

## Внеурочное мероприятие для 5 класса «При солнце тепло, а при матери добро»

Сагалуева С.Д,  
учитель английского языка  
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Мероприятие разработано для учащихся 5-х классов. Предполагается, что педагог предварительно сделал аудиозапись голосов мам учащихся (мамы произносят на диктофон выражение «При солнце тепло, а при матери добро»).

**Цель:** Сплочение классного коллектива, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.

### **Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информации, развитие мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, систематизация, развитие творческого воображения, познавательной активности, интеллектуальных способностей.

**Личностные УУД:** формирование у учащихся потребности в бережном и внимательном отношении к матери, воспитание чувства взаимоуважения, развитие сотрудничества.

**Регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, саморегуляция, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; освоение способов работы с различными источниками информации.

**Коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предметные УУД:** овладение информацией о пословицах, поговорках, стихотворениях, посвященных мамам, формирование умения работать с текстом;

**Оборудование:** аудиоплеер, материалы, раздаточный материал (задания для работы в группах, поздравительные открытки).

### **Ход урока:**

Здравствуйте ребята! Рада видеть вас всех на нашем сегодняшнем мероприятии. Поглядите друг на друга, подарите улыбку.

1. Наш классный час я хотела бы начать с притчи. Послушайте её внимательно. Последнюю, самую главную фразу, раскрывающую смысл всей притчи, я намеренно убрала, чтобы дать вам возможность самим поразмышлять над её окончанием.

*Учитель читает притчу – ребята додумывают последнее предложение.*

*Высказывают свои предположения.*

#### Притча

За день до рождения

ребенок спросил у Бога:

- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю,  
Что я должен делать в этом мире?

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела,

Он всегда будет рядом с тобой.

Он будет охранять тебя от всех бед.

- А как же его зовут?

- Неважно как его зовут.

Ты будешь называть его – .....(МАМА)

2. Проверяем, насколько близок наш ответ.

*А вы согласны с утверждением, данным в притче?*

*Как вы понимаете смысл слова- ангел-хранитель?*

*Считаете ли вы свою маму вашим ангелом хранителем? Любите ли вы своих мам?*

*Часто ли вы говорите им слова любви? А как вы показываете им свою любовь?*

*Часто ли вы говорите своим мамам добрые слова? Как часто вы обнимаете своих мам? Вот вчера, как ты обратился к своей маме: мам, мама, мамуля, мамочка?*

*А когда она тебя вчера попросила помочь ей, ты согласился или отказался?*

(ответы детей)

Почему сегодня мы заговорили о маме? Какой праздник приближается, вы узнаете, вычеркнув все иностранные буквы и узнаете название праздника.

### **ДСернзь мzfатweqlpnsb**

**3.** А знаете ли вы, давно ли у нас был введен этот праздник, древний ли он, или относительно молодой, каковы традиции празднования Дня матери?

*Указом президента Российской Федерации Бориса Николаевича Ельцина с 1998 года в России учрежден ежегодный российский праздник – День матери. Он отмечается в последнее воскресенье ноября. В отличие от Международного женского дня, 8 марта, в День матери чествуются только матери. И хотя в нашей стране он относительно молодой, но во все времена мама была и остается самым близким и самым главным для нас человеком.*

*Празднование Дня матери уходит своими корнями в глубину веков.*

*У каждого народа имелось божество, связанное с материнским культом. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов – Гее, древние римляне – восточной Кибеле. По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в древнем Риме, Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов– Кибеле. На Руси почиталась Мокоша - Богиня материнства. С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В этот день юноши и девушки, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. В этот день у всех детей, и маленьких, и взрослых есть возможность поблагодарить мам за её ежедневный труд, который дети зачастую воспринимают как должное.*

**Задание:** Продолжите высказывание:

День матери отмечается в России ... .

Это самый ..... праздник.

Ведь мама – это ..... . (Зачитывание предложений. Самопроверка)

**4.** К теме матери обращались поэты и писатели, художники и скульпторы, музыканты. А знаете ли вы произведения о матерях? (стихотворения, рассказы, повести) (опрос класса)

Давайте с вами попробуем выделить главные качества мам. Я вам раздам стихотворения о мамах, а вы в группах внимательно их прочтете и попытаетесь объяснить, о каком качестве мамы здесь говорится. Какой бывает мама? Вы не просто называете это качество, но и доказываете его словами из стихотворения.

( работа в группах со стихотворениями, обсуждение):

1) Эдуард Асадов «Храбрая мама».

