

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

Председателя Управляющего совета

**Н.В. Таболина** Табол

Протокол № 2 от 21.05. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_



21.05. 2018 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного  
общеобразовательного учреждения  
Тюменской области

**«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**на 2018 -2019 учебный год**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, на основе деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Преподавание ведётся по программе «Школа XXI века». УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению. Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- Литературное чтение. Автор Ефросинина Л.А.
- Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др.
- Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.
- Технология. Автор Лутцева Е.А.
- Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
- Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Учебный план начального общего образования ГРК на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации» (в редакции от 01.05 2017 г.)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011 N 378-ФЗ).  
*Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
  3. от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г.)
  4. от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015г.);
  5. от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;  
*Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации*
  6. от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  7. от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  8. от 09.02.2012 г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
  9. от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
  10. от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. регистрационный № 35847), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.
  11. от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  12. от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.12.2015 № 81).

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освое-

ние содержания образования по классам, учебным предметам. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Учебный год делится на четверти продолжительностью 7-9 недель, каникулы составляют: осенние – 1 неделю, зимние – 2 недели, весенние – 1 неделю, летние – 3 месяца. Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с максимальной недельной учебной нагрузкой в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Занятия начинаются в 8:30. Продолжительность урока – 40 минут.

Профилактика переутомления и перегрузки учащихся обеспечивается продуманным режимом дня, составленным в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации УВП. В связи с этим режим работы 1-4 классов гимназии предусматривает: динамический час после окончания уроков; пять 20-минутных перемен на завтрак, обед и подвижные игры; занятия активно-двигательного характера во внеурочное время (ритмика, танцевальные студии, спортивные секции); прогулку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся I классов 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры), для обучающихся II - IV классов 4-5 уроков в день.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10) обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый. Таким образом, недельная нагрузка первоклассников в I четверти - 15 часов в неделю, во II - IV четверти – 21 час в неделю. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Математика» (I четверть – по 3 часа в неделю, II-IV четверти – по 4 часа в неделю); «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели), II-IV четверти – по 1 часу в неделю). В середине учебного дня проводится прогулка или динамический час продолжительностью 40 минут. Для первоклассников в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Обучение в I классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Решение задач периода адаптации первоклассников предусматривается также через образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 28 часов (первые две недели обучения).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план начального общего образования гимназии состоит из двух частей: «Учебная деятельность» и «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть раздела «Учебная деятельность» определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся в рамках модуля информатики предмета «Математика».

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «*Английский язык*» во 2-4 классах направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке.

Изучение предмета «*Искусство*» (Музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в рамках которого в ГРК в 2018-2019 учебном году вводятся модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» (в соответствии с выбором родителей обучающихся). Данные модули реализуются по программе «Основы религиозных культур и светской этики» Виноградовой Н.Ф.

Национально-региональный компонент реализуется в содержании таких предметов как литературное чтение, окружающий мир в 1-4 классах и ОРКСЭ в 4 классах в объеме 10 % учебного времени.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся гимназии и отражает особенности реализуемой образовательной программы гимназии. Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп) гимназия обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам русский язык и литература, что обусловило включение 1 дополнительного часа русского языка в 1-4 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Повышенный уровень обучения для мотивированных учащихся реализуется через индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) по выбранным предметам.

*Раздел «Внеурочная деятельность»* учебного плана 1-4 классов позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в рамках организации школы полного дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития учащихся.

За счет часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации учащихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и направленности образовательного процесса гимназии. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований по пяти направлениям.

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено динамическим часом «Подвижные игры», шахматным клубом и внеурочным занятием спортивной направленности «Вперед, к победам!».

*Духовно-нравственное направление* представлено психологическим практикумом «Тропинка к своему Я», на занятиях которого происходит развитие эмоционально-волевой сферы и навыков общения, а так же факультативом «Праздники, традиции и ремесла народов России» (в соответствии со спецификой гимназии), который приобщает учащихся к народной культуре и духовному наследию нашей страны, включает подготовку к народным праздникам русского земледельческого календаря («Праздник урожая», «Кузьминки» и др).

