

## **Весенний праздник, посвященный птицам «Птичья свистопляска»**

### **2-4 классы**

Омельчук Ирина Геннадьевна,  
учитель начальных классов  
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Ежегодно во всем мире 1 апреля празднуют экологический праздник Международный день птиц. Задача праздника в 2023 году заключается в обеспечении сохранности различных видов и численности птиц. С самого начала идею помощи пернатым поддержали еще в царской России. Для этой цели была создана охрана птиц. Впервые Общество охраны природы появилось в 1910 году в селе Хортица, благодаря школьному учителю Петру Бузуку. В качестве символа праздника выбрали птичье гнездо. В задачу каждого участника общества входило подкармливание птиц и организация для них гнездования. Начиная с 1926 года официально праздник стали отмечать на всей территории СССР. Однако в 70-е годы прошлого века популярность праздника сошла на нет.

В 1999 году Союз охраны птиц России возродил праздник. В настоящий момент День птиц является самым знаменитым праздником из всех «птичьих».

Весной, когда оживает природа, и перелетные птицы начинают возвращаться на родину, 1 апреля празднуется Международный день птиц. Накануне этой даты можно организовать и провести для детей праздник – конкурс.

Игра разработана для учащихся начальных классов общеобразовательных школ (участие первоклассников в игре возможны, если в команды включить наставников из 5-6 классов).

Цель этого праздника – расширение знаний учащихся о птицах.

Задачи:

1. Отгадывать загадки о временах года, о птицах - применение знаний о них, полученные ранее.
2. Учиться узнавать птиц через отгадывание шарад, логогрифов, анаграмм и метаграмм.
3. Воспитывать любовь к русскому слову и любовь к животному миру через отрывки из художественных произведений.
4. Воспитывать коллективизм, умение работать в команде, взаимовыручку при нахождении ответов на вопросы.

Конкурс – игра проходят в виде соревнования между командами, рассчитанная по времени более чем на 60 минут (в зависимости от уровня подготовки класса и от возраста участников). Ход мероприятий включает план или порядок проведения конкурса-игры. Дополнения к каждому конкурсу (все вопросы и ответы на них) будут находиться в Приложении. Каждый педагог вправе изменить количество вопросов или количество заданий (от степени готовности класса), изменить время проведения, убрав некоторые задания или вопросы из заданий. Конкурсные задания собраны таким образом, чтобы их можно было взаимозаменять в зависимости от возраста детей и подготовленности класса.

### **Ход мероприятия**

Звучит песня «У дороги чибис» музыка М. Иорданского, слова А. Пришельца

Написать о Родине без пафоса может не каждый. Очень хорошо это получилось у поэта Антона Пришельца, создавшего текст песни «У дороги чибис». Поэт включил в песенные строки просторные дали, широкие дороги, цветущие сады. И удивительно нежным получился образ встревоженной птицы, переживающей, как бы люди не обидели ее птенцов. Песня про чибиса, написанная в 1947 году, остаётся любимой многими поколениями взрослых, потому что она возвращает в детство и снова приводит к отчужденному дому. Но мелодия и текст этой песни нужны и ребятам для отдыха, для радости, и для танца.

#### **Слова песни «У дороги чибис»**

У дороги чибис, у дороги чибис,  
Он кричит, волнуется, чудак:  
«Ах, скажите, чьи вы, ах, скажите, чьи вы  
И зачем, зачем идёте вы сюда?»  
Не кричи, крылатый, не тревожься зря ты,  
Не войдём мы в твой зелёный сад.  
Видишь, мы, ребята, мы — друзья пернатых,  
И твоих, твоих не тронем чибисят.  
Небо голубое, луг шумит травой,  
Ты тропу любую выбирай.  
Это — нам с тобою, всем нам дорогое,  
Это наш, родной, родной, любимый край.  
И когда цветёт он, и когда зовёт он,  
Мы уходим в дальние пути.  
По степным широтам, через речку бродом  
Всю страну, страну нам хочется пройти.

