

## Методическая разработка внеклассного мероприятия

Вельц Ю.А.

ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

**Тема:** «Вместе мы сила!»

**Участники:** учащиеся 10 класса

**Форма проведения:** тренинг с элементами игры.

**Цель:** сплочение коллектива после летних каникул.

**Задачи:**

- играя, понять значимость друг друга и коллектива;
- настроиться на новый учебный год со старыми друзьями;
- обобщить знания о взаимоотношениях.

**Использование современных педагогических технологий:**

- лично – ориентированная технология;
- технология организации самовоспитания;
- информационно-коммуникационная технология;
- элементы технологии сотрудничества.

**Методическое оснащение:**

- план-конспект;
- презентация;
- видеоролики;
- раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

*Без истинной дружбы жизнь – ничто  
(Цицерон)*

**I. Вступление.** К занятию подготовлена презентация, мяч, ватман с нарисованным в центре силуэтом, маркеры, фломастеры, шоколад, призы (в данном варианте это чупа-чупсы), листочки любой формы (на каждом написано имя одного из одноклассников). Имена и фамилии ребят (записаны хаотично по всему ватману)

**Кл.руководитель:** Вот и закончились летние каникулы. Целых 18 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 2170 учебных часов, 420 учебных дней, 68 классных часа. Можно этот список продолжить, но мы уже сейчас попробуем ответить на вопрос: "С кем вы столько времени хотите быть рядом: с другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен - с другом.

Оглянитесь, нас 25. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе 10 «А» может быть 25 друзей. И это прекрасно!

Настоящий друг везде  
Верен, в счастье и беде;  
Грусть твоя его тревожит,  
Ты не спишь - он спать не может,  
И во всем, без дальних слов,  
Он помочь тебе готов.  
Да, по действиям несходны  
Верный друг и льстец негодный. У. Шекспир

Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир. За столько времени ценность дружбы не изменилась. Скажите, а что может помочь подружиться? (общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят). Какие качества должны быть у настоящего друга? (честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)

*Просмотр фильма 9о 9 классе "Мы самый дружный коллектив!" (под музыкальное сопровождение идут самые яркие кадры из жизни класса)*

## **II. Основная работа**

### **Групповая работа «Вместе наша сила!»**

**Кл.руководитель:**Представьте, что наш коллектив - это живое существо, которому будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. С помощью волшебного мяча мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая мяч друг другу, каждый из нас дает определение нашему классу. Например, дружный и т.д.

(Кл.руководитель все определения записывает в силуэте, который нарисован в центре ватмана)

Посмотрите какой замечательный коллектив у нас !Сейчас вы разделитесь на 4 группы (летние именинники, осенние, зимние, весенние). Каждая группа должна сформулировать законы для нашего коллектива. Представители от групп защищают свои законы, аргументируя их (принятые законы записать на ватмане вокруг силуэта).

### **Игра «Жадина»**

**Кл.руководитель:**А давайте немного поиграем? У нас уже есть 4 группы. Игра называется "Жадина".

Команды получают по шоколадке. Все игроки по очереди откусывают по кусочку.

Побеждает та команда, которая быстрее съест шоколадку, причем шоколадки должно хватить на всех игроков. (Команду, победившую в игре, можно "наградить" чупа-чупсами)

### **Игра«Атомы – молекулы».**

Атом - это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: "Атомы". Все игроки начинают хаотично передвигаться. После слова "молекула по трое" играющие должны соединиться в группы по три человека. Тот, кто не сможет встать в тройки выбывает из игры. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах. (Победители так же получают чупа-чупсы)

### **Игра«Дружба».**

Только настоящий друг может терпеть слабости своего друга. (У. Шекспир)

Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей. (Н. Макиавелли)

Если хочешь иметь друзей, не будь мстительным. (Кей-Кавус)

Сегодня мы убедились, что каждый из нас может быть хорошим другом, а наш коллектив самый сплоченный. Друзьям всегда хочется сказать что-нибудь хорошее, поэтому предлагаю вам на листочке-смайлике написать самое лучшее качество того человека, имя которого там уже написано. (Эти смайлики ребята закрепляют на ватмане вокруг силуэта и законов класса. Такой ватман остается в классном уголке).

Замечательный получился у нас портрет класса! Закончилось наше занятие, но наша дружба продолжается.

## **III. Рефлексия.**

Передать по кругу поддерживающее рукопожатие и сказать, что понравилось, или что удивило, или что запомнилось на этом занятии.