

**Предметная олимпиада для учащихся 1- 4 классов
(окружающий мир)
2019 – 2020 учебный год**

Зазимко А. М., Казанцева Н. Н., Омельчук И. Г.,
учителя начальных классов
ГАОУ ТО "Гимназия российской культуры"

Одной из форм, способствующих развитию талантов, являются предметные олимпиады.

Олимпиада – это нестандартная ситуация, в которую попадает младший школьник. Экстремальные условия работы, необычное содержание заданий, ограниченность во времени их выполнения, необходимость принятия самостоятельных решений, желание победить – всё это создаёт определённые трудности. Проведение олимпиады позволяет определить, насколько глубоко знания по окружающему миру, начитанность и смекалка учащихся.

Целью проведения предметных олимпиад является выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

Реализовать эту цель можно через решение следующих задач:

1. Всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.
2. Развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.
3. Повышение общего уровня и интеллекта младших школьников через решение задач нестандартного характера повышенной трудности.
4. Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися начальной школы.

В нашей гимназии мы уделяем большое внимание развитию одарённых детей, воспитанию всесторонне развитых, социально активных и думающих детей. Поэтому в гимназии проходит много конкурсов и олимпиад. Традиционно, в ноябре, для учащихся начальных классов мы проводим гимназическую олимпиаду по окружающему миру, за которую отвечают учителя параллели третьих классов.

Задания олимпиады охватывают как программный материал, так и материал, направленный на расширение кругозора. Ведь ученики – представители своих классов, приходящие на гимназическую олимпиаду, должны знать больше своих одноклассников, иметь креативное мышление, помогающее найти ответ на нестандартные вопросы.

Гимназическая олимпиада по окружающему миру

1 класс 2019 год

Задание №1

Обведи верное высказывание.

Явления природы – это...

- а) лёд, вода, прорубь;
- б) снегопад, дождь, гололёд;
- в) наводнение, пурга, сбор лекарственных трав.

Задание №2

Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

Клевер, колокольчик, дуб, земляника.

Корова, лиса, коза, курица.

Атлантический, Тихий, Волга, Индийский.

Голова, руки, ноги, шорты.

Задание №3

Напиши полное имя и отчество

Вовы, если его папу зовут Иван.

Лены, если ее папу зовут Пётр.

Задание №4

Какое вещество "в воде родится, а воды боится"? **Обведи** ответ.

- А) каменный уголь Б) мел В) соль

Задание №5

Какой "камень" сделан руками человека? **Обведи** ответ.

- А) гранит Б) кирпич В) мрамор

Задание №11

Найди побег клена. Обведи ответ.

А)

Б)

В)

Г)

Д)



Задание №12

Какая из этих птиц умеет летать?

Обведи ответ.



А) страус

Б)

В)птица-

Г) казуар

Д) киви

пингвин секретарь

Задание №13

Кем работает мама Леонида, если она хорошо считает, работает с платёжными документами, умеет правильно и вовремя оплачивать налоги?

Обведи ответ.

А) дирижёром Б) парикмахером В) дизайнером Г) гидом Д) бухгалтером

Задание №14

Отгадай загадку и обведи ответ.

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем-ищем – не найдем.

А) радуга

Б) дождь

В) град

Г) ручеёк

Д) роса

Гимназическая олимпиада по окружающему миру
2 класс 2019 год

Задание №1

Вместо точек вставить нужные слова.

Участок зелени, где растут овощи, называется

Участок земли, где растут , называется садом.

Клумба – это участок земли, на котором растут

Дом , в котором учатся дети, называется

Дежурный – это человек, который

Врач – это , который

Задание №2

Какой цветок рассказывает **о себе** в стихотворении «Дитя солнца» такими словами:

Расцвету и на солнце весело
я смотрю золотым глазком,
а к вечеру просто закроюсь –
не хочу знать, что будет потом.
Отцвету и пушисто-белый
я небу привет передам...

А) подсолнух; Б) анютины глазки; В) подснежник; Г) маргаритка; Д) одуванчик.

Задание №3

Регулярно принимать **солнечные ванны необходимо** и **полезно** всем

- А) для поддержания необходимого уровня витамина С в организме;
- Б) для поддержания необходимого уровня витамина D в организме;
- В) потому, что быть загорелым красиво;
- Г) для поддержания осанки;
- Д) для укрепления мышц и повышения работоспособности организма.

Задание №4

Какой из этих цветов **не входит** в радугу?

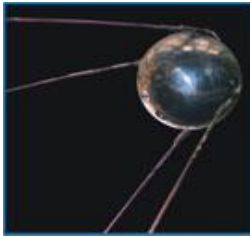
А) оранжевый; Б) фиолетовый; В) желтый; Г) белый; Д) красный.

Задание №5

Поздней осенью стоит холодная и ветреная погода. Пока вода еще не замерзла, где водоплавающим птицам теплее: на воде или на земле?

Задание №6

12 апреля 1961 года осуществлен первый полет в космос. Обведи нужную букву.



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Задание №7

Почему вода считается матерью снега, льда, тумана, дождя?

Задание №8

Какое свойство воды человек использует при мытье посуды, стирке белья, когда сам моется?

Задание №9

Найдите в каждой строчке "лишнее слово". Зачеркни его.

- Ухо, язык, нога, глаз, нос.
- Термометр, ножницы, флюгер, микроскоп.
- Сосна, пихта, ольха, лиственница.
- Луна, Земля, Солнце, Колумб.
- Россия, Франция, Санкт-Петербург, Германия.
- Лучина, телевизор, лапти, карета.
- Пингвин, кит, страус, аист.
- Гейзер, компас, барометр, термометр.
- Осина, ольха, лиственница, берёза.

Задание №10

Составь из букв слова, запиши их. Подчеркни, какая птичка бегают под водой по дну ручьёв и рек в поисках пищи?

ЛЯПАКО САЛАТЧОК ШНУРОК

Задание №11

Составь из букв слова, запиши их. Подчеркни, какое животное может жить без пищи семь лет?

КУЛОСЯ ВЕЛ КЩЕЛ ЗОКА ДЕВЬДЕМ

Задание №12

Составь из букв слова и запиши их. Подчеркни, какое из животных может прыгать на расстояние в 100 раз больше собственной длины?

РОВОАН КУШАГЛЯ НОСЛ

Задание №13

Выбери вариант ответа, в котором перечислены **только объекты живой природы**. **Обведи** ответ.

- А) береза, дом, собака Б) ландыш, пингвин, мухомор
В) река, ветер, трава
Г) жаба, озеро, карась Д) хлеб, чай, сахар

Задание №14

Что состоит **не** из воды? **Обведи** ответ.

- А) дождь Б) лёд В) дым Г) пар Д) туман

Задание №15

В Тюменской области родился **известный сказочник**:

- а) П.П. Ершов б) А.С. Пушкин в) К.Д. Ушинский

Гимназическая олимпиада по окружающему миру

3 класс 2019 год

Задание №1

Самый маленький океан на Земле:

- А) Атлантический; Б) Индийский; В) Северный Ледовитый;
Г) Тихий; Д) Южный.

Задание №2

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки», - говорит Мойдодыр, а кто из них на самом деле любит водные процедуры?

- А) мышата; Б) котята; В) утята; Г) жучки; Д) паучки.

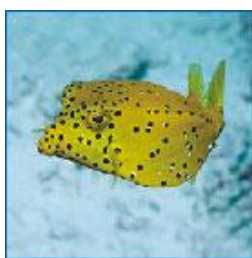
Задание №3

Водоём, создаваемый человеком:

- А) море; Б) озеро; В) пруд; Г) океан; Д) залив.

Задание №4

Рыба кузовок изображена на рисунке:



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Задание №5

Все эти растения – водоросли, кроме:



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Задание №6

На песчаных дорожках после дождя не образуется луж, а на глинистых скапливается много воды. Почему? Почему глинистые почвы долго не просыхают?

Задание №7

Пары названий составлялись по принципу «страна – материк». Одна из пар неверна. Напиши ее правильно.

Россия – Евразия
Египет – Африка
Китай – Азия
Австралия – Австралия

Задание №8

Распредели растения по ярусам, записывая их номера.

