<br/><b>4-в класс</b> Завалишин И.- призер (математика)<br/>Полуянова Е.- призер (математика)<br/>Перевозкина В.- призер (русский язык)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>IX Всероссийские викторины "Знанию"</p>                                                                                        | <p>3 класс - 18</p>                                                                   | <p><b>1 место</b> - Джаноян И. 3-б, Хомицкий Н. 3-б, Москвина А. 3-б<br/><b>2 место</b> - Пушкарева П. 3-б, Маслин Г. 3-б, Мартынова С. 3-б, Мингалев Г. 3-б, Джумшудов Ф. 3-б<br/><b>3 место</b> - Крылова А. 3-б, Мирошкин Ф. 3-б,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Всероссийский конкурс естествознанию «Это знают все»<br/><a href="http://www.cdoo.ru/">http://www.cdoo.ru/</a></p>             | <p>1 класс – 50<br/><br/>2 класс – 58<br/><br/>3 класс – 44<br/><br/>4 класс – 40</p> | <p><b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 5 м. РФ</b> - Ельцова Т., Емельянов Б., Мирзаметов Э.,<br/><b>2 м. ОУ, 2 м. регион, 6 м. РФ</b> – Кравченко П., Лисионкова Е., Московская В.<br/><b>3 м. ОУ, 3 м. регион, 7 м. РФ</b> – Ткаченко А.<br/><br/><b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 6 м. РФ</b> - Чеботин А., Чехов П.<br/><b>2 м. ОУ, 2 м. регион, 8 м. РФ</b> – Владимиров Я., Герстнер А. Зорин Я., Лужбина С., Павлов Я.<br/><b>3 м. ОУ, 3 м. регион, 10 м. РФ</b> – Ларинцева А., Строжкова В.<br/><br/><b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 12 м. РФ</b> - Шамшури Т.<br/><b>2 м. ОУ, 2 м. регион, 14 м. РФ</b> - Гиматов Г.<br/><b>3 м. ОУ, 3 м. регион, 15 м. РФ</b> - Долгих К., Чижевкин Е.<br/><br/><b>2 м. ОУ, 2 м. регион, 31 м. РФ</b> - Полуянова Е.<br/><b>3 м. ОУ, 3 м. регион, 34 м. РФ</b> - Альзинский А., Утешев А.</p> |
| <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – 2017-2018»<br/><a href="http://www.coikonkurs.ru">www.coikonkurs.ru</a></p> | <p>1 класс – 59<br/><br/>2 класс – 59</p>                                             | <p><b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 4 м. РФ</b> - Тарамова А.1-в, Таратунина В. 1-в<br/><b>2 м. ОУ, 2 м. регион, 4 м. РФ</b> – Змановская А. 1-а, Павлов Л. 1-б<br/><b>3 м. ОУ, 3 м. регион, 5 м. РФ</b> – Филиппова К. 1-в<br/><br/><b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 1 м. РФ</b> - Лосинец М. 2-б<br/><b>2 м. ОУ, 3 м. регион, 4 м. РФ</b> – Чехов П. 2-б, Шестакова А. 2-б, Петрова А. 2-б<br/><b>3 м. ОУ, 4 м. регион, 4 м. РФ</b> – Худяков В. 2-б, Савченко А. 2-б, Зорин Я. 2-б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | 3 класс – 50                                 | <b>1 м. ОУ, 10 м. регион, 5 м. РФ</b> – Чижевкин Е.3-а<br><b>2 м. ОУ, 11 м. регион, 6 м. РФ</b> – Гасанов Э. 3-в<br><b>3 м. ОУ, 13 м. регион, 8 м. РФ</b> – Посохова М. 3-в, Кунгуров Н. 3-а                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | 4 класс – 46                                 | <b>1 м. ОУ, 7 м. регион, 9 м. РФ</b> – Трушин М. 4-б<br><b>2 м. ОУ, 8 м. регион, 10 м. РФ</b> – Салмина А. 4-в<br><b>3 м. ОУ, 9 м. регион, 11 м. РФ</b> – Гулло А. 4-в, Красноперов К. 4-б, Хуторянский В. 4-а                                                                                                                 |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мозаика»<br><a href="http://www.coikonkurs.ru">www.coikonkurs.ru</a>                                     | 3 класс - 39<br>4 класс - 42                 | <b>1 м. ОУ, 6 м. регион, 6 м. РФ</b> – Гиматов Г. 3-а, Соболева П. 4-а<br><b>2 м. ОУ, 8 м. регион, 9 м. РФ</b> – Юдашкин А. 3-в, Посохова М. 3-в, Никулинская К. 4-б, Карпусь А. 4-б, Кирсанова И. 4-а, Корчагина В. 4-а, Скачкова А. 4-а<br><b>3 м. ОУ, 10 м. регион, 12 м. РФ</b> – Глубоковская Д. 3-а, Белослудцева К. 4-б |
| Всероссийский мониторинг по математике ЭШ «Знаника»                                                                                              | 1 класс – 22                                 | <b>1 место</b> - Губина А. 1-а<br><b>2 место</b> - Сорокина А. 1-а, Юдашкина Н. 1-а, Спицын В. 1-а<br><b>3 место</b> - Титова К.1-а, Коваль Д.1-а, Щилкова Д.1-а                                                                                                                                                               |
| Всероссийский мониторинг по русскому языку на ЭШ «Знаника»                                                                                       | 1 класс - 22                                 | <b>1 место</b> - Змановская А.1-а, Губина А.1-а, Сорокина А.1-а<br><b>2 место</b> - Шилкова Д.1-а, Спицын В.1-а<br><b>3 место</b> - Юдашкина Н.1-а, Шайтарова А. 1-а                                                                                                                                                           |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Зелёная математика – 2017-2018» <a href="http://www.coikonkurs.ru">www.coikonkurs.ru</a>                 | 1 класс – 48<br>2 класс –<br>3 класс –       | <b>Победители</b> – Лисионкова Л. 1-в, Охота К. 1-в                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| XXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (заочный тур)                                | 7                                            | <b>Победители</b> - Дукман А. 3-б, Сарииди Е. 4-б, Смирнов М. 4-а, Щербаков Р. 4-а, Салмина А. 4-в, Альзинский А. 4-в, Петрушко П. 3-в                                                                                                                                                                                         |
| XXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (очный тур)                                  | 4                                            | <b>1 место</b> - Дукман А. 3-б<br><b>2 место</b> - Сарииди Е. 4-б<br><b>3 место</b> - Смирнов М. 4-а, Щербаков Р. 4-а                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Международный уровень</b>                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2017 <a href="http://russian-kenguru.ru/">http://russian-kenguru.ru/</a> | 2 класс – 58<br>3 класс – 53<br>4 класс – 43 | 1 м. ОУ – Белослудцева К. 4-б<br>2 м. ОУ – Цыганкова В. 4-б<br>3 м. ОУ – Никулинская Е. 4-б                                                                                                                                                                                                                                    |
| Международный игровой конкурс "Человек и природа" - Мир сказок                                                                                   | 1 класс - 24                                 | <b>2 место</b> - Павлов Л. 1-б, Ельцова Т. 1-б, Журбицкая Т. 1-б<br><b>3 место</b> - Тигеева В.1-б, Коломойцева С. 1-б, Федоренко А. 1-б, Соколова К. 1-б                                                                                                                                                                      |
| IV Международная                                                                                                                                 | 3 класс - 18                                 | <b>1 место</b> - Джаноян И. 3-б, Шумасов Г. 3-б                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| олимпиада "Знанио" - В мире чудесных книг                                                                  |                                                              | <b>2 место</b> - Пушкарева П. 3-б, Мартынова С. 3-б, Крылова А. 3-б<br><b>3 место</b> - Гололобова В. 3-б, Сарииди Л. 3-б, Маслин Г. 3-б                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус - 2018»<br><a href="http://www.cdoosh.ru/">http://www.cdoosh.ru/</a> | 1 класс – 56<br>2 класс – 59<br>3 класс – 52<br>4 класс – 42 | <b>Победители</b> – Терещенко Р. 1-в, Шумасов П. 1-в, Тарамова А. 1-в, Лисионкова Е. 1-в, Лоенко Т. 1-б, Ласкина А. 1-в, Смирнов И. 1-б, Лучинина Э. 2-б, Шестакова А. 2-б, Чехов П. 2-б, Лосинец М. 2-б, Ларинцева А. 2-в, Зорин Я. 2-б, Гапоян И. 2-а, Луценко А. 3-в, Юдашкин А. 3-в, Красуцкая Д. 4-а, Малдзигов И. 4-в, Кирсанова И. 4-а, Дербина А. 4-б                                             |
| Международный игровой конкурс «Золотое Руно - XIII» <a href="http://runodog.ru/">http://runodog.ru/</a>    | 3 класс – 7<br>4 класс – 11                                  | <b>1 м. ОУ, 1 м. регион, 1м. РФ</b> - Белослудцева К. 4-б, Романова Д. 4-б, Никулинская К. 4-б, Карпусь А. 4-б, Морковкина К. 4-б, Дербина А.4-б, Хуторянский В. 4-а, Зайцева Э. 3-а, Кузнецова Я. 3-а                                                                                                                                                                                                    |
| Международный игровой конкурс «British Bulldog»<br><a href="http://runodog.ru/">http://runodog.ru/</a>     | 3 класс – 23<br>4 класс – 40                                 | <b>1 м. ОУ</b> Юматов А. 3-в<br><b>2 м. ОУ</b> Маслин Г. 3-б<br><b>3 м. ОУ</b> Посохова М. 3-в, Малдзигов И. 4-в<br><b>1 м. ОУ, 4 м. регион</b> Романова Д. 4-б<br><b>2 м. ОУ, 13 м. регион</b> Дербина А. 4-б                                                                                                                                                                                            |
| Результаты Международной олимпиады "Знанио" среди начальных классов, осень 2017/2018                       | 2 класс - 6<br>3 класс -18                                   | <b>1 место</b> - Мартынова С.3-б, Шмакова Е. 2-в, Павлов Я. 2-в<br><b>2 место</b> - Гололобова В. 3-б, Крылова А. 3-б, Мингалев Г. 3-б, Двойных У. 2-в, Ларинцева А. 2-в, Джаноян И. 3-б,Зернова У. 3-б, Хомицкий Н. 3-б, Гоманько М. 2-в, Голубева К. 3-б<br><b>3 место</b> - Маслин Г. 3-б, Мирошкин Ф. 3-б, Гулло В. 2-в, Гурин В. 3-б, Дукман А. 3-б, Гудкова С. 3-б, Тарасова Д. 2-в, Шумасов Г. 3-б |