*Общекультурное развитие* младших школьников осуществляется через факультатив «Риторика» и занятия в творческой студии «Хоровое пение». В рамках этого же направления ведется работа краеведческого клуба «Горизонты Тюмени», где через систему образовательных экскурсий происходит знакомство гимназистов с культурой города и региона.

*Общеинтеллектуальное направление* включает проектную деятельность, которая осуществляется через организацию научного общества младших школьников «Я – исследователь». Занимаясь в нем, учащиеся познают азы проектной деятельности и создают свои первые самостоятельные проекты. Другой формой занятий в этом направлении является кружок «Легоконструирование», который предоставляет детям практическую возможность увлечься инженерным творчеством. Подготовка детей к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах проходит в рамках кружка «Эрудит».

*Социальное направление* предусматривает участие детей в социальном общегимназическом проекте «Радуга инициатив», в общественно-полезном труде (озеленение гимназии, благоустройство пришкольной территории, сюжетно-ролевые игры экологической направленности и т.д.). Младшие гимназисты также занимаются социально-значимой деятельностью через участие в тимуровском и волонтерском движениях.

Внеурочная деятельность организуется силами учителей начальной и основной школы, педагогов дополнительного образования.

#### *Формы промежуточной аттестации*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по четвертям и по итогам учебного года в отношении обучающихся 2 – 4 классов гимназии. В 4 классе по учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное оценивание, итогом изучения предмета является творческая работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года проводится в мае по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
------------------	---------	---------	---------

Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ			Творческая работа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов / классы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
		Музыка	1	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:			20	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка обучающегося</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГОДОВОЙ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	149	170	170	170	659
	Литературное	124	136	136	102	498
Иностранный язык	Английский		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	532
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	Музыка	29	34	34	34	131
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Годовая аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>645</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2991</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

Основные направления	Формы организации	Реглярность проведения	Классы / Количество часов в неделю											
			1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
<b>I. Спортивно-оздоровительное</b>	1. Шахматы	Регулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Динамический час	Регулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.«Вперед, к победам!» (1)	Нерегулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>II. Духовно-нравственное</b>	1. Тропинка к своему Я. (Практикум)	Регулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Праздники, традиции и ремесла народов России. (Факультатив) (2)	Нерегулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>III. Общекультурное</b>	1. Краеведческий клуб «Горизонты Тюмени» (3)	Нерегулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Риторика	Регулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. Хор (кружок)	Регулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>IV. Общеинтеллектуальное</b>	1. «Я – исследователь». (Научное общество) (4)	Нерегулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Легоконструирование. (Кружок)	Регулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3. «Эрудит» (олимпиады и интеллектуальные конкурсы) (5)	Нерегулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>V. Социальное (6)</b>	1. Общественно-полезный труд	Нерегулярно	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Тимуровцы (детское сообщество)	Нерегулярно					0,5			0,5				
	3. Социальный общегимназический проект «Радуга инициатив»	Нерегулярно	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>			<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>

1. Внеурочные занятия «Вперед, к победе!» предусматривают подготовку к соревнованиям различного уровня, а также подготовку и проведение спортивных общегимназических мероприятий: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День Здоровья», «Армейский каламбур» и др.
2. Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России» предусматривает как аудиторные занятия по модифицированной программе, так и участие обучающихся в годовом цикле праздников русского календаря согласно воспитательной программе гимназии в объеме 33 часа в 1-х классах и 34 часа во 2-4 классах.
3. Работа Краеведческого клуба «Горизонты Тюмени» организуется через цикл экскурсий, по модифицированной программе в течение учебного года, включая каникулы, в объеме 33 часа в 1-х классах и 34 во 2-4 классах.
4. Работа научного общества «Я - исследователь» включает часы аудиторных занятий по обучению детей основам проектной деятельности, а так же проведение 1 и 2 этапа классных конференций и участие гимназистов в 1 и 2 этапе гимназической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем.» в объеме 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-4 классах.
5. Факультатив «Эрудит», включающий подготовку, проведение и анализ результативности участия младших школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (олимпиады учащихся начальной школы: «Юниор», «УрФО», «Русский Медвежонок», «Зеленая математика», и т.д.) проводится в соответствии с графиком олимпиад и конкурсов в объеме 33 часа в 1-х классах и 34 часа во 2-4 классах.
6. Занятия социального направления проводятся в соответствии с планом воспитательной работы гимназии в целом и классных руководителей конкретных классов и включают в частности, такие мероприятия как: участие в благотворительных акциях: «От сердца к сердцу» «Добрым быть совсем непросто», организация тематических концертов для ветеранов Вов, локальных войн, участие в субботниках, в благоустройстве территории гимназии и др. в объеме 33 часа в 1-х классах, 34 во 2-4 классах.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования является инструментом реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) гимназии. В соответствии с ООП ООО главными целями являются формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики, а также достижение социально востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации ООП ООО – это формирование готовности к обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования; достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; овладение основами информационных технологий, приемами, формами и методами проектной и творчески преобразующей деятельности; овладение системой метапредметных учебных действий; знания о гражданских правах и умения их реализовывать.

Нормативный срок реализации ООП ООО для 5-9 классов 5 лет. Учебный план основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (для 5-8 классов), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование Учебного плана ООО ГРК на 2018-2019 учебный год:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05 2017 г.)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
4. от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);
5. от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. от 17.12 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 г. № 1644);
7. от 30.08.13 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програм-

- мам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.);
8. от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
  9. от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
  10. *Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации*
  11. от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  12. от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  13. от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  14. от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  15. Распоряжение Правительства ТО от 22.10.2012 г. № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп.
  16. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.12.2015 № 81).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом ГРК. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 5-9 классов. Учебный год делится на четверти продолжительностью 8-10 недель, каникулы составляют: осенние – 1 неделю, зимние – 2 недели, весенние – 1 неделю, летние – 3 месяца. Обучение в 5-8 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной учебной нагрузкой в 5 классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов; в 9 классах – по 5-дневной рабочей неделе с недельной нагрузкой 33 часа. Занятия начинаются в 8:30. Продолжительность урока – 40 минут. Профилактика переутомления и перегрузки учащихся обеспечивается продуманным режимом дня, составленным в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации УВП. Режим работы гимназии

предусматривает: пять 20-минутных перемен на завтрак, обед и подвижные игры; динамический час после окончания уроков; занятия активно-двигательного характера во внеурочное время (спортивные секции, танцевальные студии, прогулка).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования гимназии учитывает единство образовательного пространства страны и специфику образовательного процесса гимназии и состоит из двух частей. Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения предметы федерального компонента Учебного плана, определяет требуемый объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в 5-8 классах (ФГОС ООО) и федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС) в 9 классах.

*Русский язык и литература.* При формировании учебного плана в предметной области русский язык и литература соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности. Обучение ведется на основе текстоцентрического подхода, а также лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре, а также реализации стратегий смыслового чтения.

*Иностранный язык* является существенным элементом культуры народа - носителя данного языка, способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

*Первым иностранным языком* является английский язык. *Второй иностранный язык* (немецкий или французский по выбору учащихся) введен в обязательную часть учебного плана 5-8 классов в объеме 2 часа в неделю.

В рамках предмета «*Математика*» преподаются: в 5 - 6 классах – «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра» и «Геометрия».

*Обществознание.* Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. При изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, обобщение опыта общения с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного курса направлено на содействие первичной социализации подростков.

*История.* Историко-культурный стандарт (ИКС) вносит изменения в организацию обучения истории. Осуществляется переход к линейной системе обучения

истории (5-10 кл.). Происходит изменение периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС. Усиление патриотической направленности, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны. Кроме того, в связи со спецификой образовательного процесса гимназии делается акцент на изучение вопросов российской культуры.

*ОДНКНР.* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрированно в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации обучающихся. При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области.

*Технология.* Ведущей целью образовательной области является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях информационного общества.

*Искусство.* Часы предмета распределяются следующим образом: 5-8 класс: 1 час - изобразительное искусство, 1 час – музыка. В 9 классе: 1 час – искусство (ИЗО).

