

Внеурочное интегрированное (бинарное) занятие «Функциональная грамотность» и «Мир профессий». 4 класс

Зобнина Э.О. педагог-психолог,
Киришева А. А., учитель начальных классов,
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры», г. Тюмень

Тема: Читательская грамотность. Работа с текстом.

Цель: познакомить учащихся с приёмом работы с текстом «Фишбоун», который можно использовать для подготовки к ВПР по окружающему миру, при нахождении информации в явном или скрытом виде.

Работа с приемом «Фишбоун» развивает у детей умение критически мыслить через наглядно-содержательную форму. Кроме того, с помощью этого приема ученики:

- приобретают навыки работы в группах;
- отслеживают причинно-следственные связи;
- определяют значение различных факторов и ранжируют их;
- учатся оценивать явления окружающего мира.

Ход занятия:

I. Организация класса. Сегодня наинтегрированном занятии «Функциональная грамотность» и «Мир профессий» мы познакомим вас с еще одним приемом работы с текстом, а затем применим его для подготовки к ВПР по окружающему миру.

Эмоциональный настрой. (*Учитель читает стихотворение о Родине*):

Распростерлись в дымке синей

Величавые края –

Это ты, моя Россия

Свет мой, Родина моя!

- Скажите, ребята, о чем это стихотворение? (*Выслушиваются ответы детей*)

II. Сообщение темы и цели занятия.

- Ребята, я не случайно прочитала это стихотворение. Скажите, о чем мы будем вести разговор? (*Ответы детей*)

- Ребята, а что вы считаете своей Родиной? (*отвечают ребята по желанию, предполагаемые ответы: Россия, Тюменская область*)

- Да, Родина – это и большая страна, это и место, где человек родился и рос, где он познал свои радости и горести.

- Сегодня ЦЕЛЬЮ нашего занятия будет - узнать новое о родном крае, применяя приемы работы с текстом.

III. Актуализация знаний обучающихся.

- Наша страна великая и разноликая. В ее состав входят 89 различных регионов.

- А в каком регионе живем мы с вами (*Тюменская область*).

Эмоциональный настрой. (Учитель читает стихотворение о Тюменском крае):

Откройте атлас синий,
Вот лежит в короне нефтяной
Черная жемчужина России,
Область со страну величиной!

- Почему наша область – «черная жемчужина»? Почему «лежит в короне нефтяной»? (*Дети отвечают*).

ПРИЕМ РАБОТЫ с ТЕКСТОМ (*работа со всем классом*)

- Мы с вами познакомились уже со многими профессиями. Сегодня мы немного поговорим о профессии, которая включает в себе много специальностей. У многих из вас, есть родные или знакомые, которые работают в сфере добычи или переработки нефтепродуктов, так как наш край славится этим полезным ископаемым. У кого, поделитесь.

Знакомо ли это слово вам «профессия нефтяник»? (*ответы детей, подводим итоги услышанной информации*).

- Спасибо. И теперь, с помощью работы с текстом, мы с вами получим больше информации об этой профессии, с которым мы поработаем при помощи необычного приема «Фишбоун». (Приложение 1)

- Давайте будем заполнять ее вместе. Темой будет название текста «Профессия нефтяник». Далее мы прочитаем вопросы и попробуем ответить на них без помощи текста, сами. (Приложение 2)

- Затем ищем ответы на вопросы в тексте и заносим ответ на «скелет».

- Прочитаем теперь текст полностью, затем дополним ответ и запишем вывод-«хвостик».

- Теперь, смотря на «рыбку» вы с легкостью сможете пересказать текст. (*все этапы работы подкрепляются слайдами на доске*)

- Молодцы. Теперь мы сможем применить полученные знания в работе в группах. Соблюдаем правила работы в группе: уважаем мнение собеседников, выслушиваем, не перебиваем; обязательно высказываем свое мнение.

РАБОТА с ТЕКСТОМ (*работа в группах, для этого этапа работы класс необходимо разделить на группы*)

Узнаем НОВОЕ о родном крае.