Учителя 1-4 классов вели огромную работу по учету индивидуальных учебных достижений каждого ученика в 1-4 классов. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Формирование грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова как способности учащихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также к использованию прочитанного в разных жизненных ситуациях - одна из важнейших задач обучения чтению в начальной школе. Многие педагоги внедряют дополнительные формы мотивации внеклассного чтения: игры, конкурсы, викторины, литературные обсуждения, встречи с писателями, организацию тематических экскурсий и коллективных посещений спектаклей по мотивам литературных произведений. В течение учебного года педагоги тесно сотрудничают с сотрудниками филиала ГАУК ТОНБ «Детская библиотека имени Константина Яковлевича Лагунова». Сотрудники библиотеки проводят на базе гимназии библиотечные уроки. В течение года прошли библиотечные уроки: «Животные на войне»; «Сказочник Г. Х. Андерсен»; «Дни Чехова в Сибири»; «Быт народов Севера»; «А. Линдгрэн и герои её произведений»; «К 135-летию А. Н. Толстого, автора "Золотого ключика или Приключения Буратино"; "Художник слова, писатель правды" к юбилею М. Пришвина; «Герои произведений В. Крапивина» и др.

Учащиеся совместно с педагогами посетили Тюменский Драматический театр, театр кукол, театр "Ангажемент", дом-музей "Машарова" и музей "Колокольникова". Посмотрели и обсудили спектакли: "Огниво", "Бременские музыканты", "Сказка о попе и его работнике Балде", "Аленький цветочек" и др.



Гимназия тесно сотрудничает с сотрудниками музейного комплекса имени И. Я. Слоцова. В течение года учащиеся 1-4 классов прошли музейные образовательные маршруты: "Удивительные вещи", "Экологический календарь", "Книгу читать - на крыльях летать", "Кукольные истории", "Не боги горшки обжигают".

#### ***Мониторинг освоения образовательных программ обучающимися 1-4 классов.***

*Анализ результатов итоговой комплексной работы в 1-х классах.* В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 15.05.2018 по 18.05.2018 в 1-х классах были проведены итоговые комплексные работы. Анализ результатов комплексной работы в 1-х классах позволяет сделать следующие выводы. Учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали достаточно высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями высокий: сформированность навыков чтения – 82%; осознанность чтения, умение работать с текстом – 77%; умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение – 94%; умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 84%; умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове – 69 %. умение классифицировать объекты - 91%. Показали низкий уровень овладения ключевыми умениями: умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение – 41%; умение определять количество букв и звуков в слове - 39%.

*Анализ результатов контрольных работ обучающихся 2-х классов.* С 14 по 22 мая 2018 года во 2-х классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку, математике. Русский язык - текстовый диктант и грамматическое задание. При анализе контрольной работы было выявлено: выполнило всю работу без ошибок – 24 чел. (40%); написали диктант без ошибок – 28 чел. (47%); выполнили грамматическое задание без ошибок - 42 чел. (70%); на справился с работой - 1 чел. (2%). Таким образом, уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков 2-классников соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что 98% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Математика - комбинированная контрольная работа. Анализ работы по математике показал, что уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям, 97% учащихся в целом усвоили материал, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

*В апреле в 3-х классах был проведен мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Математика» и «Русский язык».* Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности разработанные электронной школой "Знаника." По результатам тестирования можно утверждать, что 95% обучающихся достигли базового уровня математической подготовки, из них 40 % достигли высокого уровня. По русскому языку 98% обучающихся достигли базового уровня подготовки, из них 55 % достигли высокого уровня.

*Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.* Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру проводились в апреле 2018 года. По русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 100 %. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, распознавать значение слова, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления. По математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 100 %. Успешно



выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь квадрата и прямоугольника, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. По окружающему миру процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%. Результаты выявили высокий уровень сформированности представлений обучающихся о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения и т.д. В целом, выпускники начальной школы гимназии в целом успешно справляются с программой начального общего образования. Показатели диагностики по всем критериям по гимназии выше средних показателей по региону и по стране в среднем на 10-15% (по всем блокам ООП НОО).

## 1.2. Основное общее, среднее общее образование (5 – 11 кл.)

### 1.2.1. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников \*Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе

| Предметы                     | Средний балл в 2009 году | Средний балл в 2011 году | Средний балл в 2012 году | Средний балл в 2014 году | Средний балл в 2015 году | Средний балл в 2016 году | Средний балл в 2017 году | Средний балл в 2018 году |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык                 | 65,9                     | 68,4                     | 74                       | 72,3                     | 80                       | 78                       | 80                       | <b>80,86</b>             |
| Математика                   | 52,9                     | 58,4                     | 54,6                     | 54                       | 60                       | 49,3                     | 64,43                    | <b>51,75</b>             |
| Математика (базовый уровень) |                          |                          |                          |                          | 4,2 (из 5)               | 4,3 (из 5)               | 4,8 (из 5)               | <b>4,64</b>              |
| Английский язык              | 71,2                     | 79                       | 80                       | 73                       | 65                       | 84                       | 60                       | <b>81,80</b>             |
| Обществознание               | 65                       | 65                       | 64,3                     | 70,4                     | 69                       | 59,5                     | 64,2                     | <b>59,63</b>             |
| История                      | -                        | -                        | 60,3                     | 59,3                     | 54                       | 45,5                     | 61,3                     | <b>67,25</b>             |
| Информатика                  | -                        | -                        | 76                       | -                        | 57                       | -                        | -                        | <b>65</b>                |
| Физика                       | -                        | -                        | 45                       | 57                       | 58,4                     | 45                       | 59,6                     | <b>49,5</b>              |
| Биология                     |                          |                          |                          |                          |                          | 85                       | 82                       | <b>46</b>                |
| Литература                   | -                        | -                        | -                        | 73                       | -                        | 71,5                     | 75,5                     | <b>75,5</b>              |
| География                    | -                        | -                        | -                        | -                        | -                        | -                        | 69                       | -                        |
| Химия                        |                          |                          |                          |                          |                          | 84                       | 67                       | -                        |

Результаты ЕГЭ в 2018 году в целом на уровне прошлых лет. Результаты по русскому языку остались традиционно высокими (80,86 балла). Снижение среднего балла по профильной математике (-13 б), по обществознанию (-6б), по биологии (-36 б), по физике (-10б). Увеличение среднего балла ЕГЭ по выбору: от +6 по истории до +21 балла по английскому языку. Баллы по литературе остались на уровне прошлого года. В целом результаты ЕГЭ выше или на уровне областных и всероссийских