- 2) Убайд Раджаб «Мамочка».
- 3) Елена Хоринская «Мама».
- 4) Людмила Давыдова «Я маму люблю».
- 5) Петр Давыдов «Моей маме»

Издревле сложилось в народе много хороших и добрых пословиц о матери:

Задание: Я зачитываю начало пословицы, а вы попробуйте закончить ее.

- При солнце тепло, а..... (при матери добро).
- Нет лучше дружка, чем .....(родная матушка).
- Материнский гнев - что весенний снег: и много его выпадает, да..... (скоро растает).
- Материнское терпение..... (всё перетерпит).
- Птица рада весне, .....(а младенец матери).

*Ребята аргументируют свое мнение примерами из жизни.*

Ребята, а что для вас значит мама? Какая она? Какими качествами должна обладать мама. Подбери однокоренные слова к слову мама (Дети отвечают)

**5.** Мамин голос для ребенка самый нежный, самый приятный.

Задание: А вы сможете узнать маму по голосу? (Ребята слушают и отгадывают голоса мам, которые были заранее записаны. Все мамы произносят одну фразу «При солнце тепла, а при матери добро»)

В преддверии праздника Дня матери мы подготовили подарки, но поздравления нужно дописать. (Работа с открытками).

**6.** Рефлексия. (ответьте, пожалуйста, на вопросы)

*Листок обратной связи*

1. Занятие мне понравилось: 5 4 3 2 1
  2. Я извлек для себя много полезного: 5 4 3 2 1
  3. Мне особенно понравилось...
- Я бы хотел еще узнать \_\_\_\_\_

Итог занятия. О каком празднике мы сегодня говорили?

И наш классный час я хотела бы закончить стихотворением. «Не обижайте матерей» (Виктор Гин)

Не обижайте матерей, на матерей не обижайтесь,

Перед разлукой у дверей нежнее с ними попрощайтесь.  
И уходите за поворот вы не спешите, не спешите,  
И ей, стоящей у ворот, как можно дольше помашите.  
Вздыхают матери в тиши, в тиши ночей, в тиши тревожной.  
Для них мы вечно малыши, и с этим спорить невозможно.  
Так будьте чуточку добрей, опекой их не раздражайтесь.  
Не обижайте матерей, на матерей не обижайтесь.  
Пишите письма им скорей и слов высоких не стесняйтесь.  
Не обижайте матерей, на матерей не обижайтесь.

## Приложение

### Убайд Раджаб «Мамочка».

Кто пришёл ко мне с утра?  
Мамочка.  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Мамочка.  
Кашу кто успел сварить?  
Мамочка.  
Чаю — в пиалу налить?  
Мамочка.  
Кто косички мне заплёл?  
Мамочка.  
Целый дом один подмёл?  
Мамочка.  
Кто цветов в саду нарвал?  
Мамочка.  
Кто меня поцеловал?  
Мамочка.  
Кто ребячий любит смех?  
Мамочка.  
Кто на свете лучше всех?  
Мамочка.

### Людмила Давыдова «Я маму люблю».

Мне мама приносит  
Игрушки, конфеты,  
Но маму люблю я  
Совсем не за это.  
Веселые песни  
Она напевает,  
Нам скучно вдвоем  
Никогда не бывает.

Я ей открываю  
Свои все секреты.  
Но маму люблю я  
Не только за это.  
Люблю свою маму,  
Скажу я вам прямо,  
Ну просто за то,  
Что она моя мама!

#### Петр Давыдов «Моей маме»

Среди привычного обмана,  
Среди словесного тумана,  
Я вдруг почувствовал, как много  
Для человека значит мама.

Когда вперед иду упрямо,  
Идти мне помогает мама.  
Когда проваливаюсь в яму,  
Протягивает руку мама.

Мне нужно много или мало,  
Готова поделиться мама.  
Живу я криво или прямо,  
Меня все так же любит мама.

Когда тот день далекий длился,  
Наверно, я не весь родился.  
Наверно, часть меня в тебе...  
А может часть тебя во мне?

#### Эдуард Асадов «Храбрая мама»

Из гнезда при сильном ветре  
Птенчик выпал как-то раз.  
И увидел в полуметре  
Желтый блеск кошачьих глаз.

Птенчик дрогнул, заметался,  
Гибель так недалеко.  
Кот сурово изгибался,  
Примеряясь для прыжка.

Вдруг спасительница мама,

Что-то пискнув на лету,  
Опустилась вниз и прямо  
Смело ринулась к коту.

Грозно перья распушила  
И в один присест потом  
(Показалось то иль было?)  
Злого вора проглотила  
Вместе с шерстью и с хвостом!

Впрочем, как тут усомниться?!  
Даже тигров побеждать,  
Я уверен, может птица,  
Если птица эта — мать!