- Уважаемые участники, ваша задача - выполнить задания, которые находятся на ваших столах. Для этого вам необходимо познакомиться с текстом и применить прием «Фишбоун».

- Когда задание будет выполнено, представителям каждой группы необходимо познакомить нас с результатами работы.

1 группа

Уважаемые исследователи.

Природной зоной называют часть земной поверхности с однотипным рельефом, почвой, флорой и фауной. Главным образующим фактором природной

зоны является климат. На материке Евразия располагаются около 100 стран, но только одна из стран расположена в 7 природных зонах – это Россия.

1.Используя карту природных зон в атласе, закрасьте природные зоны России и подпишите их.

2.Познакомьтесь с текстом. Ответьте на вопросы после текста. Определите его основную мысль. Подготовьте **краткий** рассказ по тексту.(Приложение 3)

2 группа

Уважаемые исследователи.

1.**Известные люди** нашего края - кто и чем прославил регион на мировой арене. Разместите рассказы об известных людей нашего края на ленте времени. Выберите трех представителей нашего края. Назовите их имена. Подготовьте рассказ об одном из них.

2.Познакомьтесь с текстом. Ответьте на вопросы после текста. Определите его основную мысль. Подготовьте **краткий** рассказ по тексту.(Приложение 4)

3 группа

Уважаемые исследователи.

1.Перед вами фотографии достопримечательностей разных городов. Найдите среди них фотографии памятных мест нашего города. Выберите одно из них. Расскажите о нем.

2.Познакомьтесь с текстом. Ответьте на вопросы после текста. Определите его основную мысль. Подготовьте **краткий** рассказ по тексту. (Приложение 5)

Отчет работы каждой группы

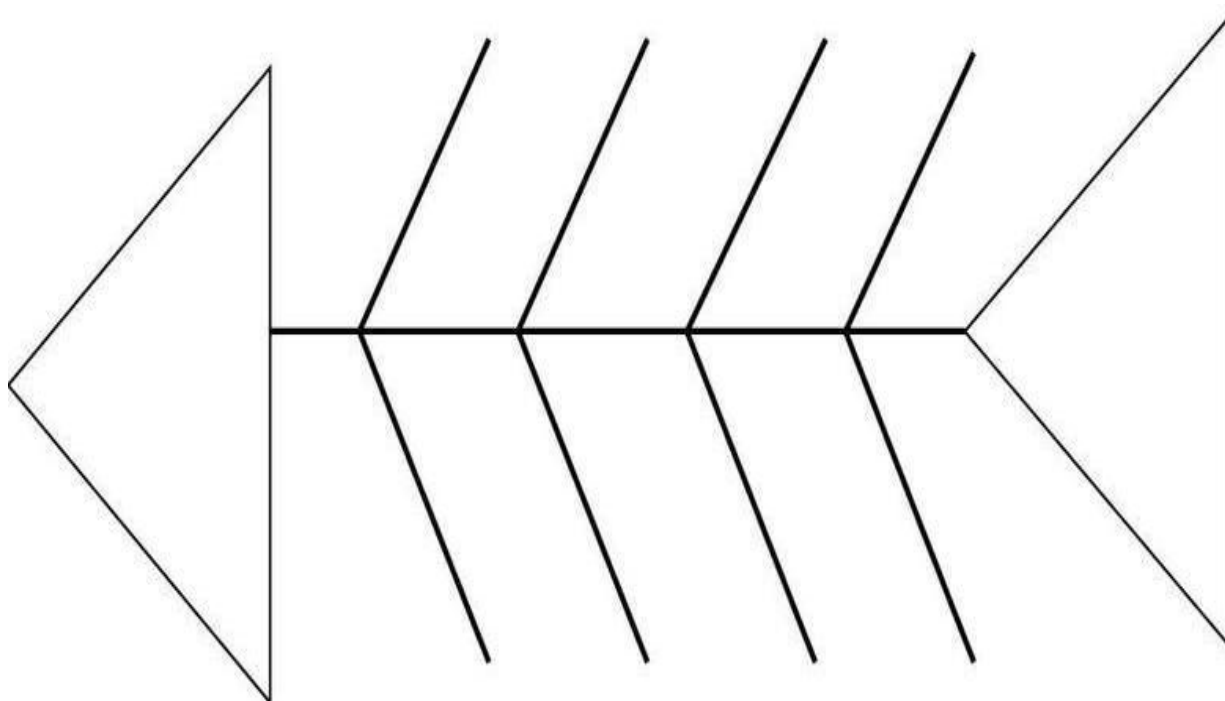
IV. Подведение итога занятия (обсуждение с учащимися)