### \*Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе

| Год                             | 2013 год            | 2014год             | 2015 год            | 2016 год            | 2017 год            | 2018 год                        |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| <b>Предметы</b>                 | <b>Средний балл</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Средний балл</b>             |
| Русский язык                    | 4,7                 | 4,9                 | 4,4                 | 4,6                 | 4,4                 | <b>4,69</b>                     |
| Математика<br>Алгебра/геометрия | 4,8                 | 4,0                 | 4,2                 | 4,3                 | 4,1                 | <b>4,31</b>                     |
| Английский язык                 | -                   | 4,9                 | 4,5                 | 4,9<br>(12 чел.)    | 4,6<br>(11 чел)     | <b>4,71</b><br><b>(14 чел.)</b> |
| Обществознание                  | -                   | 4,2                 | 4,2                 | 4,1                 | 3,9<br>(10 чел)     | <b>4,53</b><br><b>(17 чел.)</b> |
| Информатика                     | -                   | 4,0                 | -                   | -                   | 4,3<br>(8 чел)      | <b>4</b><br><b>(6 чел.)</b>     |
| Физика                          | -                   | 4,0                 | 4,0                 | 3,6<br>(7 чел.)     | 4,1<br>(9 чел)      | <b>4,4</b><br><b>(10 чел.)</b>  |
| Биология                        | -                   | -                   | 3,6                 | 3,3<br>(12 чел.)    | 4<br>(1 чел)        | <b>3,8</b><br><b>(5 чел.)</b>   |
| История                         |                     |                     |                     | 4,5<br>(2 чел.)     | 5<br>(1 чел)        | <b>4,2</b><br><b>(5 чел.)</b>   |
| Химия                           |                     |                     |                     | 4,0<br>(5 чел.)     | 4,5<br>(2 чел)      | <b>4,67</b><br><b>(3 чел.)</b>  |
| Литература                      |                     |                     |                     | 5,0<br>(1 чел.)     | -                   | <b>4,75</b><br><b>(4 чел.)</b>  |
| География                       |                     |                     |                     |                     | 3,75<br>(4 чел)     | -                               |

*\*Качественные результаты ОГЭ*

| Год                             | 2016 год          | 2017 год          | 2018 год          |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Предметы</b>                 | <b>% качества</b> | <b>% качества</b> | <b>% качества</b> |
| Русский язык                    | 100               | 96                | <b>94</b>         |
| Математика<br>Алгебра/геометрия | 91                | 83                | <b>100</b>        |
| Английский язык                 | 100               | 91                | <b>93</b>         |
| Обществознание                  | 89                | 70                | <b>94</b>         |
| Информатика                     | -                 | 88                | <b>83</b>         |
| Физика                          | 57                | 78                | <b>90</b>         |
| Биология                        | 25                | 100               | <b>60</b>         |
| История                         | 100               | 100               | <b>100</b>        |
| Химия                           | 75                | 100               | <b>100</b>        |
| Литература                      | 100               | -                 | <b>100</b>        |
| География                       | -                 | 50                | -                 |

В 2018 году качество составило: по русскому языку 94 %, по математике, истории, химии, литературе - 100 %, по обществознанию - 94 %, по английскому языку - 93 %, по физике - 90%. Снижение качества успеваемости произошло биологии (-40 %) и информатике (-6%).

Анализ результатов ГИА необходимо учесть при планировании работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

## 1.2.2. Участие гимназистов 5-11 классов в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня

В 2017-2018 учебном году гимназисты 5-11 классов традиционно принимали массовое участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

### Предметы гуманитарно-эстетического цикла

В сентябре 2017 г. прошёл традиционный конкурс «Грамотей». В конкурсе приняли участие 197 гимназистов с 5 по 11 класс. В октябре состоялся конкурс чтецов «Поэтическая осень». В конкурсе участвовали 28 человек. В феврале 2018 г. учителя русского языка и литературы подготовили и провели гимназический этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 13 гимназистов, 3 человека были выбраны для участия в городском конкурсе. На гимназическую конференцию было представлено 87 проектов 5-10 классов. Гимназисты приняли участие в городской гуманитарной игре «От Чуковского до Остера: читаем детские стихи», областном конкурсе сочинений «Я горжусь своим Отечеством»; Всероссийском конкурсе сочинений-2017. 149 гимназистов стали призерами школьного этапа ВсОШ по предметам гуманитарно-эстетического цикла.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 159 человек.

### *Призёры муниципального этапа и вошедшими в 10-ку лучших*

| Ф.И. ученика | предмет      | место    | учитель         |
|--------------|--------------|----------|-----------------|
| Куликов Д.   | экономика    | 2 место  | Петрова Л.М.    |
| Ушакова Ю.   | МХК          | 2 место  | Саерова Н.А.    |
| Соловьева А. | экономика    | 4 место  | Петрова Л.М.    |
| Малахова Д.  | экономика    | 6 место  | Петрова Л.М.    |
| Мотаева О.   | литература   | 8 место  | Орешенкова Е.В. |
| Кирсанова Е. | литература   | 10 место | Орешенкова Е.В. |
| Михайлюк А.  | литература   | 7 место  | Савченко О.В.   |
| Асаинова А.  | литература   | 10 место | Холманская С.Г. |
| Юсупова М.   | русский язык | 8 место  | Савченко О.В.   |
| Демчук Ю.    | МХК          | 4 место  | Саерова Н.А.    |
| Слотина Ю.   | МХК          | 6 место  | Саерова Н.А.    |
| Дербина К.   | МХК          | 9 место  | Саерова Н.А.    |
| Недосеков З. | МХК          | 10 место | Саерова Н.А.    |

Демчук Ю. приняла участие в региональном этапе ВсОШ по предмету «Искусство», где заняла 1 место и приняла участие во Всероссийском этапе.

Гимназисты активно участвовали в международных играх – конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Грамотей-марафон 2017», олимпиадах «Менделеев», «УРФО», «Юниор».

### Иностранные языки

#### *Итоги участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам*

| ПРЕДМЕТ | НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСА                                                           | УРОВЕНЬ, ЭТАП | РЕЗУЛЬТАТЫ                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         | Образовательная платформа Учи.ру дистанционная олимпиада «Заврики» для начальной школы | Международный | победители 1-4 классы – 31 ученик                                     |
|         |                                                                                        | Школьный      | участие - 191 ученик (5-11);<br>призеры школьного этапа – 15 учеников |
|         | Всероссийская олимпиада школьников                                                     | Муниципальный | участие- 5 учеников (7-11кл.);                                        |

|                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Английский язык</b> |                                                                                             | Региональный                                                                                                                                                           | нет                                                                                                                         |
|                        | Олимпиада «Юниор»                                                                           | Школьный                                                                                                                                                               | участие 1 тур- 19 учеников (5-8 кл.)                                                                                        |
|                        | Олимпиада «Юниор»                                                                           | Региональный (очный)                                                                                                                                                   | участие – 1 ученик (7 кл.)                                                                                                  |
|                        | Международный конкурс «Британский Бульдог»                                                  | Школьный                                                                                                                                                               | участие- 257 учеников (3-11)                                                                                                |
|                        | Международный конкурс «Британский Бульдог»                                                  | Муниципальный                                                                                                                                                          | участие- 257 учеников (3-11);<br>в 10-ку вышли 6 учеников                                                                   |
|                        | Международный конкурс «Британский Бульдог»                                                  | Региональный                                                                                                                                                           | участие- 257 учеников (3-11);<br>победитель и призер – Воронков Михаил. 8 класс;<br>Чуйкова Анна 11 класс; уч. Конева И. О. |
|                        | Олимпиада УРФО 1 этап                                                                       | Школьный                                                                                                                                                               | участие – 36 учеников (5-10 кл.)                                                                                            |
|                        | Олимпиада УРФО 2 этап                                                                       | Школьный                                                                                                                                                               | участие – 26 учеников (5-10 кл.)                                                                                            |
|                        | Олимпиада «Go West» 1 этап; 2 этап                                                          | Школьный                                                                                                                                                               | участие- 31 ученик (5-8 кл.)<br>Дипломы I, II, III степеней                                                                 |
|                        | Общешкольный городской конкурс по английскому языку «Живой язык» ЧОУ ДО «Школа «Живой язык» | Заочный этап                                                                                                                                                           | участие – 26 учеников (5,8 - 10 кл.) победители в гимназии - 6 учеников                                                     |
| Очный этап             |                                                                                             | участие – 6 учеников (5,8 - 10 кл.)<br>победитель - 1 ученик Сироткин А.; уч. Конева И. О.<br>призеры - 2 ученика Гродзь С., Микушина К. уч. Кишина Н.Н., Конева И. О. |                                                                                                                             |
| <b>Немецкий язык</b>   | Всероссийская олимпиада школьников                                                          | Школьный этап                                                                                                                                                          | участие-34 ученика                                                                                                          |
|                        |                                                                                             | Муниципальный                                                                                                                                                          | участников нет                                                                                                              |
|                        | Олимпиада УРФО 1 этап                                                                       | Школьный                                                                                                                                                               | участие                                                                                                                     |
|                        | Олимпиада Go West 1,2 этапы                                                                 | Школьный                                                                                                                                                               | участие -5 учеников Дипломы I, II, III степеней                                                                             |
|                        | Конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем»                                               | Региональный                                                                                                                                                           | 1-е место, 7 класс                                                                                                          |
|                        | Конкурс « Tolles dictat»                                                                    | Муниципальный                                                                                                                                                          | 3-е место, 8 класс                                                                                                          |
|                        | Мастер- класс «Иллюстрации к книге немецкой писател                                         | Международный                                                                                                                                                          | участие                                                                                                                     |