1. Делим класс на 4 команды. В каждой команде по 9 (можно меньше – по 6 – 8) человек. Из них 5 первоклассников или второклассников (они – птенчики) и 3-4 третьеклассника. Из третьеклассников или четвероклассников выбирается птица-секретарь (она записывает ответы или регулирует быструю запись), остальные – мудрецы или мудрые совы. (2 – 3 человека). В каждой команде можно выбрать вожака стаи – того, кто будет регулировать деятельность всей команды.
2. Каждая команда выбирает название команд – это могут быть птицы, которые прилетают весной (грач, скворец, ласточка, жаворонок, стриж)
3. Объяснение условий работы: Наступает весна, деревья еще голые (их изображения – на доске – по количеству команд). Мы будем работать по станциям, и за каждое верное выполнение тех или иных заданий, вам выдаются зелёные листики, которыми надо украсить ваше дерево (прикрепить на доску)
4. Телеграмма из леса (В. Бианки) это начало весны, начало нашего праздника.

#### **Телеграмма из лесу.**

«Прилетели скворцы и жаворонки. И запели.

- Нам надоело ждать выхода медведя из берлоги. Мы подумали: не замёрз ли он там?

Вдруг снег зашевелился. Но из-под него вылез совсем не медведь, а невиданный зверь, ростом с большого поросёнка, весь в шерсти, с чёрным брюхом и двумя тёмными полосами на беловатой голове. Оказывается, это не медвежья берлога, а барсучья нора, и вылез из неё барсук. Теперь уж он больше не заснёт и будет по ночам собирать в лесу улиток, личинок и жуков, есть коренья и ловить мышей. Мы стали искать по всему лесу и опять нашли берлогу медведя, теперь уже настоящую.

Медведь ещё спит.

Вода выступает на лёд.

Снег рушится, глухари токуют, дятлы барабанят.

Прилетела птичка-ледоломка — белая трясогузка» (В.Бианки)

5. **«А ну-ка, отгадай» Приложение № 1.** На доске «летают» (прикреплены) рисунки насекомых. На их крыльях записаны загадки о временах года. Птенчики (первоклассники) каждой команды по очереди выходят, выбирают себе насекомое и отгадывают загадку. За верный ответ получают зелёный листик и прикрепляют его на доску, к своему дереву.

6. **«Подскажи словечко» Приложение № 2.** Каждая команда по очереди отгадывает загадки о птицах.

7. **«Перелётные птицы». Приложение № 3.** Выдаётся лист с таблицей, на котором написаны буквы. Надо найти названия перелётных птиц и закрасить клетки с буквами — каждую птицу разным цветом, чтобы видны были названия. Или выдаётся лист, на котором надо найти и раскрасить названия зимующих птиц (можно задания распределить по степени тяжести между птенчиками и мудрыми совами)

8. **«Загадки – отгадки» - Приложение № 4.** Короткие и легкие загадки, отгадать которые легко по рифме или по знакомым признакам объекта.

9. **«Думай, смекай, вспоминай» Приложение № 5.** Логические и шуточные вопросы, взятые из шарад, анаграмм. Заставляют мыслить и рассуждать, дают новые знания о природе и птицах.

10. **«Тайны пернатых» Приложение № 6.** Вопросы по птичьим секретам, которые учащиеся узнают отгадывают самостоятельно или с помощью ведущего. Разгадывая этот конкурс, ребята обогащаются новыми знаниями.

11. **«Крылатые герои сказок и рассказов» Приложение № 7** (отрывки из классики - художественных произведений, которые дети изучают на разных этапах начальной школы; если дети не знают ответ — то он им сообщается, но дети должны прочитать этот рассказ дома)

12. **«Весёлые превращения» Приложение № 8** Отгадываются шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы о птицах.

13. Итог конкурса – игры – деревья, покрытые зеленой листвой – значит, весна наступила, птицы могут возвращаться в свои родные края и вить гнёзда. А ребята узнали много нового о птицах знакомых и незнакомых.

