

**«Праздник Букваря»  
внеклассное мероприятие  
1 класс**

**Кудреватых Екатерина Андреевна,  
учитель начальных классов**

**Цель:** в непринужденной атмосфере праздника дать возможность учащимся продемонстрировать себе, одноклассникам и родителям свои достижения в учёбе.

**Задачи:**

1. Закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.
2. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес и бережное отношение к книгам, морально-нравственные нормы поведения.
3. Развивать коммуникативные способности.
4. Поддерживать интерес учащихся к учебе и положительное отношение к школе.

**Материалы и оборудование:**

- украшения для зала;
- буквы на ленте, которые ребята изготовили дома с родителями;
- «Букварь», «Русский язык», «Литературное чтение» - книги большого формата;
- свидетельства первоклассников;
- фонограммы песен:
  - песня на слова Б. Заходера, музыка Д. Гайнанова «33 родных сестрицы»;
  - «Дружба с Букварём», слова и музыка Гульнары Азаматовой

**Форма проведения:** праздник

**Место проведения:** актовый зал

**Ученик 1:**

Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме  
нынче детвора?  
Сняли с БУКВАРЯ обложку,  
и закладок нет...  
Все взволнованы немножко...  
В чем секрет?

**Ученик 2:**

Дочитали эту книгу школьники вчера,  
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.  
Это необычный праздник,

Он бывает в жизни раз.  
С Букварём пришёл прощаться  
Весёлый, дружный, первый класс.

(Звучит песня на слова **Б. Заходера**, музыка **Д. Гайнанова** «**33 родных сестрицы**». В зал под музыку входят первоклассники и встают на своё место)

**Ученик:**

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться.  
Вначале он буквы свои показал,  
Теперь мы читаем страницы!

**Ученик:** Мир букв – чудесная страна,  
Как воздух всем она нужна.  
Вы подумайте о чуде:  
Сколько букв-сестёр родных?  
Тридцать три!  
А сколько люди  
Могут слов сложить из них?

**Ученик:** Буквы разуму верны,  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова!

**Ученик:** Наш праздник именно об этом:  
Зимой, весной и даже летом  
Все буквы до одной прекрасны.  
Ещё раз вспомним – десять гласных  
И больше двадцати согласных.

**Учитель:** Теперь позвольте мне, друзья,  
Представлю буквы эти я.  
Шарма, фарма, туквы, муквы, *(как заклинание)*  
Дети, превращайтесь в буквы.

(Дети надевают на себя букочки на верёвочках и становятся в три группы – гласные, согласные и знаки).

**Учитель:** - Ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!  
Гласные здесь? – Здесь!  
Согласные здесь? – Здесь!  
Буквы, которые не обозначают звуков? – Здесь!

**Ученик:** Представляю вам, друзья,  
Первую команду я:  
Буквы вместе собрались,  
Петь готовы все на «бис», -  
Ведь это буквы гласные –  
Все певцы прекрасные!

Любую радость и беду  
Они легко передадут

**Все гласные:** О! А! Э! У! Ы! И! –  
Как выразительны они!

**Ученик:** Вот ещё одна команда,  
И кого в ней только нет:  
Звонкие и удалые,  
И совсем-совсем глухие.  
Жужжать им надо и шипеть,  
Мычать, рычать, да и пыхтеть,  
И хохотать, и гоготать,  
И даже просто замолкать.

**Ученики- знаки:**

**Ъ:** Есть среди букв и буквы-знаки,  
Они трудяги, не зеваки.

**Ь:** Один из знаков - мягкий знак.  
Его не сможешь ты никак  
Произнести отдельно вслух,  
Он лёгок, как гусиный пух.  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.  
Почему у дома *угол*  
Превратился сразу в *уголь*.  
Без пожара, просто так?  
Это буква мягкий знак!

**Ъ:** Второй – знак твёрдый –  
очень твёрд,  
Он краток, точен, ловок, горд.  
И не объехать без него,  
И не объять вам ничего.