|                         |                                                       |               |                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                         | тельницы К. Камм»                                     |               |                                                                           |
|                         | Сдача международного экзамена “Fit in Deutsch A1, A2” | Международный | участие 10 учеников;<br>Уровень А1 -2 ученика,<br>уровень А2 - 8 учеников |
| <b>Французский язык</b> | Всероссийская олимпиада школьников                    | Школьный      | участие- 54;<br>призеры школьного этапа - 12                              |
|                         |                                                       | Муниципальный | участие- 19;<br>призеры – 3 ученика                                       |
|                         |                                                       | Региональный  | участие – 4                                                               |
|                         | Олимпиада УРФО 2 этап                                 | Школьный      | участие- 10                                                               |
|                         | Олимпиада «Go West» 2 этап                            | Школьный      | участие – 5;<br>Дипломы 1 ст.                                             |
|                         | Сдача международного экзамена “DELF“                  | Международный | 6 учеников уровень А2.Б1                                                  |

Таким образом, учащиеся гимназии принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам различного уровня. По количеству участников можно выделить следующие конкурсы и олимпиады: ВсОШ 1-й этап (191 ученик, английский язык), Британский Бульдог (257 учеников, английский язык). По количеству призеров различного уровня лидируют ученики, принимавшие участие в олимпиаде ВОШ по французскому языку (3 призера ВОШ муниципальный этап) и ученики, занявшие призовые места в общешкольном городском конкурсе по английскому языку «Живой язык» (2 призера и 1 победитель). Ученики гимназии также успешно участвовали в сдаче международного экзамена по французскому языку (6 учеников получили сертификаты) и по немецкому языку (10 учеников получили сертификаты).

Предметы естественно-математического цикла

Учащиеся гимназии принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах: школьный, городской, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников; Олимпиада УРФО; Областная олимпиада «Юниор»; Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»; Игровой конкурс «Тигренок»; Конкурс «Пума: грани математики» и «Пума: вершины логики»; Интерактивная игра на образовательной платформе «Учи.ру», Всероссийский конкурс по информатике КИТ.

Во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) - принимали участие все учащиеся гимназии с 5 по 11 класс. Муниципальный этап ВсОШ: математика – 8 чел., информатика – 1 чел., физика – 5 чел., астрономия – 1 чел. (1 место в городе), химия – 2 чел., география – 1 чел., биология – 6 чел., из них 2 ученика вошли в 10-ку лучших.

*Участие гимназистов в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня по предметам естественно-математического цикла*

| Название мероприятия                        | Уровень       | Классы, количество участников                          |
|---------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| Конкурс КИТ                                 | всероссийский | 6, 8, 9, 10, 11- 14 человек<br>Итоги: 1, 3, 4, 7 место |
| Олимпиада «Юниор», математика, заочный этап | областной     | 5-8 класс, 25 человек                                  |
| Олимпиада «Юниор», физика, заочный этап     | областной     | 7-8 класс, 19 человек                                  |

|                                         |                       |                          |
|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Олимпиада «Юниор, биология заочный этап | областной             | 6-8 классы, 7 человек    |
| олимпиада «Юниор», физика, очный        | областной             | 8 кл.-2 человека         |
| Олимпиада Менделеев, биология, экология | областной             | 5 класс, 38 человек      |
| Олимпиада Менделеев, физика             | Областной, очный этап | 8, 10 классы- 2 человека |

В целом по гимназии по всем предметам призерами муниципального этапа ВсОШ (5-11 классы) стали:

| Класс | Фамилия, имя | предмет          | результат |
|-------|--------------|------------------|-----------|
| 7     | Логинова С.  | Астрономия       | призер    |
| 8     | Сироткин С   | Информатика      | призер    |
| 8     | Арвеладзе А. | Французский язык | призер    |
| 9     | Демчук Ю     | Французский язык | призер    |
| 9     | Слотина Ю.   | Французский язык | призер    |
| 10    | Куликов Д.   | Экономика        | призер    |

Таким образом, в 2017 году призерами муниципального этапа ВсОШ стали 6 гимназистов, что меньше, чем в прошлом году на 33 % (9 человек).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9-11 кл.) приняли участие 9 гимназистов (в прошлом году –11): французский язык - 6 человек, экономика -1 чел., МХК-1 чел., Физика -1 чел. Победителем по МХК стала ученица 9 класса Демчук Ю. В прошлом учебном году победителей и призеров не было.

В целом гимназия имеет стабильные результаты по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе, благодаря систематической и целенаправленной работе с одаренными и мотивированными учащимися. В 2017-2018 учебном году данное направление деятельности продолжало реализовываться через систему работы по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ), включающим в себя учебную, внеучебную, проектно-исследовательскую и творческую самостоятельную деятельность, а также образовательные результаты.

## II. Система работы с педагогическими кадрами

### 2.1. Кадровый состав педагогов гимназии. Повышение квалификации

|                                                                     | Численность | %  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| <b>Педагогические работники имеют</b>                               |             |    |
| высшее педагогическое образование                                   | 32          | 78 |
| высшее непедагогическое образование                                 | 6           | 15 |
| среднее педагогическое образование                                  | 3           | 7  |
| среднее специальное образование                                     | 0           | 0  |
| среднее общее образование                                           | 0           | 0  |
| <b>Педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b> |             |    |
| высшую                                                              | 26          | 70 |
| первую                                                              | 8           | 22 |
| соответствие занимаемой должности                                   | 3           | 8  |
| без категории                                                       | 1           | 3  |
| <b>Имеют ведомственные знаки отличия</b>                            |             |    |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения»            | 5           | 14 |
| «Почетный работник общего образования»                              | 4           | 11 |

| <b>Имеют другие знаки отличия</b>                         |    |    |
|-----------------------------------------------------------|----|----|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ      | 3  | 6  |
| Благодарственное письмо областной Думы                    | 3  | 6  |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»          | 1  | 3  |
| Благодарность Министерства образования и науки РФ         |    |    |
| Благодарность Губернатора Тюменской области               | 1  | 3  |
| Почетная грамота ДОН Тюменской области                    | 8  | 19 |
| Почетная грамота департамента образования г.Тюмени        | 11 | 30 |
| Благодарственное письмо департамента образования г.Тюмени | 2  | 6  |

Кадровый состав учителей остается стабильным, педагоги имеют высокий уровень образования и профессиональной компетенции. 78 % педагогических работников гимназии имеют высшее педагогическое образование и 7 % - среднее педагогическое образование, 70 % учителей имеют высшую категорию, 22 % - первую квалификационную категорию, 8 % - соответствуют занимаемой должности. 9 педагогов имеют ведомственные знаки отличия - «Отличник народного просвещения и «Почетный работник общего образования», 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 26 педагогов имеют другие знаки отличия: Благодарственное письмо областной Думы - 6 чел, 1 чел. - Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России», Благодарность Губернатора Тюменской области - 1 чел., Почетную грамоту ДОН Тюменской области - 11 чел., Почетную грамоту Департамента образования Администрации г. Тюмени - 11 чел., Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.Тюмени – 3 чел.

В 2017-2018 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы 7 педагогов, на первую категорию - 3 педагога (из них 7 человека подтвердили категорию, 3 человека - повысили категорию). Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов (3 - летом, 15 - в течение учебного года).

Каждый педагог гимназии имеет индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и активно участвует в мероприятиях в рамках зачетно - накопительной системы: базовых курсах повышения квалификации, краткосрочных модульных курсах, методических семинарах, вебинарах, семинарах - тренингах и т.д. Педагоги гимназии регулярно проводят мастер-классы для коллег из ОУ города и области в рамках мероприятий разных форматов. Саерова Н.А. – для учителей ИЗО и технологии, Сандова С.Х., Довжук В.А. - для учителей физкультуры, слушателей курсов повышения квалификации, Конева И.О., Весельева И.П., Викулова О.С., - для учителей иностранного языка. Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в международных проектах. Викулова О.С. и ее ученики являются активными участниками проекта «Немецкий – первый второй иностранный», организованном Гёте-Институтом при посольстве Германии в Москве.