- чему научились;
- с какими трудностями столкнулись;
- что узнали нового;
- над чем нужно еще поработать;

Приложение 1

Шаблон для работы с текстом «Фишбоун».

Прием «Фишбоун». Дословно он переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы» и направлен на развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме. В основе Фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. В мире данная диаграмма широко известна под именем Ишикавы (Исикавы) — японского профессора, который и изобрел метод структурного анализа причинно-следственных связей. Схема Фишбоун представляет собой графическое изображение, позволяющее наглядно продемонстрировать определенные в процессе анализа причины конкретных событий, явлений, проблем и соответствующие выводы или результаты обсуждения.



Профессия «Нефтяник»

Хантыйская легенда гласит: когда Бог пролетел над Средним Приобьем, у него замерзли руки, и из них выпали все богатства. Рассердился Бог, прикрыв упавшие сокровища непроходимыми болотами, тайгой, тундрой, а в качестве стражей послал полчища гнуса да комарья. И только в XX веке стало ясно, что сокровища эти – *нефть и природный газ*.

Нефть - одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире. Нефть сегодня называют *чёрным золотом*.

Именно профессиональная одержимость, энтузиазм и глубокая убежденность первых геологов в том, что нефть и газ в Западной Сибири будут открыты, зачастую приносили удачу. Годы поиска – годы подвига. Юрий Эрвье, Александр Быстрицкий, Фарман Салманов – эти имена прекрасных руководителей и талантливых горных инженеров навсегда вошли в историю развития нефтяной отрасли России.

Все эти открытия принадлежат людям, которых мы называем нефтяниками.

«Кто такие нефтяники?».

Сначала работают *геологи*. На основании множества данных они проводят исследования на предмет наличия нефтеносных пластов в каком-то районе. После этого в нужном месте бурится разведочная скважина, а это уже работа *буровиков*. Если нефть обнаружена, то бурится уже эксплуатационная скважина, строится трубопровод к этой скважине. А это уже работа *трубопроводчиков*. После того, как нефть потекла по трубопроводу, необходимо ее подготовить для дальнейшей транспортировки, удалить из нее воду, газ, различные примеси. Это работа *специалистов по подготовке нефти*. После это необходимо все, что из нефти удалили, утилизировать. Это работа *газопроводчиков и специалистов по закачке воды* обратно в пласт. Саму же подготовленную нефть необходимо либо продать, либо отправить на переработку, для получения из нее бензина, керосина, мазута... Это работа *переработчиков нефти или структур по продаже*. На этом цепочка "жизни" нефти завершается. *Всех этих людей, начиная от геологов и заканчивая структурами продаж, называют нефтяниками*. Это они обеспечивают страну экспортным сырьем, а значит валютой. Это они в любую погоду бурят скважины, потому что это непрерывный процесс. Это они составляют поисковые геологические партии в тайге и тундре. Это они создают сотни тысяч рабочих мест. Благодаря им, мы можем добраться на другую половину планеты за часы, а не за годы.