**Ученик:** Итак, не тратя время даром,  
Все буквы ищут себе пару,  
И никогда между собой  
Они вести не станут бой.

**Ученик:** Возьмут – скорей соединятся  
И быстро в слоги превратятся,  
Из слогов сложатся слова,  
И будет мысль всегда жива.

**Ученик:** Всегда жива, всегда нова,  
Как солнце, воздух и трава!

(Дети поют песню «Дружба с Букварём», слова и музыка **Гульнары Азаматовой**)

1. Радуются дети, мамы и отцы  
Потому что вместе все мы молодцы!  
В школу нас водили видно вы не зря  
С буквами сдружились мы из букваря.

**Припев:**

Буквы разные от А до Я  
Наши лучшие теперь друзья  
Гласные и согласные подружки дорогого букваря. 2 раза

2. Мне не нужно к маме больше приставать  
Сможем мы и сами книжку прочитать.  
Потому что мчались в школу мы не зря  
Буквы изучали мы из букваря.

**Припев:**

3. Радуются дети, мамы и отцы  
Потому что вместе все мы молодцы!  
И любую трудность мы переживем  
Победила дружба, дружба с букварем!

**Припев:** тот же.

**Учитель:** Буквы в Алфавите обычно очень дружны, но иногда и они ссорятся. Вот однажды произошла такая история.

Не поладили гласные и согласные и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить — и никак...  
Кашлянули:

— Кх!

Чихнули:

— Пчх!

Хмыкнули:

— Хм...

Зачем-то позвали кошку:

— Кс, кс, кс!

И заскучали... Вдруг:

— Тсс!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает... Прислушались.

— А-а-а! О-о-о! — кричали гласные.

Они плакали, как малые дети:

— Уа! Уа!

Аукали:

— Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание):

— Б-д-м в-с-г-д в-м-с-т!

И услышали радостное, но тоже непонятное:

— У-е е-а е-е!

Заклучили они мир, снова стали рядом, внятно сказали:

— Будем всегда вместе!

И с тех пор гласные и согласные никогда больше не разлучались.

Правда, случается какая-то из букв устроит бунт.

### **Выходит буква Я:**

- А вы знаете, кто Я?

Вы не знаете, кто Я!

Я не только буква Я –

Я – буква, слог и слово!

**Учитель:** – Мы всё это знаем, буква Я. А ещё мы хорошо знаем твоё место в алфавите! Ведь ты в алфавите последняя!

Всем известно буква "Я"

В азбуке – последняя.

А известно ли кому –

Отчего и почему? Неизвестно?

**Дети:** Неизвестно!

**Учитель:** Интересно?

**Дети:** Интересно.

**Учитель:** Ну так слушайте рассказ!

### **Ученик 1:**

Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили не тужили,  
Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.

### **Ученик 2:**

Только раз  
Всё дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я" ...  
В строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":

### **Буква Я:**

– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

### **Буква Ф.**

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",  
От обиды покраснев.

### **Буква С.**

– Срам! –  
Сердито "эс" сказало.

### **Буква В.**

"Вэ" кричит:  
– Воображала!

### **Буква П.**

Проворчало "пэ":  
– Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!

**Гласные:**

- Тише, буквы! Стыдно, знаки! –  
Закричали гласные. –

**Ученик 3:**

Не хватало только драки,  
А ещё согласные!  
Надо раньше разобратся,  
А потом уже и драться!  
Мы же грамотный народ!  
Буква «Я» сама поймёт:  
Разве мыслимое дело  
Всюду «Я» совать вперёд?  
Ведь никто в таком письме  
Не поймёт ни бе, ни ме!

**Ученик 1:** «Я» затопала ногами.

**Буква Я.**

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама,  
Хватит у меня ума!

**Ученик 2:**

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

**Буквы (хором):**

– Хорошо!  
Идем на спор.

**Буква А.**

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку –  
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!

**Буква Я.**

– Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь  
А «Я»!

### **Ученик 1:**

Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только:  
"Я – я – я – я – я!"

### **Буква Х.**

Как зальется буква "ха":  
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О.** "О" от смеха покатилась!

