

Лингвистическая игра для 6 класса «Путечки -опутечки»

Малых Елена Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

В курсе русского языка в 6 классе нет уроков знакомства учащихся со словарями русского языка, хотя работа со словарем – это путь к развитию речи ребёнка, развитию творческих способностей и овладению нормами русского языка. Этот пробел можно восполнить проведением внеурочного занятия в форме игры. Мной разработано несколько лингвистических игр под названием «Опутечки»

Примечание: Опутечки -нитки, привязанные треугольником к бумажному змею (словарь русского языка В.И. Даля)

Игра разработана для учащихся 6 –ых классов общеобразовательных школ. В игре принимают участие 4 команды по 5 – 6 человек. Жюри может быть представлено старшеклассниками.

Предполагается, что педагог использует на уроках разные виды словарей, предварительно на внеурочном занятии учащиеся знакомились с разными видами словарей и умеют пользоваться ими.

Цель – расширение знаний о словарях русского языка;
развитие умения работать с книгой – словарем и электронной версией словаря;
воспитание любви к русскому языку, развитие культуры речи;
развитие навыков сотрудничества в группе.

Планируемые результаты:

Предметные УУД: овладение информацией о словарях русского языка, формирование умения пользоваться различными словарями;

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, развитие мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, систематизация, развитие творческого воображения, познавательной активности, интеллектуальных способностей.

Личностные УУД: воспитание чувства взаимоуважения, развитие сотрудничества.

Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, саморегуляция, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; освоение способов работы с различными источниками информации.

Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Форма проведения – лингвистическая игра.

Использование игровой технологии

Ресурсы: **Школьный орфографический словарь русского языка**. 5-11 классы. Авторы/составители: **Баранов М.Т.** Издательство: Просвещение , 2020 (20 штук)

Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа Н. М. Шанский, Т. А. Боброва 2004 (20 штук)

Школьный словарь синонимов русского языка. Автор/составитель [Семенюк А.А.](#) Издательство: Русское слово (20 штук)

Онлайн версия книги «В Даль: Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников» (в каждой группе должны быть планшеты с версией этой книги), **школьные фразеологические словари русского языка**.

Ход игры

Даже величайший шедевр литературы — всего лишь приведённый в беспорядок словарь.

Жан Кокто французский писатель,

поэт, драматург, художник и кинорежиссёр

Добрый день, мы рады приветствовать участников лингвистической игры «Путечки -опутечки»! Попробуем расшифровать название нашей игры, команды предлагают свои версии. В.И. Даль даёт следующее толкование слову: Опутечки -нитки, привязанные треугольником к бумажному змею.

Для нас же сегодня опутечками будут слова, богатство которых сокрыто в словарях русского языка. Они помогут нам почувствовать красоту, силу и мудрость русского языка. Каждая команда должна будет продемонстрировать своё умение пользоваться словарями, умение взаимодействовать друг с другом и применять творческие способности при редактировании текстов. Скорость выполнения заданий позволяет заработать дополнительные баллы!

Поехали!!!

1. Первый конкурс – «правописательный», справиться с заданием конкурса вам помогут орфографические словари.

Запишите слова под диктовку, проверьте по орфографическому словарю и представьте жюри безошибочное написание этих слов:

Оккупация, бестселлер, терраса, Агриппина, пассеровать (обжаривать), пассировать (предупреждать падение), пол-листа, ингредиент, призреть (сироту).

Пока жюри подводит итоги этого конкурса, мы проверим написание этих слов! Внимание на слайд!

2. Второй конкурс - «заменительный». Ваша задача – заменить выделенные слова синонимами, и помогут вам в этом Словари синонимов!

Грамматическую форму слов можно менять.

Внимание на слайд!

Вся прелесть деревенского вечера явилась в необыкновенной красоте пурпурного неба, открывавшегося за развалинами господского дома.

Пока жюри проверяет ответы команд, обратимся к правильному варианту:

Всё очарование деревенского вечера явилось в необычайной красоте багрового (багряного) неба, открывавшегося за руинами господского дома.

3. Третий конкурс - «разделительный»! Ваша задача – разделить слова на группы, пользуясь этимологическим словарём.

Хлопать, бульон, двигать, инфляция, плюш, сентиментальный, туфля, компот, изба, идеал.

Пока жюри подводит итоги конкурса, проверим правильные ответы, внимание на слайд!

Хлопать, двигать, изба – из общеславянского языка.

Бульон, компот, идеал - из французского языка.

Туфля, плюш – из немецкого языка.

Сентиментальный, инфляция – из английского языка.

4. Четвёртый конкурс – «переводительный».

Правила конкурса : каждая команда получает текст (лингвистическую потешку), в котором выделены устаревшие слова. Эти слова нужно найти в книге «В Даль: Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников». Для организации игры необходимо наличие в каждой группе такой книги. Можно использовать электронную версию словаря В.И.Даля. Задание группе: найти в словаре все выделенные слова и перевести текст на современный язык.

