

## Интегрированный урок

**Учебный предмет:** технология, английский язык

Учитель технологии ГАОУ ТО «ГРК» Большакова Е.А.

Учитель английского ГАОУ ТО «ГРК» Конева И.О.

**Класс:** 5 класс

**Тема:** Горячие напитки. Технология заваривания чая

**Тип урока:** урок «открытия» новых знаний

### Цели урока:

ознакомить учащихся с горячими напитками, их историей;  
формировать навыки по приготовлению горячих напитков, закрепить лексические единицы по теме «Food and drinks» (Еда, напитки);  
воспитывать уважение к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.

### Формирование универсальных учебных действий

**Познавательные:** извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, наблюдать, анализировать информацию, делать выводы.

**Личностные:** иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к предмету.

**Регулятивные:** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата.

**Коммуникативные:** рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли; проявлять вежливое, уважительное отношение ко всем членам группы.

### 1 урок

#### 1. Организационный момент

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку

#### 2. Проблематизация

Загадка

Он всех снадобий полезней,

Помогает от болезней,

И в жару нас освежает,  
И в морозы согревает,  
И сонливость перебьет  
И с усталостью поспорит,  
Сокрушит любой недуг,  
Он здоровью лучший друг!  
(Чай)

Беседа о том, какие горячие напитки знают учащиеся,  
из чего (сырье) можно приготовить такие напитки, как кофе, какао,  
какая страна является родиной чая, что сегодня на уроке мы научимся делать.

### **3. Изучение нового материала**

3.1 Словесно-иллюстрационный рассказ о полезных свойствах чая, о видах и сортах чая.

3.2 Чайная церемония в Китае (выступление с докладом учащихся первой бригады).

3.3 Чайная церемония в Англии (*ответственный учитель английского языка Конева И.О.*):

- доклад учащихся второй бригады о традиционном чаепитии в Англии;
- повторение лексики по теме «Food and drinks»: необходимо назвать слова на английском языке: чай, кофе, молоко, чашка, ложка, чайник, блюдце, вода, кипяток, пирожное;
- практическая работа №1 «Переведи слова и соедини их с картинкой» (работа в группах)

#### ***Физкультминутка***

3.4 Традиции чаепития в России (выступление с докладом учащихся третьей бригады).

3.5 Технология заваривания чая (изучить, записать последовательность заваривания).

### **Урок 2. Практическое занятие (первичное закрепление)**

Этапы урока:

1. Проверка готовности учащихся к уроку, наличие спецодежды учащихся.
2. Повторение последовательности заваривания чая (вставить пропущенные слова в текст на слайде)

3. Повторить ТБ при работе с горячей жидкостью
4. Вспомнить основные санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами (вымыть руки)

### **5. Практическая работа №2 «Технология заваривания чая»**

Распределение обязанностей в бригаде: один учащийся от каждой группы заваривает чай, остальные ребята сервируют стол: накрывают стол скатертью, ставят чашки, ложки, сладости...

Пока в чайнике греется вода, учащиеся поют песни:

1. Мой дом.....

2. I'm A Little Teapot (with lyrics) (ответственный учитель английского языка Конева И.О.)

3. Чайные частушки

### **6. Итоги урока. Рефлексия:**

Дегустация, обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов.