



Внеурочная деятельность

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классов

| Основные направления | Формы организации | Регулярность | 1-4 классы | | Педагоги, организующие внеурочную деятельность |
|---------------------------|---|--------------|--|----------|---|
| | | | Время проведения | Кабинет | |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Шахматный клуб «Диагональ» | регулярно | Понедельник 15.20-16.20 Четверг 15.20-16.20 | 111 | Учитель начальных классов Киришева А.А., тренер по шахматам Макаров С.А. |
| | 2. Динамический час | регулярно | По плану классного руководителя | спортзал | Учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | 1. Психологический клуб «Тропинка к своему я» | регулярно | Вторник 15.00 15.40 | 210 | Педагог-психолог |
| | 2. Праздники, традиции и ремёсла народов России ¹ | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| | 3. Тематические классные часы «Золотые правила нравственности» ² | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| Обще-культурное | 1. Краеведческий клуб «Горизонты Тюмени» ³ | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| | 2. Клуб «Библиоша» | регулярно | Пятница 15.00 15.40 | 206 | Педагог-библиотекарь Ефимова Н.А. |
| | 3. Риторика | регулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| | 4. Хоровая студия | регулярно | Пятница 15.00 15.40 | 101 | Учитель музыки Лисецкая Е.Г. |
| Обще-интеллектуальное | 1. Развитие творческого мышления | регулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| | 2. Кружок «Легоконструирование» | регулярно | Вторник 15.00 15.40 | 206 | Учитель технологии |
| | 3. Интеллектуальный клуб «Эрудит» ⁴ | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| Социальное ⁵ | 1. Общественно-полезный труд | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |
| | 2. Клуб «Азбука самосохранения» ⁶ | регулярно | Четверг 15.00 15.40 | 203 | Педагог доп. образования |
| | 3. Движение «Тимуровцы» | нерегулярно | По плану классного руководителя | | Учитель начальных классов |

1. Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России» предусматривает как аудиторные занятия по модифицированной программе, так и участие обучающихся в годовом цикле праздников русского календаря согласно воспитательной программе гимназии в объеме 33 часа в 1-х классах и 34 часа во 2-4 классах.
2. Тематические классные часы «Золотые правила нравственности» направлены на формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся и предполагают как нравственно-этическое просвещение (беседы и обсуждения), так и нравственно-мотивированную практическую деятельность - выработка навыков и привычек нравственного поведения, через диспуты, анализ поступков и т. п. Классные часы проводятся в соответствии с планом работы классного руководителя в объёме 16.5 часов в 1-х классах и 17 часов в год во 2-4 классах.
3. Работа Краеведческого клуба «Горизонты Тюмени» организуется через цикл экскурсий, по модифицированной программе в течение учебного года, включая каникулы, в объеме 33 часа в 1-х классах и 34 часа во 2-4 классах.
4. Факультатив «Эрудит», включающий подготовку, проведение и анализ результативности участия младших школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (олимпиады учащихся начальной школы: «Юниор», «УрФО», «Русский Медвежонок», «Зеленая математика», и т.д.) проводится в соответствии с графиком олимпиад и конкурсов в объеме 16.5 часов в 1-х классах и 17 часов во 2-4 классах.
5. Занятия социального направления проводятся так же в соответствии с планом воспитательной работы гимназии в целом и классных руководителей конкретных классов и включают, в частности, такие мероприятия как: участие в благотворительных акциях: «От сердца к сердцу» «Добрым быть совсем непросто», организация тематических концертов для ветеранов Вов, локальных войн, участие в субботниках, в благоустройстве территории гимназии и многое др. в объеме 16.5 часа в 1-х классах, 17 часов во 2-4 классах.
6. Клуб «Азбука самосохранения» помогает детям увереннее ориентироваться в окружающей их социальной действительности и освоить правила поведения в экстремальных ситуациях.