Таким образом, сфера деятельности охватывает разведку, обустройство и разработку нефтяных и нефтегазовых месторождений, добычу и реализацию черного золота и газа, производство и сбыт нефтепродуктов и продуктов нефтехимии. Добыча нефти производится людьми различных

профессий и специальностей, которых можно объединить под общим названием **нефтяники – сотрудники нефтедобывающих промыслов.**

Что вы знаете о применении нефти?

Ведь это и прочные не протекающие крыши домов, дороги, топливо для котельных, автомобилей, основа парфюмерии, некоторых видов лекарств, авиакеросин, дизельное топливо, мазуты. Да представить хоть на мгновение, что прекратилась добыча нефти! Остановятся машины, не смогут летать самолеты.

Впрочем, сама по себе нефть ничего не значит, лежит себе в пластах земли и ждет, когда ее призовут на службу людям. Ее надо еще добыть! А это - очень длинная и непростая цепочка, как вы уже убедились.

Профессия нефтяника неразрывно связана с такими понятиями как стабильность и порядок, благополучие и надежность, качество и высокий уровень производства. Нефтяникам и сейчас, как и прежде, приходится работать в суровых климатических условиях Севера, среди топей и болот. А на это способны только сильные и мужественные люди, ведь профессия нефтяника связана с определенным риском... Но, несмотря на все трудности, только настойчивые, выносливые и закаленные люди, покоряли и будут покорять бескрайние северные пространства, добываясь поставленных целей.

Таким человеком был Салманов, Фарман Курбан оглы - геолог-нефтяник. Основатель тюменской школы геологии, один из ведущих организаторов геологоразведочных работ в Сибири. Участник открытия свыше 150 месторождений нефти и газа в Западной Сибири. Под руководством Фармана Салманова были достигнуты максимальные объёмы буровых работ и прироста запасов нефти и газа. Благодаря Салманову страна стала ориентировать экономику на регион. Самый результативный геолог в мировой истории, участвовавший в открытии гигантских и крупных месторождений нефти и газа.

Ответьте на вопросы:

- 1- Какие специальности объединяет понятие «профессия нефтяник»
- 2- Почему нефть называют «Черное золото»?
- 3- Какие качества помогают быть хорошим специалистом-нефтяником?
- 4- Назовите фамилии известных людей-нефтяников нашего региона, как первооткрывателей нефтяных месторождений.
- 5- Определите на какой фотографии изображен человек профессии нефтяник. Обоснуйте свой ответ.

Природные зоны России

Территория России протянулась на 17,1 миллиона квадратных километров с севера на юг. Как не в одной из стран мира наша страна - это многообразие растительного и животного мира.

По климатическим условиям территория Российской Федерации делятся на определенные зоны, которые называются природными. Они отличаются друг от друга температурой воздуха, растениями, животными, обитающими на ней.

Арктические пустыни;

Тундра;

Тайга;

Леса (смешанные леса, широколиственные леса)

Степи;

Полупустыни, пустыни;

Субтропики.

Основные характеристики арктической пустыни

На побережье Северного Ледовитого океана, а также в северной части полуострова Таймыр расположена арктическая пустыня. Большая часть ее покрыта ледниками. Большая часть года в Арктике - зима. Температура опускается ниже 45 градусов. Лето короткое, воздух прогревается лишь до 0 градусов. Такой суровый климат не позволяет развиваться растениям, поэтому основная растительность территории мхи, лишайники. Следовательно, мало и животных обитающих среди вечных ледников. Основные представители - белые медведи и песцы. Более разнообразен «птичий мир»: гагары, чайки, кайры, чистики, моевки.

Зона тундры

Суровые арктические пустыни сменяются зоной тундры. Территория ее небольшая и занимает всего менее 10% всей площади нашей страны. Зима, как и в арктических пустынях, длинная, холодная с сильными метелями. Лето короткое, но в южной части тундры температура поднимается до 10 градусов тепла.

Из растительности помимо лишайников и мха, встречаются небольшие кустарники, брусника, клюква, осока, полярный мак. В тундре живут: олени, волки, песцы, полярные совы, куропатки. На лето прилетают гуси, лебеди, кулики, утки. Большое количество комаров и мошек позволяет птицам вывести своих птенцов.

