

Классный час «Мир профессий»

Вельц Юлия Александровна,
классный руководитель 10 класса
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Цель и задачи:

- познакомить учащихся с информацией о разнообразии профессий, статистикой и правилах выбора;
- оказать психолого-педагогическую поддержку;
- оказать помощь подросткам в определении своих жизненных планов и выстраивание алгоритма действий.

Участники: обучающиеся старшего школьного возраста (10 класс)

Оборудование и реквизит:

- мультимедийная аппаратура (проектор, экран, компьютер, колонки),
- листы формата А-4, ручки, маркеры.

Ход мероприятия

Где родился – там и пригодился. (народная мудрость)

1. Организационный момент.

Классный руководитель: Добрый день, дорогие ребята!

Мы начинаем профориентационный классный час с элементами тренинга «Мир профессий».

Все участники распределились на четыре группы, четыре команды. Прошу придумать название своей команде, чтобы оно имело отношение к теме мероприятия (команды придумывают названия, знакомство).

2. Вступительное слово.

Классный руководитель: Цель нашего мероприятия выяснить, какие профессии наиболее востребованы сегодня, как правильно выбрать профессию, от чего зависит выбор соответствующей профессии.

Выбор профессии - дело действительно сложное и очень ответственное! Мир профессий чрезвычайно разнообразен, динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые профессией к человеку, неуклонно возрастают. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий, причем ежегодно появляется около 500 новых и столько же отмирает, либо неузнаваемо изменяется.

Профессиональная деятельность человека занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что еще одну треть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым и интересным делом – счастье, которое вполне достижимо. Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо знать свои возможности, профессиональные интересы и склонности, а также учитывать требования профессии и ситуацию на рынке труда.

3. Ассоциация.

Классный руководитель: Давайте для начала сейчас попробуем ответить на вопрос: "Что же такое профессия?". Напишите на ватмане свои

ассоциации с этим словом.

Профессия - работа, специальность, доход, занятие, деятельность, труд, любимое дело, зарплата)

Профессия (лат. *professio* — официально указанное занятие, специальность, от *profiteer* — объявляю своим делом), род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков

Классный руководитель: Профессия психолога тоже очень востребована сегодня. Об особенностях этой профессии, и не только, расскажет педагог-психолог Зобнина Э.О. (выступление педагога - психолога).

Ребята, поднимите руку те, кто уже определились с выбором профессии, и готовятся к поступлению в ВУЗы, связанные с данной профессией.

Какую профессию вы выбрали? (ответы детей).

Какие профессии наиболее современны и востребованы сегодня?
Сейчас мы

узнаем ваше мнение.

4. Ранжирование.

Классный руководитель: (Задание командам) Из всего многообразия профессий за определенное время (пока звучит музыка) напишите по 5 профессий, который на ваш взгляд сегодня считаются наиболее современными и востребованными. Проранжируйте их. (т.е. на 1 место – более значимые, и т.д.).

5. Как правильно выбрать профессию.

Классный руководитель: Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, на что, прежде всего, вам надо сориентироваться.

Во-первых, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко мы называем их словом “Хочу”.

Во-вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности. Это “Могу”.

В-третьих, узнать какие профессии пользуются спросом. Это “Надо”.

В том случае, если вы сумеете совместить “хочу”, “могу”, “надо”, то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Основные ошибки при выборе профессии.

6. Какие бывают профессии.

Классный руководитель: По предмету труда можно выделить пять типов профессий.

Предметом профессий первого типа являются люди. Поэтому их называли профессиями типа “человек - человек”. Это: врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец.

К типу “человек - природа” можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы. Это: агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар

Тип “человек – техника” включает в себя профессии, связанные с

созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, ремонтом техники. Это: сварщик, инженер, водитель, швея, электромонтер.

Тип “человек – знаковая система” объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами. Это: переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер.

К типу “ человек – художественный образ” можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием различных изделий. Это: художник, журналист, композитор, актер, закройщик.

7. Тест - Определение типа будущей профессии (по методике Е.А. Климова) (по 2 человека от каждой команды проходят тест, остальные участники отвечают на вопросы ведущего).

8. Игра «Назови профессию».