*Физкультура.* Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе авторов: 5-7 классы – Петровой Т.В., Копылова Ю.А., Полянской Н.В.; 8-9 классы - Ляха В.И., Зданевича А.А. В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни.

Изучение обучающимися тем краеведческой, культурологической направленности, региональных особенностей, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни включается в рабочие программы (в форме интегрированных модулей или в конкретные темы) соответствующих учебных предметов федерального компонента: литературы, географии, биологии, истории, обществознания, ИЗО и др. (до 10 % объема учебных часов). Кроме того, в рабочие программы по предметам физика, химия, информатика, биология, география включен блок «Актуальная тематика для региона» в соответствии с утвержденным региональным проектом «Кадры для региона», направленным на раннюю профилизацию и профориентацию школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности реализуемой образовательной программы гимназии. Согласно Распоряжению правительства Тюменской области № 2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп) гимназия обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам русский язык и литература, что обусловило перечень обязательных



предметных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках данной части учебного плана 5-8 классов реализуется программа предмета «Риторика» (в объеме 1 час в неделю), которая в русле литературного направления рассматривается как филологическая дисциплина, изучающая способы построения художественно-выразительной речи; 1 час отводится на предмет «Теория и практика написания сочинений»; 1 час - для углубленного изучения предмета «Английский язык», что способствует развитию общелингвистической компетенции обучающихся.

Вариативная часть (гимназический компонент) учебного плана 9 классов представлена следующими предметными курсами: 1 час отводится на предмет «Теория и практика написания сочинений»; 1 час - для дополнительной подготовки по предмету «Английский язык» и 1 час - на предпрофильную подготовку, в рамках которой ведется курс «Твоя профессиональная карьера».

Повышенный уровень обучения для мотивированных учащихся реализуется через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по выбранным предметам.

*Внеурочная деятельность в 5-8 классах* направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности 5-8 классов включает пять основных направлений, представленных следующими учебными и развивающими курсами.

*Спортивно-оздоровительное* направление реализуется через проведение динамического часа «Подвижные игры» и работу шахматного клуба «Диагональ». *Духовно-нравственное* направление представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». *Общекультурное направление* представлено экскурсионными образовательными маршрутами, реализуемыми через коллективный краеведческий туризм. Экскурсионная деятельность осуществляется в рамках городского образовательного проекта «Музей - школе». Экскурсии проводятся в сотрудничестве с музейным комплексом им. И.Я. Словцова, историческим парком «Россия - моя история». *Общеинтеллектуальное направление* реализуется через участие в проектно-исследовательской деятельности (научное общество «Я – исследователь»). Выполнение и защита индивидуального или группового проекта является обязательной для каждого ученика 5-8 класса. К общеинтеллектуальному направлению относится также кружок «Умники и умницы», в рамках работы которого происходит подготовка детей к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. *Социальное направление* формирует у учащихся опыт социальных и межличностных отношений через участие в коллективных классных проектах «Радуга инициатив», волонтерской деятельности и общественно-полезном труде.

Отработка основных подходов к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного общего образования, направленных на единство

образовательной и воспитательной деятельности, включает: дальнейшее совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности гимназистов; реализацию социально-ориентированных классных проектов; развитие системы предметных кружков; работу научного общества учащихся.

*Формы промежуточной аттестации*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по четвертям и по итогам учебного года в отношении обучающихся 5 – 9 классов гимназии. В 9 классах в конце учебного года проводится итоговая работа по всем предметам, кроме предметов, являющихся обязательными на экзаменах государственной итоговой аттестации (русский язык, математика).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам 2018-2019 учебного года проводится в мае в форме переводного экзамена по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литература				
Английский язык				Комплексный экзамен
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра и начала анализа			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия				