**Буква А.** "А" за голову схватилась!

**Буква В.** "В" схватилась за живот...

### **Ученик 2:**

Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:

### **Буква Я.**

– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

### **Буква Ю.**

– Что ж, – решил весь алфавит, –  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,

*Дело в том, что все мы вместе! (Все вместе).*



**Учитель:** С тех пор буква Я стоит последняя в Алфавите и совсем не волнуется о своей значимости. Но другим буквам всё же не живётся спокойно и они всё время задают один и тот же вопрос. Вот послушайте.

**Ученик:**

Поглядите, поглядите:  
Пять соседок в алфавите –  
Буквы Г, Д, Е, Ё, Ж –  
Все горюют о еже.  
Вечно думают: «ГДЕ ЁЖ?»  
Не утетишь, не уймёшь...

**Учитель:** Где же может быть ёж? Конечно, в лесу.

(Инсценировка песни-стихотворения **Андрея Усачёва «Жужжащие стихи»**)

Встретил я в лесу Ежа.  
Ёж лежал в лесу ЖУЖЖА.

Я спросил Ежа: - Скажите,  
Отчего вы так жужжите?

Ёж сказал: - Я не жужжу,  
После ужина лежу.  
Я на ужин съел ужа,  
Может, он лежит жужжа, жужжа, жужжа, жужжа.

Я спросил ужа: -Скажите,  
Отчего вы так жужжите? – 2 раза.

Уж в ответ: - Я не жужжу,  
После ужина лежу.  
Жабу съел я у межи,  
Может жаба и жужжит, жужжит, жужжит, жужжит.

Жабе я кричу: -Скажите  
Отчего вы так жужжите? – 2 раза.

Жаба квакнула Ужу:  
И совсем я не жужжу!  
Проглотила я Жука,  
Жук жужжит наверняка, жужжит, жужжит, жужжит.

Мы кричим жуку : - Отчего вы так жужжите?  
Все кричат Жуку: - Скажите,

Отчего вы так жужжите?

- Ну жужжу, - ответил Жук.-  
Это мой нормальный жвук...  
Я всегда, когда лежу,  
После ужина жужжу, жужжу, жужжу, жужжу!

**Учитель:** Эта песенка помогла нам выучить букву Ж. Изучая Алфавит, мы узнали много интересных историй о буквах и звуках. Например, когда мы изучали мягкий знак, мы познакомились с одним замечательным семейством.

(Инсценировка рассказа Г. Юдина «Отец и мать». Учитель читает слова автора. Птицы – ученики).

Была весна. На ветке в лесу сидели две маленькие птички. Он и она.

- Спеть?! Спеть?! – спрашивает он.  
- Спеть! Спеть! – отвечает она.  
- Свить?! Свить?! – Это он уже про гнездо.  
- Свить! Свить!

Через некоторое время у них появились птенцы.

- Пять! Пять! – радостно поёт отец. –Точь-в-точь! Точь-в-точь!! – Это он о том, что птенцы на него похожи.

А дети уже пищат:

- Пить! Пить! Есть! Есть!

Принёс отец червячка. Спрашивает у матери:

- Дать? Дать?

А дети хором:

- Дать!! Дать!! Дать!! – и ну рвать червяка на части.  
- Жуть! Жуть! – говорит отец.

Выросли птенцы и полетели из гнезда.

- Вернуть? – спрашивает отец.  
- Пусть, пусть... - тихо ответила мать.

**Учитель:** Вы не поверите, но в этом рассказе 31 мягкий знак. На долгом пути по страницам Букваря нам встретились не только занимательные истории, но и первые трудности. То вдруг слово не читается, то стихотворение не учится, то солнышко прячется за тучи и хочет испортить нам настроение проливным дождиком. Но наших первоклассников не пугали никакие трудности.

*(ученики выходят с зонтиками)*

**Ученик:** Дождик, дождик, кап, кап, кап!

Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам –

Приходил бы лучше к нам!

**Ученик:** Папам – сыро,  
Мамам – грязно.  
Нам с тобою –  
Рас-пре-красно!

**Ученик:** Дождик, дождик, дождик, лей.  
Нам с тобою веселей.  
Не боимся сырости,  
Только лучше вырастем!

*(Первоклассники танцуют танец «Капельки»)*

**Учитель:** Первые месяцы вместе с изучением Букваря ребята овладевали трудным навыком письма. Не всем это давалось легко. Вот послушайте стихотворение.

