

Внеурочное занятие
«Виртуальное путешествие по Тюменской области
с героями сказок К.Лагунова»

(к 75-летию Тюменской области и 95-летию К.Лагунова)

Класс: 2

Учитель: Ляпустина Н.М.

Цель: формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к своему краю, гордость за своё Отечество

Задачи:

- расширить представления о малой родине, о разнообразии её природы с помощью произведений К.Лагунова;
- научить находить границы Тюменской области на карте России;
- познакомить с самобытностью коренного населения севера

Формируемые УУД:

Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, осуществлять текущий контроль своих действий

Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства

Коммуникативные: обучать ведению диалога, осуществлять взаимный контроль

Оборудование: карта России, карта Тюменской области, кроссворд «Реки Тюменской области», фотографии животных и растений Тюменской области, контурные карты и атласы, цветные карандаши, раздаточный материал для работы в группах (пазлы «Тюменская область, буквы для составления слова «родина», ребусы), выставка книг К.Лагунова)

Ход занятия

Для определения темы урока учащимся предлагается в группах составить слово из букв.

(Составляют из букв слово – родина)

А что для Вас значит это слово? (Ответы)

- Почему слово написано с маленькой буквы?
- Да действительно, мы сегодня будем путешествовать по нашей малой родине. «Моя родина – это такой край, где есть всё – все: и степи, и тайга, и тундра. Море есть Карское, целый океан даже – Северный-Ледовитый. А горы, волшебно-сказочные горы, - это полярный Урал со снежными папахами круглый год. А реки, какие широкие реки! Их надо

увидеть, чтобы говорить о них. От Казахстана до Арктики- таков мой край!», - так говорил о нашем крае Юван Шесталов.

- На чём можно путешествовать?

- На каком из названных видов транспорта будем путешествовать мы, вы узнаете, отгадав загадку:

Долго-долго с ним возились мастера.

Наконец, на свет явился металлическим гигант.

Запыхтел он чинно, важно,

И спустился на волну.

Даль бескрайняя морская –

Весь простор открыт ему! (корабль)

- Что необходимо взять с собой в путешествие?

(Ответы детей, если не назовут – добавить - и, конечно, карту)

1 задание в группе (контур ТО разрезан на части, необходимо собрать карту).

- Сегодня мы познакомимся ещё с одним персонажем из сказки нашего земляка, писателя, имя которого носит Областная Детская библиотека – Константина Лагунова.

Живёт в Тюмени чёрный пёс -

И чёрный хвост,

И чёрный нос

От пяток до макушки

Темней любой чернушки.

С какой ни глянешь стороны,

Пёс чёрен и красив.

Глаза и те черным-черны,

Чернее чернослив.

И чёрные торчат усы,

Как чёрные иголки.

Мишель побывал в гостях у **Ледомора – владыки Полярного царства.**

- Как Вы думаете, что это за царство и где оно находится?

Там – вечный снег,

Там – вечный лёд,

Мороз лютует круглый год.

Ничто в том царстве не растёт.

Нет ни цветочка, ни травы.

- Чтобы добраться до этого царства, Мишель решил построить плот и плыть на нём по рекам. А мы сможем добраться до этого царства на



наших корабликах? Посмотрите на карты, и попробуйте определить по каким рекам мы сможем доплыть до Северно-Ледовитого океана?
(Дети называют реки)

2 задание

- Давайте разгадаем кроссворд «Реки ТО и узнаем, какие реки ещё у нас протекают. (Дети показывают реки на карте, названия записывают в сетку кроссворда)

1. Если от имени Толя отнять последний слог и прибавить слог *бол*, то получится название реки (Тобол)

2. Одна из величайших рек мира, начинающаяся на букву *О*. (Обь)

3. Название реки совпадает с названием предмета, который необходим в быт (Таз)

4. Река, на которой стоит город Тюмень (Тура)

5. Река, которая берёт своё начало в Китае, её название заканчивается на букву *Ш* (Иртыш)

- Ребята, какое слово по горизонтали вы можете прочитать в кроссворде? (БОГАТСТВО)

- Чем богата наша область?

- Наша область большая, славная и очень богатая. Мишель, путешествуя по рекам, побывал в покоях водяного царя – **осетра –**

Батюшки.

Познакомился с осетрятами –
Его внучатами.

Тут был иртышский князь –
Краснопёрый язь.

Самая модная, хитрая шельма –
Краснопёрая нельма.

Головастый, грудастый игрун –
Весёлый и вёрткий Муксун.

Вельможный, как пан, -
Осторожный пыжьян.

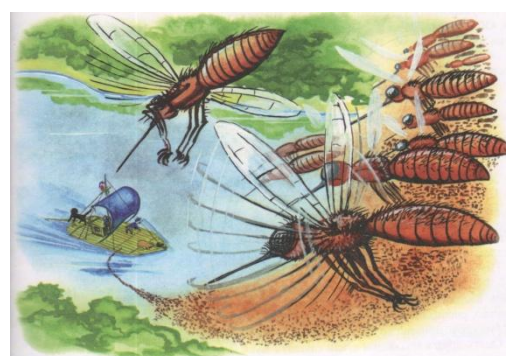
Блюстителю речного порядка –
Любимая всеми стерлядка.

Ну и, конечно, Зубастая Щука.

Тронь – ка её, попробуй – ка! Ну-ка!

Тот, кто Щуке в зубы попал –
Тот пропал.

Но Мишеля Щука
не тронула. Зато ему



грозила другая
опасность. Где
Тура в Tobol
впадает, поджидала Застава Комариная.