По остальным предметам учебного плана 5-8 классов проводятся годовые контрольные работы. Также в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования гимназии учащиеся 5-8 классов выполняют годовую проектную работу по избранному ими предмету учебного плана и защищают ее на гимназической конференции или в сроки проведения переводных экзаменов. Работа над проектом оценивается по системе «зачет / незачет» в 5-7 классах и по пятибалльной системе в 8 классе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы			
		V	VI	VII	VIII
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УГЛУБЛЕННОЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ</b>					
Риторика		1	1	1	1
Английский язык		1		1	
Теория и практика написания сочинений		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Всего объем недельной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-8 КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / классы				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	68	68	68	68	272
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Биология	34	34	34	68	170
	Химия				68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>4284</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УГЛУБЛЕННОЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ</b>						
Риторика		34	34	34	34	136
Английский язык		34		34		68
Теория и практика написания сочинений		34	34	34	34	136
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Всего объем годовой нагрузки</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>4624</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в год/ класс
	<b>IX</b>
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (Английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (ИЗО)	1
Искусство (Музыка)	
Физкультура	3
ОБЖ	
Технология/труд	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Теория и практика написания сочинений	1
Английский язык	1
Предпрофильная подготовка	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССЫ)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/ классы
	<b>IX</b>
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык (Английский язык)	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Биология	68
Физика	68
Химия	68
Искусство (ИЗО)	34
Искусство (Музыка)	
Физкультура	102
ОБЖ	
Технология/труд	
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Теория и практика написания сочи- ний	34
Английский язык	34
Предпрофильная подготовка	34
<b>Итого:</b>	<b>102</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1122</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-8 КЛАССОВ

Основные направления	Формы организации	Регулярность	Классы / Количество часов в неделю				Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<b>I. Спортивно-оздоровительное</b>	1. Подвижные игры. (Динамический час)	Регулярно	1	1	1	1	Учитель физкультуры
	2. Шахматный клуб «Диагональ»	Регулярно	1	1	1	0.5	Учитель начальных классов/ Педагог дополнительного образования
<b>II. Духовно-нравственное</b>	3. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Регулярно	1	1	1	1	Учителя - предметники
<b>III. Общекультурное</b>	4. Экскурсионные образовательные маршруты (коллективный краеведческий туризм) (1)	Нерегулярно	1	1	1	1	Классный руководитель
	5. «Я – исследователь». (Проектно-исследовательская деятельность) (2)	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учителя - предметники
<b>IV. Общеинтеллектуальное</b>	6. «Умники и умницы» (олимпиады и интеллектуальные конкурсы) (3)	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учителя - предметники
<b>V. Социальное (4)</b>	7. Общественно полезный труд	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Классный руководитель
	8. Участие в работе детских общественных организаций «Доброволец», «Муравейник»	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учитель биологии, педагог-организатор
	9. Социальный общегимназический проект «Радуга инициатив»	Нерегулярно	1	1	1	0.5	Педагог - организатор
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

1. Экскурсионная деятельность осуществляется в рамках городского образовательного проекта «Музей - школе». Экскурсии проводятся в соответствии с графиком музейного комплекса им. И.Я. Словцова, историческим парком «Россия - моя история», и планом классного руководителя.
2. Работа научного общества «Я - исследователь» включает часы аудиторных занятий по формированию и развитию навыков проектной деятельности, а так же проведение 1 и 2 этапа классных конференций и участие гимназистов в 1 и 2 этапе гимназической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем» в объеме 34 часа.
3. Факультатив «Умники и умницы», включает подготовку, проведение и анализ результативности участия обучающихся среднего звена в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (олимпиады учащихся 5-8 классов: «Кенгуру», «УрФО», «Русский Медвежонок», «Золотое руно», «Пума», «Тигрёнок» и т.д.) проводится в соответствии с графиком олимпиад и конкурсов в объеме 34 часа.
4. Занятия социального направления проводятся в соответствии с планом воспитательной работы гимназии в целом и классных руководителей конкретных классов и включают, в частности, такие мероприятия как: участие в благотворительных акциях: «От сердца к сердцу» «Добрым быть совсем непросто», организация тематических концертов для ветеранов Вов, локальных войн, участие в субботниках, в благоустройстве территории гимназии, проведении эко-недели и др. в объеме 34 часа.
5. Оставшиеся 3 часа из 10, предусмотренных ФГОС, обеспечиваются за счет: 1) сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (по индивидуальному плану каждого обучающегося), 2) участия гимназистов в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом общегимназических мероприятий; 3) участия гимназистов в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы классного руководителя.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования является инструментом реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) гимназии. В соответствии с ООП СОО главными целями среднего образования являются создание условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста; создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; готовность к самоопределению.

