

Лингвистическая игра для 6 класса «Опутечки»

Малых Елена Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Цель – воспитание любви к русскому языку

Задачи:

1. Научить работать с толковым словарём
2. Показать принципы работы над пополнением словарного запаса
3. Развивать навыки сотрудничества в группе

Правила игры: каждая команда получает текст (лингвистическую потешку), в котором выделены устаревшие слова. Эти слова нужно найти в книге «В Даль: Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников». Для организации игры необходимо наличие в каждой группе такой книги. Можно использовать электронную версию словаря В.И.Даля.

Задание группе: найти в словаре все выделенные слова и перевести текст на современный язык.

Побеждает группа, которая быстрее справилась с заданием. Точность перевода тоже учитывается.

Примечание: Опутечки -нитки, привязанные треугольником к бумажному змею (словарь русского языка В.И. Даля)

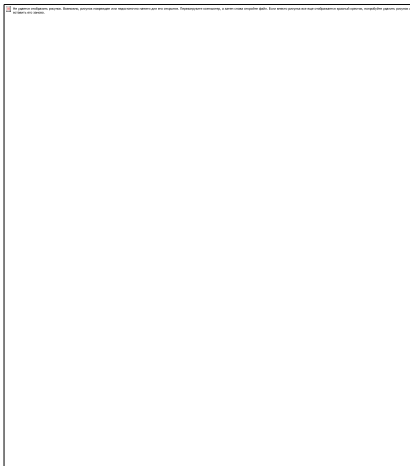
Одна провинциальная пролаза продавала провиант войскам правителя некой страны. Провизор ругал её: "Видишь тут продолговатую проедину? Вот в этом пряном прянике!?"

"Пряник не мой, - говорила пролаза, понимая, что попала впросак. - И вообще! Ведь и на старуху бывает проруха!"



Заяц, прибывший из заграницы хвастал своими умениями земским зверям: "Я, мол, умею по запаху зенит запеленговывать, по зенкам землевладельцев определять, по знамению злобного змия находить! А по зою знаю, где золото зарыто. А золовка моя – землеройка-так зыкает, что зубры от её гласа падают!"





Кошка, разговаривая с крамарем, продававшим краги, заметила пару с отделкой из крепа. «Эй, креол, сказала она, некошно такую красу в угол прятать! Продашь их мне?» «Нет, ответил он, я эту обувку жене везу. Так что к твоей просьбе буду крепок на ухо».

Жаловалась лиса-огневка олуху-окуднику: "Окот скоро у сестры, я говорила - окстись! Кто бы меня слушал! А овна нипочем в овин не загонишь! Окрысился, очи закатил, да как скок за окол! Так его и видела! Я окуму нашла на окраине, взял да окочурился. Одни окостки остались. Ух, окаанный. А дети мои никак не наозорничают! Околесицу еще несут в оправдание!"



Дева шла по дебрям, продираясь через ветви, и вдруг увидела девять демонов и одного дадона во дворе огромного дворца. Они пили молоко прямо из дыльницы. Один из них заметил девчугу, протянул длань и сказал: “Здравствуй, дитя! Долгой ли была дорога?” А дадон ему: “Дракон бы тебя подрал! Ты даже сесть не предложил! Садись, дщерь, на наши дубовые скамейки.”



Расстрига не попал на раут, но не стал лезть на рожон и спрятал свою рясу в ранец. Поплёлся он на ярмарку, чтобы купить там руно гороху и хмелю. Был в раю, а видал беса в райке. Опомнился и давай ремезить. К вечерне оказался на распутье, где стояла часовенка и крест.



Старый аводник носил ладанку с абракодаброй и авантюрин в мешке. На авроре встретился с молодым атаманом. Атаман стал алалуить. Когда старый аводник понял, что атаман долго алкал, достал из мешка авантюрин и превратил его в аякиш. Молодой наалкался и превратился в аггела, которого часто призывал аводник. Аггел подарил аводнику алатырь и исчез.



Каждая команда представляет свой текст.

Жюри определяет победителей игры.