(Показ на карте)
Как Вы думаете, почему эта застава так
называется?
Где Иртыш с Обью сольётся – Застава
Змеиная.
Преодолеть Змеиную заставу Мишелю
помогла

орлиная стая. Подхватили орлы Мишеля за бока,
взмахнули крыльями и полетели вместе с ним.
Высоко Мишель летит. Сверху ему всё видно.

Вон река змеёю вьётся,
Звонкою волною бьётся
В сумрачные берега.

А на них – стеной тайга.
Тайга – махина неоглядная.

У берегов она нарядная,
А в глуби – черна, дремуча,
Непроходима. Царапуча.

- Вы думаете, что тайга – это лес, лес и лес.

И везде он одинаков? Нет!

Тайга – как лоскутное одеяло. Каких только
«лоскутков» в ней нет! А что это за лоскутки –
вы узнаете, разгадав загадки.

3 задание (читают дети)

- Стоит Алёна –
Платок зелёный,
Тонкий стан,
Белый сарафан. (берёза)
- Кто, скажи, она такая:
Вся дрожит, хоть не пугают? (осина)
- Весной цвету,
Летом плод приношу,



Осенью не увядаю,
Зимой не умираю. (ель)

- Как только солнышко покажется из-за горизонта, в лесу начинается день. На деревья птицы садятся, песни поют. А каких птиц Мишель встретил в лесу, вы сейчас подскажите.

1. В лесу кукует птица,
Назвать себя боится...

- Ку-ку...Ку-ку...

Не спит опушка,
А птицу эту звать ... (кукушка)

2. В лесу под щебет, звонкий свист

Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд – приятель!»

И ставит подпись... (дятел)

3. Трещала с самого утра:

-По-р-р-а! По-р-р-а!

А что пора?

Такая вот морока,
Когда трещит... (сорока)

4. И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей бояться этих,

Мыши прячутся, дрожа,

Очень уж суровы

Филины и ... (совы)

5. А эта таёжная птица

Сидит на кедровой сосне.

Сидит плутовка, молчит,

Кедровые шишки лушит. (Кедровка)

- А сейчас, если разгадаете загадки, вы узнаете, какие звери встречались Мишелю в тайге.

1. Про меня твердят напрасно,

Будто я хитра ужасно.

Я наивна – ведь иначе

Стать могла бы побогаче.

Если надо, докажу:

Поглядите, в чём хожу,
Хоть и в шубе, но боса, -
Как всегда, хитрит ... (лиса)

2. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (лось)

3. Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. (белка)

4. Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (медведь)

5. Хоть верь, хоть не верь –
Пробежал по лесу зверь.
Нёс на лбу он неспроста
Два развесистых куста.
Словно царскую корону,
Носит он свои рога,
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга. (олень)

- Деревья, травы и цветы. Звери, птицы и лягушки. Букашки, бабочки, стрекозы, пчёлы, осы и шмели... Все обитатели леса очень рады солнышку. На солнышко, на травку, на зарядку-разминку белка вывела бельчат, медведица – медвежат, бурундучиха – бурундучат, олениха – оленят, бобриха – бобрят. Давайте и мы отдохнём.

Физкультминутка «Солнышко лучистое любит скакать»

- В лесу зверей не перечесть,
Любая рыба в реках есть,
А сколько самых разных птиц,
От пеликанов до синиц.

Но самое большое богатство – это люди. На территории Тюменской области проживают люди различных национальностей. **Давайте разгадаем ребусы, по которым вы узнаете некоторые национальности.**

(4 задание по группам)

- Ханты, манси, ненцы, селькупы живут на севере нашей области. У каждого народа свои обычаи и традиции. Ненцы – самый большой из малочисленных народов Севера. Их образ жизни связан с оленями. Названия оленя – «цветок тундры», «друг», «брат». В стаде домашних оленей у каждого оленя есть своё имя. Если оленёнок остался без родителей, его воспитывают в чуме. Он становится ручным. Его ласково называют «афка» - попрошайка.

- Наше путешествие заканчивается. Обратите внимание, где находится **наша область на карте России. Соедините точки и раскрасьте (5 задание).**

Наша область огромна – на многие километры вытянулась она с севера на юг и с запада на восток. На её территории разместились бы такие страны, как Франция, Великобритания, Австралия и Дания, вместе взятые. Не случайно Тюменский край заслужил славу области – великана.

На что похож контур ТО? Ещё считают, что контур Тюменской области напоминает сердце – сердце России. Сегодня мы говорили о красоте, богатстве, величии нашего края. Всё это отражено на гербе ТО. Золотая корона, венчающая контур ТО, образно воплощает главное богатство Земли Тюменской – содружество её народов. Фигурки стоящих соболей, поддерживающих контур ТО и корону, символизируют природные богатства и величие нашего края. Восходящее золотое солнце на гербе символизирует северные оленеводческие и газодобывающие районы. Расцвеченное синими и чёрными полосами нижнее полукружье символизирует земледельческие южные районы нашего края, богатые реками, лесом и нефтью.

Герой какой сказки сопровождал нас в путешествии?
(«Мишель»)

- Назовите автора сказки.

(Обратить внимание на **следы на доске** – кто их мог оставить? Ещё один герой сказки К.Лагунова «Ромка, Фомка и

Артос» - оказался на острове «Спиешьпей»)

Дети находят письмо:

«Не проходите мимо, дорогие ребятки,

Не наступайте друг другу на пятки.



Дам совет Вам не учиться,
А лениться и лениться»
- Послушаемся совета и останемся на острове?
Кто оставил это письмо, и что произошло
с героями этой сказки, мы узнаем,
когда прочитаем её. А затем сможем продолжить наше путешествие и
побывать в других уголках нашего замечательного края.
«Завтра, завтра, не сегодня!», -
Так лентяи говорят,
Коль на завтра ты отложишь,
Что сегодня сделать можешь,
Будешь долго горевать,
Праздно времени не трать.