А ну-ка, отгадай

А в саях сидит девица,  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом,  
Всё покрылось серебром.  
(зима)

Пришла, улыбнулась –  
Утихли метели.  
Позванивать стал  
Колокольчик капли.  
Река пробудилась,  
Растаяли льды,  
Наряд белоснежный  
Надели сады.  
(весна)

Оно за весною  
К нам в гости идёт,  
С собою приносит  
Немало забот.  
Горячие, долгие  
Дарит деньки,  
Чтоб зрели скорей  
На полях колоски.  
(лето)

Прошла по лугам, по лесам, по  
полям,  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: «За мною нагрянет зима».  
(зима)

Когда всё укрыто седыми снегами  
И солнышко рано прощается с нами?  
(зимой)

Когда возвращается  
В рощу кукушка  
И гром-барабанщик  
Гремит над опушкой?  
(весной)

Мы сегодня рано встали,  
Нам сегодня не до сна!  
Говорят, скворцы вернулись!  
Говорят, пришла... (весна)

Я раскрываю почки  
В зелёные листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня.... (весна)

Подскажи словечко

- Загадки по очереди отгадывает каждая команда. За ответ получает зелёный листик.
- В лесу под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист.  
«Здорово. Дрозд-приятель»  
И ставит подпись....(дятел)
  - Ты с модницей этой, конечно, знаком:  
Вертушке на месте никак не сидится  
Всё хвастает синим своим сюртуком  
И шапочкой синей гордится. (синица)
  - И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих,  
Мыши прячутся, дрожа!  
Очень уж суровы  
Филины и.... (совы)
  - От простуд он не страдает,  
Не страшится злобных вьюг.  
И к зиме не улетает  
На далёкий знойный юг.  
Пусть покроют снега груды  
И пригорок, и пустырь –  
Раскрасавец красногрудый,  
Житель севера... (снегирь)
  - Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это.... (снегири)
  - В каждом городском дворе  
Есть на радость детворе  
Птичка. Ты её не бей!  
Эта птичка.... (воробей)
  - На скале он строит дом.  
Разве жить не страшно в нём?  
Хоть кругом и красота,  
Но такая высота!  
Нет, хозяин не боится  
Со скалы крутой скатиться –  
Два огромные крыла  
У хозяина... (орла)
  - По весне к нам с юга мчится  
Чёрная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач –  
Ест букашек разных.... (грач)
  - Трещала с самого утра:  
«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»  
А что – пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит... (сорока)
  - Небольшая и пёстрая птица  
Не боится зимой простудиться,  
Угощение ей наше снится –  
Прилетает к нам часто ....(синица)
  - В своей короне красной  
Он ходит, как король,  
Его ты ежечасно  
Выслушивать изволь:  
- Я тут! Я начеку-у-у!  
Я всех вас допеку-у-у!  
Уснули дети. Свет потух.  
Молчи, горластенный... (петух)
  - Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистее, нежней?  
Кто же это?....(соловей)
  - Вещунья, белобока,  
А зовут её.... (сорока)
  - В лужах – отраженье тучи,  
Дни по-прежнему теплы.  
На репейнике колючем  
Ищут семечки.... (щеглы)
  - Листья медленно с крон облетают,  
И мороз приударил в ночи.  
Собираются в шумные стаи  
Перед дальней дорогой ....(грачи)

Перелетные птицы

Т	Ц	Ч	Р	Б	Д	Р	О	З	Д
Р	К	И	С	Ф	Б	О	Д	Р	Х
Я	О	Б	А	К	Н	Я	Р	А	З
С	Н	И	К	О	Н	Е	К	А	К
О	О	С	А	К	Ч	О	Н	Е	П
Г	Р	М	Е	Й	Ч	Ы	В	Ъ	Э
У	О	С	Л	А	В	К	А	Б	Ж
З	В	М	Н	О	Л	Р	П	Т	Ю
К	А	Ы	Д	З	Я	Б	Л	И	К
А	Ж	И	Р	А	Г	Л	О	В	И

Загадки – отгадки

Носят серенький жилет,  
Но у крыльев – чёрный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричат все «Карр!» да «Карр!»  
(вороны)

Петь люблю рассветной тишью,  
Так влюблён я в песнь свою,  
Ничего вокруг не слышу,  
Если только запою.  
(глухарь)

Чёрный, проворный,  
Кричит: «Крак!», червякам враг.  
(грач)