Деревья _____

Кустарники _____

Кустарнички _____

Травянистые растения _____

1.сосна 2.кислица 3.ель 4.голубика 5.берёза 6.брусника
7.ландыш 8.дуб 9.черника 10.пролеска 11.орешник, 12.ветреница

Задание №9

Отгадайте загадку. Объясните, какая существует связь между этим животным и плодородием почвы.

Мой хвост не отличишь от головы,
Меня всегда в земле найдете вы.

Задание №10

Отгадай загадку: Если травку ты сорвёшь,
Руки ты не ототрёшь.
Доктор всех аптечных дел,
Лечит раны ...

А) рыжий ёж
Г) чистотел

Б) в поле рожь
Д) здравотдел

В) белый мел

Задание №11

Как называют жителей города Тюмени?

- а) тюменцы
- б) тюмяки
- в) тюменчане

Задание №12

Какой известный учёный родился недалеко от города Тюмени?

Задание №13

Какая река области носит название шахматной фигуры? Подсказка: эта река делит Тюмень на две части.

Задание №14

Для какого музея в феврале 1944 года со всей Тюмени собирали кошек и котов?

Задание №15

Какие памятники Тюмени ты знаешь? Напиши их название.



Гимназическая олимпиада по окружающему миру
4 класс 2019 год

Задание №1

Щупальца нужны медузе для:

А) красоты; Б) поражения врагов и жертв; В) придания ей устойчивости; Г) передвижения; Д) общения с другими медузами.

Задание №2

На ночном небе можно встретить все перечисленные созвездия, кроме:

А) акулы; Б) гидры; В) дракона; Г) кита; Д) рака.

Задание №3

В озёрах во второй половине лета часто происходит «цветение воды». Что это такое?

- А) вода становится разноцветной;
- Б) на водных растениях появляется много мелких цветочков;
- В) в воде размножаются микроскопические водоросли;
- Г) учёные еще не знают ответа на этот вопрос;
- Д) вода испаряется, озёра становятся мелкими и зарастают прибрежными растениями.

Задание №4

Почему пожар на торфяном болоте очень трудно погасить?

Задание №5

Почему песок и глину можно образно назвать «детьми гранита»?

Задание №6

Почему нефть называют черным золотом?

Задание №7

В какой природной зоне обитают перечисленные растения и животные?
Вычеркни «лишнее».

а) Бурый медведь, волк, лиственница, тюлень, сосна, пальма, соболь –

б) Песчаная акация, варан, морошка, саксаул, верблюд, олень –

в) Песец, лемминг, ковыль, пушица, северный олень, тушканчик –

г) Ковыль, дрофа, морошка, полёвка, суслик, перекати-поле, белый медведь –

Задание №8

Ребята посадили небольшой еловый лес. Они тщательно за ним ухаживали: все дорожки в лесу заасфальтировали, каждую травинку выпалывали, выгребали и убирали опавшую хвою. С течением времени все елочки перестали расти, и постепенно лес погиб. Почему?

Задание №9

Человек, собирая ежегодно урожай растений, снижает плодородие почвы. Как нужно восполнять нарушенное плодородие?

а) Задельывать в почву здоровые остатки растений.

б) Вносить в почву глину и песок.

в) Вносить в почву разные удобрения.

г) Обогащать почву микроорганизмами и дождевыми червями.

д) Обогащать почву камнями.

Задание №10

Распредели данные географические понятия на группы. Каждой группе дай название. Запиши на строчках.

Марс, Париж, юг, Венера, запад, Меркурий, Москва, северо-запад, Тюмень, Земля, Новгород, юго-запад.

Задание №11

Чего нет в строении скелета человека?

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Задание №12

Почему Каспийское озеро с географической точки зрения нельзя назвать морем?

А) недостаточно большие размеры для моря

Б) недостаточно солёная вода

В) недостаточная глубина

Г) в водоёме не водятся морские рыбы

Д) нет соединения с другим морем или океаном

Задание №13

Выбери герб Тюменской области:

а)



б)



в)



Задание №14

Вблизи какого посёлка и в каком году в Сибири забил первый **нефтяной фонтан**?

Задание №15

Напишите число и год образования Тюменской области

Задание №16

Когда и где в Сибири ударил первый фонтан **природного газа**?

Задание №17

Перечислите **все коренные народности** Тюменской области.