## **2.2. Методическая работа**

В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив гимназии работал над темой «Формирование основ информационной культуры и информационной компетентности учащихся». Работа педагогов была направлена на создание условий для формирования информационной культуры на уроках и во внеурочной деятельности, обучение школьников современным приемам и культуре работы с различными источниками информации в условиях ФГОС.

При планировании методической работы отбирались формы, позволяющие эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией, в их числе:

- \*тематические педагогические советы (3 раза в год);
- \*методические совещания (1 раз в полугодие);
- \*заседания методических объединений (1 раз в четверть);
- \*работа учителей по индивидуальным образовательным маршрутам профессионального роста (в течение года);



- \*междисциплинарные творческие группы постоянного и переменного состава по разработке отдельных вопросов внедрения ФГОС ООО (в течение года);
- \*“круглые столы” по проблемам образования (в течение года);
- \* творческие отчеты МО (1 раз в год);
- \* методические семинары-практикумы (3 раза в год);
- \* разработка методических рекомендаций в помощь учителю (в течение года);
- \* аттестация учителей (в течение года);
- \* курсовая подготовка (в течение года);
- \* педагогический мониторинг профессиональных компетенций (в течение года).

Педагогический совет осуществлял руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, вырабатывал управленческие решения по реализации поставленных задач. На педсоветах 2017-2018 учебного года рассматривались следующие проблемы: формирование основ информационной культуры и информационной компетентности учащихся; воспитание через реализацию коллективных краеведческих проектов; здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса гимназии. Все педагогические советы были организованы и проводились в русле деятельностного подхода, в связи с чем, в их структуру были включены такие формы работы как: круглый стол; работа проблемно-творческих групп; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива и др.

Методическая работа велась в рамках методобъединений предметных циклов: гуманитарно-эстетического, естественно-математического, иностранных языков, начальной школы, а также в рамках творческих проблемных групп. Работа методических объединений учителей гимназии в этом учебном году велась по следующим направлениям: формирование информационной культуры учащихся средствами учебных предметов, работа с учащимися, выбравшими повышенный уровень по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ); совместная работа учителей и учащихся по совершенствованию проектной деятельности; организация планомерной, систематической работы по подготовке учащихся к ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс), по формированию универсальных учебных действий, совершенствованию воспитательной среды гимназии, внеурочная деятельность по предметам. Каждое методическое объединение организовало и провело предметную декаду. В ходе декад были представлены разнообразные виды внеклассной деятельности по предметам: выставки, спектакли, благотворительные акции, интеллектуальные игры, инсценировки, турниры знатоков и др.

В этом учебном году педагоги принимали активное участие в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-тестированиях, дистанционных конкурсах. Наиболее часто посещаемы онлайн-курсы: Бином. Лаборатория знаний, <http://lbz.ru/>. АО Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/>. ЦРТ "Мега Талант", <https://mega-talant.com/>. Интерактивный педагогический портал "Мерсибо", <https://mersibo.ru/>. Корпорация "Российский учебник" <https://drofa-ventana.ru/>. Образовательный форум "Знанию", <http://www.znanio.ru/> и многие другие.

Анализируя работу методобъединений, среди *положительных моментов* следует отметить массовое привлечение гимназистов к участию в интеллектуальных играх-конкурсах и олимпиадах различного уровня по основам наук; высокий уровень и результативность проектной деятельности. Учителя стали активнее участвовать в муниципальных и региональных мероприятиях разного уровня по обмену педагогическим опытом в качестве выступающих и ведущих мастер-классов. Все чаще учителя презентуют свой опыт на профессиональных интернет-площадках, повышают свой профессиональный уровень через систему вебинаров.

Однако остаются перспективы совершенствования работы МО - формы методической работы в рамках методобъединений по-прежнему достаточно однообразны и нуждаются в модернизации. Следует чаще практиковать такие формы работы как: круглые столы, мастер-классы; презентации педагогического опыта, взаимные консультации учителей-предметников; организовывать работу творческих групп; целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов на заседаниях МО. Председатели МО

слабо участвуют во внутригимназическом контроле, за исключением председателя МО НШ Паздериной Л.Ю. Ряд педагогов обладает слабыми навыками анализа собственной педагогической деятельности, что выясняется в ходе подготовки документов для аттестации на категорию. Необходимо учесть данные замечания и включить в план работы МО на 2018-2019 учебный год новые формы работы, мероприятия по мониторингу узкопредметных вопросов, а также формирования универсальных учебных действий средствами соответствующих предметов.

Возросла активность участия учителей начальной школы в профессиональных конкурсах разного уровня - от регионального до всероссийского.

#### **Результаты участия учителей в конкурсах различного уровня**

| <b>Уровень</b> | <b>Название конкурса</b>                                                                                                                                                             | <b>Количество участников</b> | <b>Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места по фамильно)</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный  | Международная олимпиада для учителей "Современные образовательные технологии"                                                                                                        | 1                            | 1 место<br>Паздерина Л. Ю.                                                          |
| Региональный   | Педагогический фестиваль-акция среди студентов и педагогов Тюменской области "Я - первый учитель", г. Тюмень,                                                                        | 1                            | 2 место<br>Киришева А. А.                                                           |
| Всероссийский  | Конкурс видеороликов об ОУ, "Рождественский Деловой прием учителей России - 2018", г. Уфа,                                                                                           | 1                            | 2 место<br>Паздерина Л. Ю.                                                          |
| Всероссийский  | II Всероссийский конкурс работников образования "Лучшая презентация к уроку, занятию", ИМ портал "Радуга Детства"                                                                    | 2                            | 1 место<br>Омельчук И. Г.<br>Жерновникова Т. И.                                     |
| Региональный   | Конкурс видеороликов "Ребенок в мире права", г. Тюмень                                                                                                                               | 1                            | 2 место<br>Дымова И. В.                                                             |
| Всероссийский  | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация "Использование активных методов обучения в новых условиях "                                                                | 1                            | 1 место<br>Паздерина Л. Ю.                                                          |
| Международный  | Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2018"                                                                                                               | 1                            | финалист конкурса<br>Паздерина Л. Ю.                                                |
| Всероссийский  | Всероссийский конкурс "Педагогический проект - 2018"                                                                                                                                 | 2                            | 1 место<br>Омельчук И. Г.<br>Жерновникова Т. И.                                     |
| Всероссийский  | III Всероссийский конкурс методических разработок и сценариев Уроков Мужества, мероприятий и проектов, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби - в рамках проекта "Свеча Памяти" | 1                            | участник<br>Жерновникова Т. И.                                                      |

В апреле 2018 года на базе гимназии была проведена XVII всероссийская научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах». Педагоги гимназии активно участвовали в обмене опытом с коллегами из Саратова, Москвы, Тобольска, Ишима, Тюмени и ряда муниципальных образовательных учреждений юга Тюменской области в рамках работы двух круглых столов. Круглый стол № 1 «Формирование информационной культуры и информационной безопасности учащихся» работал под руководством доктора педагогических наук, профессора академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований

Тюменского государственного университета, исполнительного директора ТюмНОЦ РАО Беляковой Евгении Гельевны. Круглый стол № 2 «Возможности и риски методов воспитания в продуктивной педагогике» - под руководством доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Александровой Екатерины Александровны. В дни работы конференции учителями гимназии были проведены мастер-классы и стендовые уроки для педагогов города и области в рамках Фестиваля «Педагогическая палитра».

16 учителей гимназии поделились опытом работы в статьях сборника XVII всероссийской научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах». Опыт работы учителей гимназии по формированию универсальных учебных действий учащихся получил высокую оценку педагогического сообщества на всероссийском уровне. Так, сборники статей педагогов гимназии с обобщением опыта работы стали победителями и получили Золотые медали в двух престижных конкурсах, проходящих под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры: в международном конкурсе оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире «Надежда планеты» и во всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...».

В целом, в гимназии работает творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов.

В течение года администрацией гимназии систематически осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом. Использовались различные формы внутришкольного контроля: классно-обобщающий, тематический, проблемный, персональный, контроль уровня знаний и сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Применялись следующие методы контроля: наблюдение, посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации, тестирование, анализ и др. Вместе с тем, администрация гимназии широко использовала в своей аналитической работе результаты независимой оценки качества образования, не перегружая обучающихся излишними контрольными срезами. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педсоветах. В следующем учебном году планируется уделять приоритетное внимание процессу формирования информационной культуры, универсальных учебных действий и метапредметных компетенций.

В режиме постоянного обновления работал сайт гимназии, своевременно информируя родителей, обучающихся и всех заинтересованных о значительных событиях в жизни гимназии и отдельных классов.