В воде искупался,  
А сух остался.  
Белый как снег,  
Надутый, как мех,  
Лопатами ходит,  
А рогами ест.  
(гусь)

Кто в лесу деревья лечит,  
Не жалея головы?  
Тяжела его работа –  
Целый день долбить ствола.  
(дятел)

Рано-рано на рассвете  
Средь листвы затрепещу,  
То спою на зависть флейте,  
То, как кошка, запищу.  
(иволга)

**«Подскажи словечко»**  
(по очереди отгадывают загадки)  
В лесу, под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово, дрозд-приятель!»  
И ставит подпись... (дятел)

И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих,  
Мыши прячутся, дрожа!  
Очень уж суровы  
Филины и .... (совы)

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... (снегири)

На скале он строит дом.  
Разве жить не страшно в нём?  
Хоть кругом и красота,  
Но такая высота!  
Нет, хозяин не боится  
Со скалы крутой скатиться –  
Два огромные крыла  
У хозяина.... (орла)

Трещала с самого утра:  
«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»  
А что – пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит... (сорока)

В своей короне красной  
Он ходит, как король.  
Его ты ежечасно  
Выслушивать изволь:  
- Я тут! Я начеку-у-у!  
Я всех вас допеку-у-у!  
Уснули дети. Свет потух.  
Молчи, горластенный ... (петух)

Верещунья, белобока,  
А зовут её.... (сорока)

Ты с модницей этой, конечно, знаком:  
Вертушке на месте никак не сидится.  
Всё хвастает синим своим сюртуком  
И шапочкой синей гордится. ( синица)

От простуд он не страдает,  
Не страшится злобных вьюг.  
И к зиме не улетает  
На далёкий знойный юг.  
Пусть закроют снега груды  
И пригорок, и пустырь –  
Раскрасавец красногрудый  
Житель севера ....(снегирь)

В каждом городском дворе  
Есть на радость детворе  
Птичка. Ты её не бей!  
Эта птичка... (воробей)

По весне к нам с юга мчится  
Чёрная, как ворон, птица,  
Для деревьев наших врач –  
Ест букашек разных .... (грач)

Небольшая и пёстрая птица  
Не боится зимой простудиться,  
Угощение наше ей снится –  
Прилетает к нам часто.... (синица)

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? (соловей)

В лужах – отраженье тучи,  
Дни по-прежнему теплы.  
На репейнике колючем  
Ищут семечки... (щеглы)

Литься медленно с крон облетают,  
И мороз приударил в ночи.  
Собираются в шумные стаи  
Перед дальней дорогой .... (грачи)



## Думай, смекай, вспоминай

1. Какая птица из сорока букв состоит? (сорок – а, сорока)
2. Какая птица «летает» на карте России? (орёл – город Орёл)
3. Мыслитель птичьего роду-племени. Попавший в суп. (индюк)
4. Эта птица в сказках – крылатый спутник лешего. (филин)
5. Какую птицу нечисть боится? (петух)
6. В народе утверждают, что эта птица осталась без гнезда, потому что свила его на Благовещение. (кукушка)
7. Крылатый певец из романа А.А.Алябьева. (соловей)
8. Радостное возвращение каких птиц изобразил художник А.К.Саврасов? (грачей)
9. «Мешочник» среди водных птиц. (пеликан)
10. Царь птиц. (орёл)
11. Птица, устилающая свою нору рыбьими костями. (зимородок)
12. Озёрный красавец, который похож на «двойку». (лебедь)
13. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерева, рябчики)
14. Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (королёк)
15. Какая птица делает запасы, накалывая добычу на колючки кустарников? (сорокопут)
16. У каких птиц самцы красные, а самки зелёные? (у клестов)
17. Какая птица к зиме белеет? (куропатка)
18. Какие птицы не умеют летать, зато плавают не хуже рыб? (пингвины)
19. Какую птицу называют водяным быком? (выпь)
20. Голос, какой птички сравнивают со звуком флейты? (иволги)