**Ученик:** *(Ученик за партой и Прописи)*

Мой учитель, папа с мамой  
Даже не подозревают:  
На письме так тяжело  
Сладить с буквами бывает.  
То в строку не уместаются,  
То друг к дружке прижимаются.  
Буковки, угомонитесь!  
Дружно вправо наклонитесь!  
Я стараюсь, но опять  
Мне «пятёрки» не видать.  
Буквы пляшут, буквы жмутся,  
Надо мной они смеются.

**Ученик:**

Мы в школе полгода уже отучились,  
Мы много успели и много узнали.  
Писать и считать мы уже научились  
И первые книги свои прочитали.

**Ученик:**

*(показывает букварь)*

А верным помощником в этом нам стала  
Первая школьная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик:**

Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик:**

Букварь нам в руки ключик к знаниям дал,  
Поэтому Букварь – начало всех начал.  
И говорим мы Букварю: «Спасибо!  
И как мы без тебя прожить смогли бы?»

**Ученик:**

Не можем мы представить жизнь без книг,  
И каждый уже к чтению привык.

**Ученик:**

Ну вот и перевернута последняя страница,  
Теперь уже не с Букварём нам предстоит учиться.

**Ученик:**

Ты, Букварь наш, отдохни,  
И на полке полежи.  
В школу в сентябре опять  
Первоклассники придут.  
И страницами твоими  
В царство грамоты войдут.

*(Ребята поют песню «Мой Букварь»)*

Слышен громкий плач. Одна из первоклассниц плачет.

**Учитель:** Что такое? Что случилось?  
Почему так огорчилась?

**Ученица:** Жалко с Букварём прощаться.  
Может с ним не расставаться?  
С ним нам было так чудесно!  
Очень-очень интересно!

**Учитель:**

Дальше будет ещё интересней,  
Пускай пройдут года и много-много дней.  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Ведь ваш Букварь – это всего начало.

Библиотеки откроют вам двери,  
И самые лучшие книги доверят.  
Гляди веселее и слёзы утри,  
Вас столько чудесного ждёт впереди.

**Ученица:** Раз так, с дорогим Букварём попрощаюсь,  
И вместе со всеми сейчас улыбаюсь.  
Скажу очень громко: «Прощай, наш Букварь!»,  
Хотя расставаться с тобой очень жаль...

**Учитель:** Дорогие первоклассники! Вы пришли в этот класс в начале сентября. Времени прошло не так много, а вы уже выросли, повзрослели, узнали много нового. В народе говорят: «Азбука – к мудрости ступенька» Вы преодолели свою первую ступеньку. Я от души поздравляю вас с этим и желаю новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к знаниям. А знаете ли вы, что надо взять с собой в путешествие по стране знаний?

**Ученик:** Чтобы дело спорилось,  
Учёба, труд любой,  
Возьмём с собой старание  
Плюс интерес к познаниям,  
Добавим прилежание  
И вычтем лень с тобой!  
И станет ясно всем одно,  
Что будет это всё равно...

**Вместе:** Хорошим крепким знанием!

**Учитель:** - Да, конечно, старание и прилежание – это очень нужные вещи в этом трудном путешествии, но есть ещё кое-что, что вы не назвали.

Знаю я, что вам поможет.  
Вы должны с собою взять  
Что-то важное, такое...  
Не могу я вам сказать.  
Я должна вам буду только  
Буквы слова подсказать.  
Буквы в слово соберутся,  
Без которого в пути,  
Дети вряд ли обойдутся,  
Легче будет с ним идти.

(Учитель раздаёт детям буквы слова Д Р У Ж Б А).

**Учитель:**

Вот все буквы перед вами –  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами  
В слово буквы все собрать.  
(Дети собирают слово ДРУЖБА).

**Ученик:**

Получилось слово «дружба».  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.

В конце праздника учитель раздает детям свидетельства первоклассников о том, что они прочли первую книгу «Букварь».