### **III. Система работы с учащимися. Внеурочная деятельность**

Организация воспитательной работы в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания гимназии, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы гимназии, плана работы педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с опорным кабинетом профилактики употребления психоактивных веществ МАОУ СОШ №27, планом работы ГАОУ ТО «ГРК» и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Тюмени по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной миссией которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи: совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах и системы работы с родителями; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся; поддержка социальной инициативы, самостоятельности у гимназистов через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в классах; развитие и совершенствование системы

дополнительного образования в гимназии; реализация проекта краеведческой направленности «Наш край».

Целевыми индикаторами воспитательной системы гимназии были:

- организация работы детских общественных организаций;
- отсутствие обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих кружки, студии, секции;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в общегимназических мероприятиях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Воспитание осуществлялось комплексно: через уроки общеобразовательного цикла; внеурочную деятельность; сетевое взаимодействие.

*Основными направлениями воспитательной работы гимназии были следующие.*

**\*Гражданско-патриотическое.** Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Традиционно были проведены уроки мужества, посвященные разгрому немецко-фашистских войск, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы. В новом формате прошла торжественная линейка «День Победы» с коллективным исполнением песен военных лет, гимназисты принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. Все проведенные мероприятия размещались в социальной группе "Мы -потомки героев". С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и проведению мероприятий данной направленности. В этом учебном году тимуровцы гимназии и их руководители Омельчук И. Г., Жерновникова Т. И. провели 2 благотворительных концерта в госпитале ветеранов всех войн.

**\*Духовно-нравственное.** Гимназия уделяет особое внимание становлению личности обучающихся. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: цикл лекций «Семья и семейные ценности», концерт, посвященный Дню пожилого человека, праздник Осени, мероприятие в классах «Пусть всегда будет мама!», праздник «Здравствуй, Новый год!», Широкая Масленица, «Посвящение в гимназисты», праздник Последнего звонка, «Прощая, начальная школа!», выпускной вечер, проведение классных часов, участие в конкурсах, акциях различного уровня, реализация проекта «Музей-школе, проведение благотворительных акций, классных мероприятий данной направленности. В этом году обучающиеся начальной школы активно посещали занятия клуба «Библиоша», обучающиеся 5-11 классов проводили познавательные и интересные мероприятия в рамках проекта «Свободные пятницы. Многонациональная Россия». Самыми активными были учащиеся 10,11,8,4аб,6,5 классов.

**\*Спортивно-оздоровительное.** Проведение спортивно-массовых мероприятий: динамические перемены, семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Зимние забавы», «День Здоровья», кросс "Золотая осень", участие в конкурсах и соревнованиях, сдача норм ГТО, участие в городской игре «Перестрелка», проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах, выезды в ОЦ города Тюмени, базы отдыха «Витязь», «Олимпийская Ребятка», Остров детства и др., организованы встречи: с косметической компанией «Procter&Gamble». В течение года велась работа спортивных секций «Спортивные игры», «ЛФК», «Будо-карате», «Шахматы».

**\*Художественно – эстетическое.** Проведение мероприятий данной направленности: фотоконкурсы, выставки поделок, ярмарки, проведение конкурса чтецов «Поэтическая осень, посещение в течение года выставок, театров, развлекательных центров. Уже второй год гимназия принимает участие в кинофестивале «0+». В этом учебном году 200 гимнази-

стов посетили кинотеатры города. Ученики 6 класса встретились в рамках проекта «Немецкий первый второй иностранный» с немецкой писательницей К. Камм. На мастер-классе познакомились с особенностями детской литературы Германии, создали иллюстрации, которые войдут в новый сборник писательницы. Традиционно в гимназии проходили общегимназические мероприятия данной направленности: «Дочь Солнца», «Принцесса на горошине» и т.д.

**\*Трудовое, экологическое и социально-значимая деятельность.** В 2017-18 учебном году в гимназии стартовал проект «Наш край». В проекте приняло участие 13 классов. В рамках проекта было проведено 24 мероприятия: акция «Кормушка», сбор макулатуры, изготовление декоративных украшений из пластика, познавательные уроки о лекарственных растениях, путешествие по карте Тюменской области и др. В целом проект был успешно реализован. Следует отметить высокую активность начальных классов и 5б. В среднем и старшем звене работа велась формально, отчеты по проекту не предоставлены. К этому же направлению относится проведение генеральных уборок в классах, благоустройство территории гимназии, оформление клумб (4абв).

**\*Детское самоуправление, детские добровольные организации (ДОО)** – проведение благотворительных концертов, акций: Госпиталь ветеранов всех войн, работа в службе этикета (Областная Дума, Дом пионеров), проведение тематических дней (День телефона доверия, «Вместе – ярче»). Следует отметить, что в этом учебном году активно включились в организацию и проведение общегимназических мероприятий слабоуспевающие учащиеся гимназии.

**\*Профилактика правонарушений, работа по вопросам терроризма и экстремизма** - проведение цикла мероприятий в рамках Единого Дня Профилактики, недели безопасности, недели профилактики экстремизма в подростковой среде, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, встреч со специалистами из ОУМЦ по ГО и ЧС, сотрудниками прокуратуры ТО и следственного комитета, инспектором по пропаганде БДД ГИБДД МВД России по г. Тюмени, сотрудником ОАО «РЖД», еженедельно демонстрировались тематические видеоролики, 9-11 классы приняли участие во всероссийском проекте «Траектория онлайн», волонтеры гимназии в течение года посещали семинары на тему «Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в суицидальном состоянии».

**\*Профориентационное** – организация встреч с интересными людьми, участие: в городском проекте «Стратегия жизни», в тестировании «Засобой», в деловой игре «Стройка», в мастер – классах по изготовлению кондитерских изделий, в проекте «ПроеКТОрия»; посещение города профессий «Юнвиль», предприятий города, промышленных выставок.

**\*Научно-познавательное** – посещение библиотек города, музея технологий «Атом», «Эврика», проведение общегимназических мероприятий: «День гимназиста», участие во всероссийском форуме «Инфотех-2017», проведение внеурочных занятий в историческом парке «Россия - моя история» и др.

Организационные мероприятия в рамках системы работы с учащимися включали в себя: решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; определение направлений взаимодействия гимназии с различными организациями, разработка планов, программ воспитательной работы, организация коллективных выездов и мероприятий.

Работа с родительской общественностью включала проведение родительских собраний, индивидуальных встреч, организация и проведение совместных праздников ко Дню Матери, ко Дню 8 Марта, ко Дню Защитника Отечества.

В реализации программы воспитания и социализации участвовали 24 классных руководителя, 9 педагогов-воспитателей, педагоги дополнительного образования - 5 человек, педагог-психолог. 458 гимназистов посещали в течение года кружки и секции различной направленности в рамках школы полного дня.

**в конкурсах, акциях, соревнованиях, смотрах, олимпиадах в 2017-18 учебном году**

| <b>Название конкурса</b>                                                              | <b>Статус</b> | <b>Результат</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Всемирный день животных»                                                       | городской     | участие                                                                                                                                              |
| Профориентационное тестирование «Zасобой»                                             | всероссийский | В тестировании приняли участие обучающиеся 9-11 классов                                                                                              |
| Проект «Немецкий первый второй иностранный»                                           | международный | В рамках проекта гимназисты-участники посетили 4 мероприятия , организованные Ресурсным центром Гете –института г.Тюмень                             |
| Образовательный маршрут «Музей школе»                                                 | городской     | 20 классов-участников.                                                                                                                               |
| Благотворительная акция «От сердца к сердцу»                                          | городской     | Помощь оказана многодетным семьям фонда «Радость»                                                                                                    |
| Онлайн- проект «Мы потомки героев»                                                    | всероссийский | Создана группа в контакте                                                                                                                            |
| Участие в турнире по шахматам                                                         | областной     | Старшая группа (4 человека)                                                                                                                          |
| Участие в турнире «Белая ладья»                                                       | городской     | Младшая группа ( 4 человека)                                                                                                                         |
| Участие в квесте цифровой грамотности «Сетевичок»                                     | международный | Приняли участие в квесте 140 обучающихся                                                                                                             |
| Деловая игра «Стройка»                                                                | городской     | Участие, игру проводили сотрудники Тюм ГУ                                                                                                            |
| Участие в мастер-классе по созданию иллюстраций к книге немецкой писательницы К. Камм | международный | На встречу были приглашены обучающиеся 6 классов (10 человек), занявшие призовые места в международной олимпиаде по немецкому языку Гете –Института. |
| Социально-психологическое тестирование                                                | областной     | Анкетирование прошли все обучающиеся, отказы от тестирования отсутствовали                                                                           |
| Образовательная акция «Час кода»                                                      | всероссийский | В акции участвовали 5-11 классы                                                                                                                      |
| Литературный конкурс «Будем здоровы»                                                  | городской     | 1 место                                                                                                                                              |
| Конкурс «Я горжусь своим отцом, своим Отечеством»                                     | областной     | Благодарственное письмо                                                                                                                              |
| Конкурс «Наше будущее-Мир!»                                                           | городской     | участие                                                                                                                                              |
| IV фестиваль дружбы народов «Белые журавли»                                           | международный | На фестиваль представлен 1 видеоролик , 2 место                                                                                                      |
| Конкурс «100 вопросов к 100-летию органов безопасности»                               | областной     | В конкурсе приняли участие 10 человек                                                                                                                |
| Конкурс «Украшим Родину цветами»                                                      | областной     | На конкурс направлено 6 исследовательских проектных работ.победитель, призёр                                                                         |
| Профилактическая игра «Быть                                                           | городской     | 1 Команда от гимназии                                                                                                                                |