Побеждает группа, которая быстрее справится с заданием. Точность перевода тоже учитывается.

Одна провинциальная пролаза продавала провиант войскам правителя некой страны. Провизор ругал её: "Видишь тут продолговатую проедину? Вот в этом пряном прянике!?"

"Пряник не мой, - говорила пролаза, понимая, что попала впросак. - И вообще! Ведь и на старуху бывает проруха!"



Представляем перевод потешки: Одна жительница захолустья, пройдоха, продавала военные запасы муки войскам правителя некой страны. Аптекарь

ругал её: « Видишь тут продолговатую дыру, прогрызенную крысами? Вот в этой пахучей коврижке?»

«Коврижка не моя, - говорила мошенница, понимая, что попала в неприятную ситуацию. – И вообще! Ведь и старуха может ошибиться!»

Жаловалась лиса олуху-окуднику: “Окот скоро у сестры, я говорила - окстись! Кто бы меня слушал! А овна нипочем в овин не загонишь! Окрылся, очи закатил, да как скок за окол! Так его и видела! Я окуму нашла на окраине, взял да окочурился. Одни окостки остались. А дети мои никак не наозорничают! Околесицу еще несут в оправдание!”



Дева шла по дебрям, продираясь через ветви, и вдруг увидела девять демонов и одного дадона во дворе огромного дворца. Они пили молоко прямо из дыльницы. Один из них заметил девчугу, протянул длань и сказал: “Здравствуй, дитя! Долгой ли была дорога?” А дадон ему: “Дракон бы тебя подрал! Ты даже сесть не предложил! Садись, дщерь, на наши дубовые скамейки.”



Расстрига не попал на раут, но не стал лезть на рожон и спрятал свою рясу в ранец. Поплёлся он на ярмарку, чтобы купить там руно гороху и хмелю.

Был в раю, а видал беса в райке. Опомнился и давай ремезить. К вечерне оказался на распутье, где стояла часовенка и крест.



Старый аводник носил ладанку с абракодаброй и авантюрин в мешке. На авроре встретился с молодым атаманом. Атаман стал алалуить. Когда старый аводник понял, что атаман долго алкал, достал из мешка авантюрин и превратил его в аякиш. Молодой наалкался и превратился в аггела, которого часто призывал аводник. Аггел подарил аводнику алатырь и исчез.

Каждая команда представляет свой текст. Жюри определяет победителей конкурса.

Заключительный этап игры. Выразительное чтение стихотворения Николая Гумилёва подготовленным учеником.

Слово

В оный день, когда над миром новым
Бог склонял лицо свое, тогда
Солнце останавливали словом,
Словом разрушали города.
И орел не взмахивал крылами,
Звезды жались в ужасе к луне,
Если, точно розовое пламя,
Слово проплывало в вышине.
А для низкой жизни были числа,
Как домашний, подъяремный скот,
Потому что все оттенки смысла
Умное число передает.
Патриарх седой, себе под руку
Покоривший и добро и зло,
Не решаясь обратиться к звуку,
Тростью на песке чертил число.

Но забыли мы, что осиянно
Только слово средь земных тревог,
И в Евангелии от Иоанна
Сказано, что Слово это — Бог.
Мы ему поставили пределом
Скудные пределы естества.
И, как пчелы в улье опустелом,
Дурно пахнут мертвые слова.

Сегодня мы работали с живыми, теплыми, мудрыми словами, так давайте же беречь наш язык, узнавать новые слова, и первые помощники в этом деле – это СЛОВАРИ!!!

Слово членам жюри. Награждение победителей.

Заключение: игра обычно проходит в быстром темпе, дети ярко выражают свои эмоции, после участия в игре многие на переменах начинают читать словари. Если есть возможность, рекомендуется задания выполнять в планшетах и заранее приготовить на рабочем столе папки с материалами конкурса. Игра опробована несколько раз, и всегда вызывает интерес у шестиклассников. Лингвистические потешки заранее составлялись семиклассниками под руководством педагога. Это тоже очень интересная работа. Каждый учитель русского языка может использовать материалы игры в своей практике.

Список использованной литературы:

1. Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы. Авторы/составители: Баранов М.Т. Издательство: Просвещение , 2020
2. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа Н. М. Шанский, Т. А. Боброва 2004
3. Школьный словарь синонимов русского языка. Автор/составитель [Семенюк А.А.](#) Издательство: Русское слово

Список электронных ресурсов:

4. В Даль: Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников
https://librebook.me/tolkovyi_slovar_jivogo_velikorussskogo_iazyka
5. Игровые технологии на уроках русского языка как один из способов активизации познавательной деятельности обучающихся 5–9-х классов
1. <https://urok.1sept.ru/articles/572501>