Характеристика зоны лесов

Большее половины площади страны занимает зона лесов. Зима холодная, даже в южной части средняя температура ниже 0 градусов, но лето достаточно теплое до 20 градусов в южной части.

С западной границы до побережья Тихого океана протянулась тайга. Леса состоят из ели, лиственницы, сосны, кедра, пихты.

В смешанных лесах кроме хвойных деревьев можно встретить также березу и осину. Разнообразен животный мир лесной зоны: лось, бурундук, бурый медведь, белка, соболь, заяц, рысь. Много видов птиц: дятел, глухарь, кедровка, рябчик, сова.

В лесах человек занимается сбором ягод, грибов, лекарственных трав, охотой на диких зверей.

На смену смешанных лесов приходят широколиственные леса, ими охвачена территория Дальнего Востока. В этих лесах растут дубы, клены, липы, вязы, бук. В южной части территории также распространен пробковый дуб, лианы, бархатное дерево.

Особенности степной зоны

От Черного и Азовского морей, предгорий Кавказа протянулась зона степей. Засушливый климат, жаркое лето при малоснежных холодных зимах, так можно определить особенности этой природной зоны. Большая часть земли используется в сельском хозяйстве. Выращивают на ней арбузы, дыни, кукурузу, пшеницу, просо, подсолнечник. В степях водятся грызуны: сурки, полевки, хомяки, суслики, волки, лисы, куропатки, жаворонки, встречаются дрофы.

Полупустыни

В Прикаспии растянулась зона полупустыни. Сухой климат: летом температура поднимается до 25 градусов тепла, а зима до - 15 градусов. Растительный мир представлен травянистыми культурами: ковыль, тырса, а также полукустарниковыми - прутняк, полынь белая. Основное занятие людей - разведение домашних животных - овец, верблюдов, лошадей. Из диких животных обитают: суслики, тушканчики, полевки, мыши, антилопа-сайгак, волки, лисицы. Из птиц обитают - жаворонок, орел, дрофа.

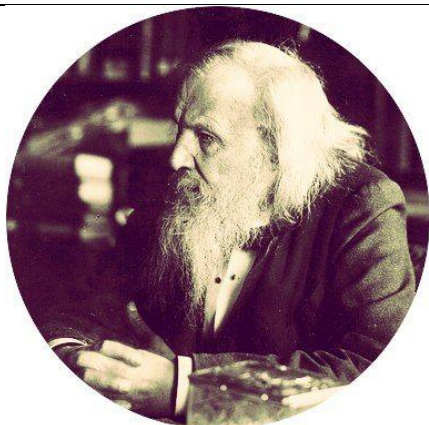
В Прикаспийской низменности природная зона полупустынь сменяется пустыней. Лето жаркое и длинное (температура может достигать до 50 градусов тепла), зима короткая с незначительными морозами (до минус 10 градусов). При таком климате хорошо растут виноградники и бахчевые культуры. Обитают в пустыне барханная кошка, песчанки, сайгаки, большое разнообразие ящериц и насекомых.

Зона Черноморского побережья - зона субтропиков. Теплые, влажные зимы, жаркое, сухое лето делают погоду этой зоны наиболее благоприятной для отдыха людей. Множество парков, зон отдыха, виноградников и садов - результат человеческого труда. Естественная природа представлена крымской сосной, можжевельником, сандаловым и земляничным деревьями.

Территория России огромна, природа ее многообразна и имеет свои особенности в зависимости от природной зоны. Если на одной территории вечная мерзлота, то на другой сухой и жаркий климат. С помощью современного транспорта можно совершить поездку за короткое время: и в зиму, и в лето.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие природные зоны можно встретить на территории нашего края?
- 2) Какие максимально высокие и низкие температуры воздуха возможны на территории Тюменской области?
- 3) Назовите виды животных, которые обитают на территории нашей области?
- 4) Назовите виды растений, которые могут расти в нашем крае?