|                                                                 |               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| здоровым - это модно!»                                          |               |                                                     |
| Конкурс проектов «Неизвестное – в известном - тюменские истоки» | обласной      | участие                                             |
| Спортивные соревнования в СДЮСШОР № 1                           | городской     | Команда из 10 человек, 3 место                      |
| Профориентационный проект «Стратегия жизни»                     | городской     | 21 участник                                         |
| Сдача норм ГТО                                                  | городской     | 16 человек                                          |
| 4 фестиваль детского и семейного кино кинофестивале «0+»        | международный | участие                                             |
| Конкурс социальных проектов «Символы региона-2017»              | областной     | номинация                                           |
| 2 конкурс социальных проектов «Шагать по жизни здорово»         | областной     | участие                                             |
| Форум «Инфотех-2017» «Венчурный акселератор»                    | всероссийский | участие                                             |
| Фестиваль #Вместе ярче»                                         | всероссийский | участие                                             |
| Открытый урок «Будущие интеллектуальные лидеры России»          | всероссийском | участие                                             |
| Проекте Гете-института «Цифровой алфавит»                       | международный | 1 место                                             |
| Конкурсе «Мост культур. Россия и Германия                       | международный | участие                                             |
| Акция «ПроеКТОрия»                                              | всероссийский | Участие, просмотр онлайн-уроков                     |
| Семинар волонтерского движения                                  | городской     | участие                                             |
| Конкурс «Широкая масленица»                                     | городской     | номинация                                           |
| Интеллект-шоу «Университетские династии»-2018                   | городской     | участие                                             |
| Конкурс «Tolles Diktat»                                         | городской     | 3 место                                             |
| Экзамен по немецкому языку "Fit in Deutsch A1,A2"               | международный | уровень А1- 2 гимназиста, уровень А2- 8 обучающихся |
| Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов    | городской     | участие                                             |
| Литературный конкурс «Будем здоровы»                            | городской     | победитель                                          |
| Мониторинг по профориентационному самоопределению 8-11 классы   | городской     | участие                                             |
| Открытый урок в ТюмГУ «Академия искусственного интеллекта»      | городской     | 2 место                                             |



|                                                                                             |               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| Хореографический конкурс «Адмиралтейская звезда»                                            | Международный | 2 место                                         |
| IV конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»                   | всероссийский | Диплом лауреата конкурса «Школа здоровья -2018» |
| Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»                                                 | областной     | 1 место                                         |
| Семинар-тренинг «Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в суицидальном состоянии» | городской     | участие                                         |
| Эко -урок «Круговорот жизни»                                                                | городской     | участие                                         |
| Участие в акции «Вода и здоровье»                                                           | всероссийский | участие, проведение эко-уроков                  |
| Премьер-лига ТюмГУ по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?» Этап VII                      | городской     | Диплом 3 степени                                |
| Конкурс "Футбол в Германии"                                                                 | всероссийский | участие                                         |
| «Ребёнок в мире права»                                                                      | областной     | 2 место                                         |
| «Экология жизненного пространства»                                                          | региональный  | участие                                         |
| Первые шаги в науке (г. Москва)                                                             | всероссийский | 2,3 место, диплом лауреата                      |
| Благотворительная акция «Зубаревская масленица»                                             | областной     | участие                                         |
| Благотворительная акция «Счастливы вместе»                                                  | городской     | участие                                         |
| Всероссийский конкурс сочинений-2017                                                        | всероссийский | участие                                         |
| Гуманитарная игра «От Чуковского до Остера»                                                 | городской     | Диплом победителя                               |
| Дистанционный конкурс «В чудесном мире книг»                                                | всероссийский | 1,2,3 м.                                        |
| «Спойте гимн России»                                                                        | всероссийский | участие                                         |
| «Году экологии посвящается....»                                                             | городской     | номинация                                       |
| Акция «Белые журавлики памяти»                                                              | городской     | участие                                         |
| Хореографический конкурс «Синяя роза»                                                       | международный | 1 место                                         |
| Хореографический конкурс «Улыбки России»                                                    | всероссийский | 1 место                                         |
| Акция «Сдай макулатуру - посади дерево!»                                                    | Городской     | 1 место                                         |

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Большая часть планируе-

мых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта г. Тюмени. Каждый обучающийся ощущал свою причастность к гимназическим и классным делам. В целом необходимо отметить, что задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году в основном выполнены, цель достигнута.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создавать условия для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива.
3. Усилить работу среди несовершеннолетних по предупреждению злоупотреблений спиртными напитками, наркотической зависимости, безнадзорности, преступлений и правонарушений.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
4. Активизировать использование инновационных форм и методов работы по организации досуга обучающихся.
5. Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру гимназистов.
6. Прививать любовь к труду, формировать навыки профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу.

#### **IV. Работа психологической службы**

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с основным направлением психологической работы:

1. Психологическая диагностика.
2. Профилактика и просвещение.
3. Психологическая коррекция и развитие личности учащихся.
4. Психологическое консультирование.
5. Научная деятельность, опытно-экспериментальная работа.
6. Методическая работа.

##### Сфера психологической диагностики.

В течение учебного года, были проведены следующие исследования:

- *Определение уровня готовности к школе поступающих в 1-2 классы.*  
Изучение готовности к школе помогает прогнозировать проблемы обучения в начальной школе, позволяет выявить индивидуальные характеристики мыслительной деятельности.

- *Диагностика уровня адаптации гимназистов 1-х классов.*

Анализ адаптации первоклассников позволяет выявить группы детей, находящихся в группе риска и испытывающие те или иные трудности, связанные с привыканием к новой обстановке, деятельности (тревожность, эмоциональное состояние, работоспособность, и т.д.). По результатам диагностики изучаются вероятные причины дезадаптации, оказывается психологическая помощь учащимся.

- *Диагностика уровня адаптации гимназистов 5-х классов.*

Изучение адаптации учащихся 5 классов выявляет особенности эмоционального и физиологического тонуса обучающихся, а также определяет вероятные причины дезадаптации учащихся в среднем звене.

- *Проведение мониторинга эмоционального состояния учащихся 5-11 классов (ГИМЦ)*

- *Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов (ТОГИРРО)*

- *Проведение профмониторинга (мотивы выбора профессии, анкеты выпускников) учащихся 8-11 кл (ГИМЦ)*

##### Сфера профилактики и просвещения.

В течение года участвовали в психолого-педагогических консилиумах и малых педсоветах по параллелям классов начальной школы, среднего и старшего звена, где принимали участие в обсуждении поставленных проблем, разрабатывали рекомендации, сопутствующие их решению.

Участвовали в профилактических мероприятиях гимназии «Безопасность школьников в сети интернет», «Внимание - дети!», «Профилактика детских суицидов», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Профилактика употребления ПАВ», «Семейные ценности», «Наш край», экологической акции «Круговорот»

Психологи осуществляли информационное обеспечение и методическую поддержку решения проблем обучения и воспитания по запросу родителей, педагогов, администрации (кризис подросткового возраста, школьная дезадаптация, типы родительского воспитания, профилактика суицидального и рискованного поведения, психологическая подготовка к экзаменам и др). А также принимали участие в родительских собраниях по различным вопросам адаптации и обучения учащихся.

#### Сфера психологической коррекции и развития личности учащихся.

- В учебном году проводились индивидуальные психокоррекционные занятия по запросам классных руководителей и индивидуальных запросов гимназистов, родителей 1-11 классов, а также профилактические беседы, наблюдение и контроль за эмоциональным состоянием учащихся «групп риска», выявленных в результате социально-психологического тестирования (ТОГИРРО) и мониторинга эмоционального состояния (ГИМЦ), разработаны индивидуальные маршруты сопровождения совместно с классными руководителями, воспитателями и зам.директора по УВР.