Ожидаемые результаты реализации ООП ООО – это достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05 2017 г.)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
3. *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
4. от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012г.);
5. от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015г.);
7. от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
8. от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
  9. *Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации*
  10. от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  11. от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
  12. от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  13. Распоряжение правительства Тюменской области от 22.10. 2012 г. № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп),
  14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.12.2015 № 81).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом ГРК. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 10-11 классов. Учебный год делится на четверти продолжительностью 8-10 недель, каникулы составляют: осенние – 1 неделю, зимние – 2 недели, весенние – 1 неделю, летние – 3 месяца. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с недельной нагрузкой 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе. Занятия начинаются в 8:30. Продолжительность урока – 40 минут. Профилактика переутомления и перегрузки учащихся обеспечивается продуманным режимом дня, составленным в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации УВП. В связи с этим режим работы гимназии предусматривает пять 20-минутных перемен на завтрак, обед и подвижные игры; динамический час после окончания уроков; занятия активно-двигательного характера во внеурочное время.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 - 11 классах 3,5 ч.

Учебный план среднего общего образования гимназии состоит из двух частей. Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения предметы

федерального компонента Учебного плана, определяет требуемый объем учебного времени, отводимого на изучение программ среднего общего образования и выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов в 10-11 классах.

На ступени среднего общего образования осуществляется профилизация. В гимназии формируется один 10 и один 11 класс социально-гуманитарного профиля. Основанием для открытия данного профиля является:

- выполнение Распоряжения правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп), согласно которому гимназия обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам русский язык и литература;
- запрос обучающихся и их родителей,
- наличие соответствующей материально-технической базы и педагогических кадров для реализации социально-гуманитарного профиля.

Профильные классы обеспечивают обучающимся не только освоение программ среднего общего образования, но и расширенный уровень подготовки по предметам выбранного профиля. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Социально-гуманитарный профиль в 10-11 классах представлен профильными предметами: «История» в объеме 4 часа в неделю, «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Обществознание» в объеме 3 часа в неделю. Кроме того, в число базовых учебных предметов входит «Экономика» - 1 час в неделю в 10 классе и «Право» - 1 час в неделю в 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отражает особенности реализуемой образовательной программы гимназии. Согласно Распоряжению правительства Тюменской области № 2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп) гимназия обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам русский язык и литература, что обусловило введение в гимназический компонент предметного курса «Теория и практика написания сочинений» в 10-11 классах.

Повышенный уровень обучения для мотивированных учащихся реализуется через индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) по выбранным предметам.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 в 10 классе гимназии вводится учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Для изучения региональных особенностей в 10-11 классах ведется преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов «История», «География», «Биология», «Литература», «Право», «Экономика».

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

#### *Формы промежуточной аттестации*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по полугодиям и по итогам учебного года в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов по итогам 2018-2019 учебного года проводится в мае в форме переводного экзамена по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	Форма переводного экзамена
Русский язык	Комплексная работа
Литература	
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
Геометрия	
Предмет по выбору	Проект

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССА**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю / классы	
	X класс	XI класс
<b>БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	1	-
Право	-	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	1	1
Физкультура	3	3
ОБЖ	1	1
МХК	1	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
Обществознание	3	3
История	4	4
Русский язык	3	3
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
Предметные курсы		
Теория и практика написания сочинений	1	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю / классы	
	X класс	XI класс
<b>БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
Литература	102	102
Английский язык	102	102
Алгебра и начала анализа	68	68
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
Экономика	34	-
Право	-	34
География	34	34
Биология	34	34
Физика	68	68
Астрономия	34	-
Химия	34	34
Физкультура	102	102
ОБЖ	34	34
МХК	34	34
<b>Итого</b>	<b>782</b>	<b>748</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
Обществознание	102	102
История	136	136
Русский язык	102	102
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
Предметные курсы		
Теория и практика написания сочинений	34	34
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>