Ученый Менделеев
(1834 — 1907)

Один из самых гениальных химиков XIX века Дмитрий Менделеев родился в Тобольске в семье Ивана Менделеева, в то время занимавшего должность директора Тобольской гимназии и училищ Тобольского округа. Учителем по литературе и словесности юного сибиряка был известный русский поэт Петр Ершов. В 1841г. он поступил в тобольскую гимназию. В 1849 г. семья уехала из Тобольска.

Таблицу Менделеева (периодическая система химических элементов) — классификацию химических элементов, создал в 1869г. По легенде, мысль о системе химических элементов пришла к Менделееву во сне, однако известно, что на вопрос, как он открыл периодическую систему, учёный ответил: «Я над ней, может быть, двадцать лет думал, а вы думаете: сидел и вдруг... готово»...

В родной город ученый вернулся в 1899 году, когда министерство финансов поручило ему возглавить научную экспедицию на Урал. В рамках экспедиции Дмитрий Иванович на неделю заехал в Тобольск. После он написал следующее: «Шесть дней проведенных в нем оживили и без того теплые воспоминания о Родине, дали мне возможность узнать много поучительного и с новой точки зрения осветили мне предстоящую экономическую роль старой столицы Сибири». В этот же год благодарные земляки в «знак особого внимания к своему знаменитому учеными трудами уроженца» присвоили Менделееву звание почетного гражданина Тобольска.

Научный авторитет Менделеева был огромен. Список титулов и званий его включает более ста наименований. Практически всеми российскими и большинством наиболее уважаемых зарубежных академий, университетов и научных обществ он был избран своим почетным членом. Иностранные ученые выдвигали Дмитрия Ивановича на Нобелевскую премию в 1905, 1906 и 1907 годах.



Композитор
(1787 — 1851)

Алябьев

Русский композитор, пианист и дирижер Александр Алябьев родился в Тобольске в семье дворян. В XIX веке Алябьев пользовался большим успехом, написал около 200 романсов, 7 опер, 20 музыкальных комедий. В композиторских кругах его называли тобольский Россини.

Среди лучших произведений Алябьева можно назвать известные романсы «Соловей» и «Вечерний звон». Алябьев сочинял музыку к этим стихам, находясь в ссылке в Сибири по ложному обвинению в убийстве. И фортепьяно было доставлено ему как узнику прямо в камеру. В 1828, после трехлетнего заключения в крепости, Алябьев был направлен в Тобольск. Здесь он организовал симфонический оркестр — три хора и сто музыкантов, о котором писали столичные газеты. Руководил симфоническими и хоровыми концертами, выступал как дирижер и пианист. В 1832 году, добившись перевода на Кавказ, он навсегда покинул Тобольск. Умер композитор в Москве в 1851 года, похоронен в Симоновом монастыре в усыпальнице Алябьевых.



Писатель Ершов (1815 —
1869)

Русский поэт, прозаик и драматург Петр Павлович родился в селе Безруково Ишимского округа Тобольской губернии. Начальное образование Петр получил в тобольской гимназии, директором которой в то время был Иван Павлович Менделеев. После поступил в Петербургский университет. В студенческие годы Ершов сближается с профессором русской словесности Петром Плетневым, знакомится с Василием Жуковским, Александром Пушкиным. На их суд девятнадцатилетний студент отдает свое первое произведение — сказку «Конёк-горбунок», прочитав которую Пушкин с похвалой сказал начинающему поэту: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить». Александр Сергеевич говорил Петру и о Сибири: «Да вам и нельзя не любить Сибирь. Во-первых, она ваша Родина, во-вторых, страна умных людей».

Вернувшись на родину летом 1836 года, работал учителем Тобольской гимназии, затем инспектор

и директор гимназии и дирекции училищ Тобольской губернии. Один из его учеников — будущий химик Дмитрий Менделеев. Кстати падчерица Ершова стала женой великого ученого. В 1862 году Петр Павлович вышел в отставку, жил замкнуто. Умер в 1869 году после тяжелой болезни в нищете. Похоронен в Тобольске на Завальном кладбище.