- с учащимися начальных классов проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я», целью которых являлось развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональная разгрузка;

- В старшем звене – занятия по психологической подготовке к сдаче экзаменов, стрессоустойчивости.

- В среднем и старшем звене – участие в общегимназических мероприятиях профилактической направленности

#### Психологическое консультирование.

За год были проведены консультации:

- с педагогами по личным вопросам, по вопросам развития и обучения детей, по вопросам опытно-экспериментальной работы; сообщение результатов диагностики (150 консультаций);

- с родителями по вопросам развития и обучения детей, особенностям взаимоотношений с детьми, сообщение результатов диагностики (135 консультаций);

- с детьми по особенностям взаимоотношений с родителями, педагогами, друзьями; сообщение результатов диагностики; коррекция эмоционального состояния (159 консультаций).

#### Сфера научной деятельности:

Принимали активное участие в подготовке и организации XVII всероссийской научно-практической конференции учащихся «Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах», участвовали в работе круглого стола «Формирование информационной культуры и информационной безопасности учащихся».

#### Методическая работа.

В течение года осуществлялась подготовка к малым педсоветам, консилиумам, диагностике, анкетированию. Обработывались результаты диагностики, велась отчетная документация.

Также в течение года повышали свою профессиональную квалификацию, посещая методические семинары, вебинары, участвуя в работе мастер-классов ГИМЦ.

Анализ работы психологической службы гимназии позволяет сделать вывод о том, что работы службы охватывает все основные субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Работа с учащимися в 2017-2018 году была эффективной. Психологические занятия проводились регулярно, что позволило своевременно и качественно решать текущие задачи и проблемы. Для повышения эффективности работы психологической службы было принято решение о разделении классных коллективов начальной школы на подгруппы для проведения занятий. Принятые меры позволили увеличить результативность работы психолога, повысить эффективность достижения намеченных целей.

Проблема повышенных учебных нагрузок, требующая особого внимания в учреждениях гимназического типа, решалась совместно с педагогами и родителями. Дети имели возможность в любое время посетить кабинет психолога и получить необходимую помощь, отдохнуть, снять напряжение. Родители и педагоги получали регулярно необходимую информацию о состоянии ребенка, о допустимости повышенных нагрузок, о мерах профилактики утомляемости.

Работа с педколлективом гимназии показала высокую потребность педагогов в психологическом знании. В течение года с педагогами велась консультативная работа по индивидуальным особенностям детей, личным вопросам. Кроме этого осуществлялась просветительская работа, связанная с анализом результатов обучения.

В работе с родителями основными формами сотрудничества являются просветительская (выступления на собраниях) и консультативная. Опыт взаимодействия с родителями в прошедшем учебном году показал высокую заинтересованность в обсуждении и решении проблем обучения и воспитания детей.

Таким образом, психологическая служба гимназии затрагивает в своей работе основные проблемы образовательного процесса и решает их совместно с родителями и педагогами.

#### **V. Работа библиотеки**

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвующим в общеобразовательном процессе. От её фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

В 2017-2018 учебном году перед школьной библиотекой стояли следующие задачи:

\* Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Содействие самообразованию учащихся, педагогов и других категорий читателей.

\* Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

\* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

\* Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

*Основные показатели работы библиотеки в 2017-2018 учебном году.*

*Число читателей всего - 518 человек. 1 – 4 классов - 234 человек. 5 – 9 классов - 189 человек. 10-11 классов - 35 человек. Сотрудники - 60 человек. Число посещений: 2350 раз. Число книговыдачи: 1836 экз. книг. Книгообеспеченность: 100% Читаемость: 22%. Посещаемость: 18%. Обращаемость (книговыдача, разделенная на фонд) - 0,2%. Охват учащихся библиотечным обслуживанием - 100%. В 2017-18 году приобретено – 2054 печатных изданий. Списано в 2017-18 г. – 2049 печатных ед. Остаток на конец 2017-18 уч.года – 48436 ед. Низкий показатель обращаемости фонда - 0,2 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса.*

Пополнился фонд периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса.

Работа с библиотечным фондом – это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. В этом направлении проводилась следующая работа: изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года); формирование фонда библиотеки; изъятие устаревшей литературы; формирование портфеля ученика; диагностика обеспеченности учащихся гимназии учебниками и учебными пособиями в новом учебном году; пополнение фонда учебников в течение года. Вся поступающая в библиотеку литература подвергалась обработке, регистрации, систематизации, штемпелеванию, ставилась на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно). Ежедневно заполнялся «Дневник библиотеки». Велась работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг. В библиотеке работает читальный зал на 30 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания, конференции, музейные уроки. Проводится работа с «Федеральным списком экстремистских материалов».

На протяжении 2017-18 года был проведен ряд библиотечных уроков:

- 1.«Дом, где живут книги», «Правила и умения обращаться с книгой», «Посвящение в читатели» - 1-е классы.
2. «Есть страна Библиотека», «По страницам детских журналов и газет» - 2 классы.
3. «Из чего состоит книга», «Эти книги знают все», «Рождение книги» - 3 классы.
4. «Первые энциклопедии, словари, справочники», Каталог- компас в книжном мире», «Интернет- всемирная сеть» , Планета толерантности - 4 классы.
5. «Зарождение книгопечатания в России», «За страницами учебников», «Как работать с книгой», « Как писать отзывы о прочитанной книге», «Гигиена умственного труда» - 5-6 классы.
6. «Как читать книги», «Безопасный интернет» - 7 классы

В помощь читателям 2017-2018 уч. г. была создана тематическая папка с информацией и рекомендательными и библиографическими списками литературы: «Что читать летом», «Читаем книги о войне», «Знаменательные события и памятные даты 2017-2018 года».

Библиотекарем были подготовлены книжные выставки: «Россия против Террора», «День грамотности», «День воинской славы России», «Это хрупкая планета Земля», « Наука: вчера, сегодня, завтра», «Братья наши меньшие», Книги - юбилеи 2017г. 2018г., «Нет СПИДу», «С русскими защитниками через века», «День народного единства», «Литературный карнавал», «Наши друзья словари», «Счастливого пути» о ПД безопасности, «За здоровый образ жизни!», «Человек. Государство. Закон.», «Права и обязанности человека и гражданина», «Я мечтаю вернуться с войны», «История новогодней игрушки», «Планета Толерантности». Также были проведены выставки, посвященные Дню рождения писателей: Веркина Э.Н., Б. Акунина, А.А.Вознесенского, К.Г. Паустовского, А.А.Фадеева, Э.Н. Успенского, М.М.Пришвина. Были проведены конкурсы «День дарения книги», «Литературный карнавал» , «Лучшее украшение для новогодней елки». Помимо этого также проводилась индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг.

Клуб любителей чтения «Библиоша» работал еженедельно. Особое внимание в школьной библиотеке уделяется читальному залу. Помощь в подготовке докладов и рефератов после уроков осуществляется ежедневно. Ребята каждый день приходят в читальный зал и библиотекарь старается помочь в поиске нужного материала. Ребята с интересом и творчески относятся к этой работе. Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы на выдаче книг, советы по подбору литературы и использованию

каталогов и картотек, консультации по работе с текстом, с книгой. Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

По мере поступления литературы в библиотеку, проводится индивидуальная информационная работа с педагогическим коллективом гимназии (обзоры новинок, прессы, обзоры к предметным неделям). Следует отметить, что работа библиотеки всегда опирается на план гимназических мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями. Основные задачи, поставленные перед библиотекой в этом учебном году, были выполнены.

**В целом, подводя итоги 2017-2018 учебного года и анализируя выполнение поставленных задач,** следует отметить, что в гимназии:

\* успешно продолжается внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО (в 5-7-х классах); отработана модель организации образовательного процесса в целом и внеурочной деятельности в частности;

\* качество образования остается в целом стабильно высоким, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования в 1-11-х классах;

\* образовательный процесс гимназии активно перестраивается на компетентностно-ориентированную модель образования; продолжается совершенствование культурно-образовательной среды, обеспечивающей образовательные запросы обучающихся и их родителей;

\* реализуется модель индивидуально-личностного подхода и педагогического сопровождения одаренных и мотивированных учащихся (через создание индивидуальных образовательных маршрутов - ИОМ), что позволяет гимназистам результативно выступать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня;

\* начата работа педколлектива по целенаправленному формированию информационной культуры учащихся.

В то же время перед коллективом гимназии стоит ряд первоочередных задач по совершенствованию образовательного процесса:

- активное внедрение здоровьесберегающих технологий и методов, позволяющих снизить уровень пропусков уроков по болезни и повысить индекс здоровья учащихся;

- модернизация форм методической работы;

- повышение профессиональной компетенции учителей в области применения информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

- совершенствование форм индивидуализации обучения и повышение его эффективности;

- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.