1. Это специалист в области прав человека. Он консультирует по различным вопросам, помогает совершать сделки, помогает правильно составлять договора (Юрист).

2. Этот человек занимается оформлением витрин, выставок, оборудует витрины, разрабатывает их дизайн. (Витражист)

3. Этот человек должен уметь быстро и грамотно печатать, правильно оформлять документы, должен владеть компьютером и другой оргтехникой. (Секретарь-референт).

4. Человек данной профессии наиболее рационально составляет бюджет предприятия, планирует расходы предприятия (Экономист).

5. Основная задача этих специалистов – исследование спроса на производимую продукцию и организация её сбыта, то есть поиск клиентов (Маркетолог).

6. Его профессия может показаться легкой, но от неё зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения рук и крепких нервов. Не всегда его знают в лицо, так как чаще видят со спины (Дирижер).

7. К его профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус-негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание – гипертония, то есть пониженное артериальное давление. Ему сложно планировать личную жизнь, так как люди этой профессии часто отсутствуют дома (Бортпроводник, мореплаватель).

8. За пеленой житейских наслоений,

За суетой мелькающих минут,

За сменой всех наших настроений

Есть главное на свете –Это труд.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки (Поэт).

(Подведение итогов тестирования)

9.«Черный ящик»

Классный руководитель: Догадайтесь, что лежит в «черном ящике». Моя подсказка: это орудие туда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача.

(Ложка. Музыканты-ложкари; врач в домашних условиях поверяет

горло больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой).

10. «Мир профессий»

Классный руководитель: Вам будут зачитаны характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те из них, которые, по-вашему мнению, в наибольшей степени подходят данной характеристике

Отгадать профессии:

1. Самая сладкая кондитер
2. Самая зеленая лесничий
3. Самая детская воспитатель детского сада
4. Самая смешная клоун
5. Самая волосатая парикмахер
6. Самая тяжелая грузчик
7. Самая подземная шахтер
8. Самая подвижная водитель
9. Самая воздушная летчик

11. «Кто есть кто?»

Классный руководитель: Сейчас будем говорить не только о современных профессиях, но и о тех, которые уже не существуют или «находятся на грани исчезновения». Вам необходимо выбрать правильный ответ.

• Представители какой профессии в средние века заменяли врачей?

1. кузнецы;
2. алхимики;
3. цирюльники;
4. портные (цирюльники имели право заниматься малой хирургией, вправлять вывихи, накладывать перевязки, лечить зубы, делать педикюр).

• Где работает брокер?

1. В банке
2. На бирже
3. На базаре
4. На ипподроме

Брокер (англ) – это посредник при заключении сделок.

• Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?

1. Летчик
2. Автогонщик
3. Аквалангист
4. Космонавт

(Цена костюма космонавта около 10 миллионов долларов).

• Зачем мужчина обращается к флористу?

1. За грибами
2. За букетом
3. За отваром
4. За табаком

(Флорист - изготавливает букеты)

- Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?
 1. хранитель;
 2. реставратор;
 3. экскурсовод;
 4. ресторатор.

(Ресторатор занимается ресторанным бизнесом).

- Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?
 1. тамада;
 2. конферансье;
 3. диктор;
 4. спикер.

- Что делает визажист?
 1. Визы
 2. Макияж
 3. Пластические операции
 4. Художественные фотографии

(Визажист – художник по макияжу, дословный перевод «человек работающий с лицом»).

- Что делает маркетолог?
 1. Работает на рынке ценных бумаг
 2. Изучает рынок
 3. Изучает торговые точки
 4. Собирает почтовые марки

(Маркетолог – специалист по продвижению товара, изучает рынки сбыта труда).

12. Подведение итогов.

Классный руководитель: Мы поговорили о самых разных профессиях. Но, говоря об актуальных профессиях на сегодняшний день, не стоит забывать о том, что вам нужно выбирать профессии, которые будут востребованы через несколько лет, например, на момент окончания вами высших и средне-специальных учебных заведений.

Завершая наш классный час, я хочу еще раз акцентировать ваше внимание на то, что профессию надо выбирать по душе, учитывая при этом ее востребованность на рынке труда.

Счастья и удачи в выборе будущей профессии – выборе судьбы.