## Тайны пернатых

1. Чем шалашник на весь мир знаменит? (В Австралии живут невзрачные на вид птички, называемые шалашниками. Вместо гнезда самец строит настоящий шалашик из палочек и травинок. Да ещё и красит его в чёрный цвет: делает кисточку из ветки, размочалив её кончик, готовит краску из угля и слюны. А почему в чёрный цвет? Потому что именно на чёрном фоне лучше смотрится его коллекция. Коллекционируют шалашники ракушки, камешки, пёрышки, ягода, цветы)

2. Какая птица зимует подо льдом? (оляпка. Это единственная из птиц нашей страны, которая добывает себе пищу под водой, бегая по дну чистых речек и ручьёв. В то время, когда другим пернатым холодно и голодно, оляпка живёт припеваючи.)

3. Как голуби «женятся»? («Бракосочетание» голубе – это целый ритуал. Ухаживая, самец суетится вокруг голубки с раздутым зобом и волочащимся по земле хвостом. Если в ответ самка тоже начнёт подметать хвостом улицу и опустит вниз крылья, значит, ухаживание принято. А если она тихо заворкует и дотронется до ухажёра клювом, это уже равносильно штампу в паспорте. Привязанность голубей, ставших супругами, сохраняется на всю жизнь)

4. Какие утки вьют гнёзда не в камышах и тростниках, а в деревьях с дуплами? (Эт две самые красивые утки: гоголь и мандаринка.)

5. Принято считать, что стаю перелётных птиц возглавляет вожак – старая, опытная птица. Так ли это? (Не совсем так. В каждом шести случаях из десяти во главе стаи оказывается чуть ли не птенец (молодая птица). Место ведущего может занимать птица другого вида. Наблюдали и такое: клин из шести диких гусей и четырёх малых лебедей возглавляли то гусь, то лебедь, меняясь строго через 30 минут.)

6. Как стать приёмным родителем для птенца? (Опыты показали, что новорожденные утки и гуси считают родителем того, кого первым видят, открыв глаза. Тем более если это подкрепляется теплом, лаской и пищей.)

7. Чтобы сохранить птиц в музее, из них делают чучела. Но в наших лесах обитает птица, которую не нужно препарировать – она не испортится. Что это за птица? (Это клёст – одна из самых красивых и необычных птиц. Необычного в ней много. Во-первых, клюв «задом наперёд». Во-вторых, птенцов она выводит посреди зимы, в самый лютый мороз. В-третьих, в течение жизни её тело так пропитывается смолой, что многие годы не поддаётся гниению.)

8. Для чего военным понадобился голубиный глаз? (Зрение у голубя особенное. Глаз его может выбирать из поля зрения только ту информацию, которая нужна ему в данный момент, и не замечает другую. Одна из авиационных фирм США изобрела электронный глаз, способный распознавать бомбардировщики и ракеты, не замечая другие летающие объекты.)

9. Скворцы – символ добра и пользы. Так ли это? (Наряду с пользой скворцы приносят и вред: съедают урожай вишни, винограда.)

10. Можно ли написать оперу, слушая птичье пение? (Можно. Из русских композиторов чаще других использовал голоса птиц в музыке Н.А.Римский-Корсаков. Так, в опере «Снегурочка» в хоре и пляске птиц есть голоса кукушки и дрозда, а в речитативе Весны – высвистывание снегиря. Начало вальса И.Штрауса «Сказки Венского леса» по ритму почти совпадает с тревожными сигналами самца зяблика. Пеночка-теньковка напевает мотив, близкой к русской плясовой.)

## Крылатые герои сказок и рассказов

«Раз было у нас – поймали мы молодого журавля и дали ему лягушку. Он её и проглотил. Дали другую – проглотил. Третью, четвёртую, пятую, а больше тогда лягушек у нас не было.» (М.М.Пришвин «Журка»)

«Выстроились перед мухоловом – тонконосом дубонос, крестонос, долгонос, шилонос, серпонос, широконос, сетконос, мешконос и долбонос». (В.В.Бианки)

« - Тут охотники наезжали; ну лебедя с лебёдушкой и пристрелили, а вот этот остался. Забился в камыши и сидит. Летать-то не умеет, вот и спрятался... Я, конечно, ставил сети подле камышей, ну, и поймал его. Пропадёт один-то, ястреба заедят, потому как смыслу в нём ещё настоящего нет. Сиротой остался. Вот я привёз его и держу. И он тоже привык...» (Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмьш»)

«Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов.» (М.Горький «Воробьишко»)

«Я затаился и стал разглядывать незнакомку. Она была удивительно красива. Оливково-оранжевая грудка, тёмные, в светлых пестринках, крылья и яркая, небесного цвета, спинка, настолько яркая, что во время полёта она блестела совершенно так же, как переливается на изгибах освещённый солнцем изумрудно-голубой атлас. Неудивительно, что я принял птицу за диковинную бабочку.» (Е.И.Носов «Зимородок»)

«Пошёл Гусь к Лебедю и отдал ему длинную шею, Пеликану вернул клюв с большим мешком, Журавлю – тонкие ноги, Вороне – чёрные крылья, Павлину – яркий хвост веером, а доброму Петуху – гребешок, бородку, а заодно и «кукареку.»» (В.Г.Сутеев «Это что за птица?»)

«Я не знаю, право, есть ли у скворца свои собственные мотивы, но вы наслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Тут и кусочки соловьиных трелей, и резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички, и среди этих мелодий вдруг раздаются такие звуки, что, сидя в одиночестве, не удержишься и рассмеёшься: закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика заскрипит дверь, загнусит детская военная труба...» (А.И.Куприн «Скворцы»)

«Стоят у моря отвесные скалы, на них рядами птицы – как белые бусы. Это птичий базар. Что «птичий» понятно, а «базар» потому, что всегда тут крик, гам, сутолока, как на настоящем базаре. Не могут птицы решить: чьё гнездо лучше? День и ночь спорят, тем более что ночи-то летом тут нет...» (Н.И.Сладков «Во льдах»)

«- А пух-то она выщипала сама и яйца греет голым животом, чтобы каждую каплю своего тепла отдать зарождающимся птенцам, - сказал подошедший учитель.

- Это как наша мама. Она всё нам отдаёт. Все, каждую капельку...» (В.П.Астафьев «Копалуха»)

«Если бы ласточка умела говорить, то такие бы диковинки рассказала она тебе – о южнорусских степях, о крымских горах, покрытых виноградом, о бурном Чёрном море, которое ей нужно было пролететь, не присев ни разу, о Малой Азии, где всё цвело и зеленело, когда у нас выпадал снег, о голубом Средиземном море, где пришлось ей раз или два отдохнуть на островах, об Африке, где она вила себе гнездышко и ловила мошек, когда у нас стояли настоящие крещенские морозы.» (К.Д.Ушинский «Ласточка»)

«Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит – а над крышей галка летает и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся – да это очки! Спрятался мальчик за дерево и стал глядеть. А галка села на крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.» (Б.С.Житков «Галка»)

«Вот побежал во двор пёс с кусочком хлеба, лёг на снег закусить, а вороны уже тут как тут. Окружили его со всех сторон, к самой морде подсакивают, того и гляди, изо рта вырвут кусок.» (Г.А.Скребицкий «Ворона»)

«Воробей через кирпич перелетел.

А на следующий день он и через забор перелетел.

А через дом перелетел.

И совсем от Никиты улетел.

Вот так научился летать.» (Е.И.Чарушин «Воробей»)

«Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и, весь взъерошенный, искаженный, с отчаянием и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.» (И.С.Тургенев «Воробей»)

«Всмотритесь, ведь это не тот воробей, которого вы видели зимой. У зимнего воробья клюв был жёлтый, а теперь он почернел. Зимой воробей был крайне неуклюж; он ерошил свои перья, чирикал редко, больше всё хмурился. А теперь его не узнаешь. Словно он причесался после ванны: пёрышки блестят, лежат плотно, и весь воробей выглядит таким ловким франтом. Говорлив стал просто на удивленье.» (М.Н.Богданов «Домашний воробей»)

«Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он взмахнул крыльями и не мог лететь дальше. Тогда он, распутив крылья, пошёл вниз. Он ближе и ближе спускался к воде, а товарищи его дальше и дальше белелись в месячном свете.» (Л.Н.Толстой «Лебеди»)

«Белый, как снег, с блестящими, прозрачными глазами, с чёрным носом и чёрными лапами, с длинной, гибкою и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывёт между зелёных камышей по тёмно-синей поверхности воды.» (С.Т.Аксаков «Лебедь»)

«Он сел на берёзу, где у него была мастерская для шелушения шишек. Пробежав вверх по стволу с шишкой на клюве, он увидел, что в развалине где у него защемляются шишки, торчала отработанная и несброшенная шишка, и новую шишку ему некуда было девать. И нечем ему было сбросить старую: клюв был занят.» (М.М.Пришвин «Дятел»)

«Высоко над рекой, над крутым обрывом, носились молодые ласточки-береговушки. Гонялись друг за другом с визгом и писком: играли в пятнашки.

Была в их стае одна маленькая Береговушка, такая проворная: никак её догнать нельзя было – ото всех увёртывалась.» (В.В.Бианки «Лесные домишки»)

«Старая Утка ввиду близившейся разлуки относилась к дочери-калеке с удвоенной нежностью. Бедняжка ещё не знала, что такое разлука и одиночество, и смотрела на сборы других в дорогу с любопытством новичка. Правда, ей иногда делалось завидно, что её братья и сёстры так весело собираются к отлёту, что они будут опять где-то там, далеко-далеко, где не бывает зимы.» (Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Веселые превращения

1. Карманника сложи с местоимением –  
Получишь птицу с чёрным опереньем.  
А тот же трюк с концовкой покороче  
Другую птицу даст чернее ночи.  
(ответ: ВОР + она = ворона; вор + он = ворон)
2. Первое – на земле валяется,  
Второе – в Волгу вливается.  
А целым птица называется.  
(ответ: Сор + Ока = сорока)
3. Я по России протекаю.  
Я всем известна. Но когда  
Ко мне приставишь букву с краю,  
Я птицей становлюсь тогда.  
(ответ: Волга – иволга)
4. В океане я бываю,  
Корабли там разбиваю.  
Если букву приписать,  
Стану в воздухе летать.  
(ответ: Риф – гриф)
5. Полон зёрен, книзу гнётся...  
Буквы поменяй местами –  
Это птица в небе вьётся.  
(ответ: Колос – сокол)
6. Большой голландский город я.  
Но выкинь букву из меня –  
Я птица северных морей.  
Прибавь две буквы поскорей –  
Я снова птица, но другая.  
Быть может, знаешь ты, какая?  
(ответ: Гаага – гага – гагара)
7. С буквой «б» - трудяга в поле.  
С буквой «в» - летит на воле.  
(ответ: борона – ворона)
8. О нём не вспомните тогда,  
Когда вам нужно полечиться.  
Но поменяйте «в» на «г» -  
И слово в птицу превратиться.  
(ответ: врач – грач)
9. Хоть мала я, но взгляни:  
Весь мир в себе я отражаю.  
А «к» на «ц» перемени –  
И по болоту зашагаю.  
(ответ: капля – цапля)
10. Я – брат дождя и снега брат.  
Мои птенцы в гнезде пищат.  
(ответ: град – грач)
11. Я зверь пушной, известный всем,  
Но вмиг могу перемениться:  
Поставьте «р» на месте «н» -  
И мех мой в перья превратится.  
(ответ: куница – курица)
12. Если вы мне вместо «а»  
Мягкий знак дадите,  
Сразу сорную траву  
В птицу превратите.  
(ответ: лебеда – лебедь)
13. Бредёт тот зверь едва – едва  
И кричит: «Устал! И – а!»  
Букву «с» на «р» сменил –  
Быстрой птицей в небо взмыл.  
(ответ: осёл – орёл)
14. При замене буквы слово  
Может в корне измениться:  
Если с «с» - речная рыба,  
С буквой «ф» - большая птица.  
(ответ: сазан – фазан)
15. С «г» - в машинах я бываю.  
С «ч» - над морем я летаю.  
(ответ: гайка – чайка)