В честь великого земляка в Тобольске названа улица, а также установлен памятник. В 1960 году село Безруково Ишимского района Тюменской области переименовано в с. Ершово.



Писатель Крапивин (1938)

Известный всему миру российский детский писатель Владислав Петрович родился в семье педагогов в Тюмени, которая еще в те годы территориально находилась в Омской области.

За долгую творческую деятельность было выпущено более 200 изданий книг Крапивина на разных языках мира. Книги Владислава Крапивина неоднократно переиздавались в Польше, Чехословакии, Болгарии, Германии, Японии, Венгрии, переводились на английский, испанский, персидский и другие языки. Сложно сказать, какой город для писателя роднее: он родился в Тюмени, и она осталась в его памяти такой, какой была в детстве. «Сколько всего у меня связано с Тюменью. Здесь мы пускали воздушных змеев с нагретых солнцем крыш, здесь на берегу великой Туры соорудили самодельные паруса и отправились в первое плавание, здесь гоняли шнурованные футбольные мячи, учились крепкому товариществу. Берегите нашу Тюмень, всю такая она есть. Берегите старые кварталы, не топчите и не срезайте одуванчиков, ромашек, лютиков. Это тоже принадлежит нашему городу, многим поколениям тюменских девчонок и мальчишек. Душа города в счастье вашей души», — пишет он о Тюмени. Но сразу после школы, в 1956 году Крапивин уехал поступать на факультет журналистики в Свердловск. И остался в Екатеринбурге. Именно здесь он из простого мальчика Славки с улицы Герцена стал знаменитым на весь мир писателем.

С 2007 года по 2013 год Владислав Крапивин проживал в Тюмени. В 2014 году Владислав Петрович получил звание «Почетный гражданин Тюмени». В октябре 2013 года он переехал в Екатеринбург, в котором жил и работал ранее более сорока лет.



Художник Перов (1833 — 1882)

Русский живописец Василий Перов родился в Тобольске. Когда Перову был год, родители переехали в Архангельскую область. Путешествие из Тобольска на новое место жительства длилось шесть недель. Все свое детство будущий художник кочевал с одного места на другое, грамоте его учила мать, а художественным наукам различные школы. Фамилия «Перов» возникла как прозвище, данное мальчику его учителем грамоты, который этим прозвищем отметил своего ученика за усердие и умелое владение пером для письма.

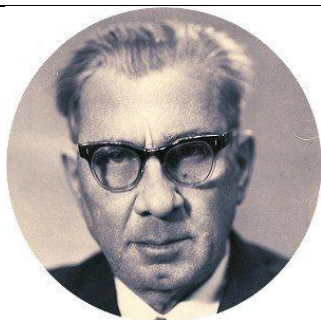
Многие картины Перова сегодня выставлены в Третьяковской галерее и Русском музее. А одну — «Дети-сироты на кладбище», написанную в 1864 году, можно было увидеть в тюменском музее изобразительных искусств на выставке «Шедевры русского искусства».



1. «Тройка»
на кладбище»



2. «Дети-сироты



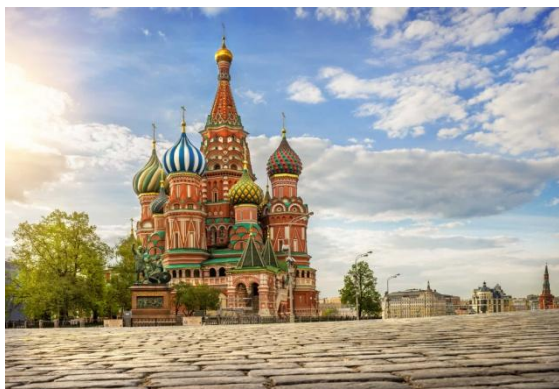
Архитектор
(1907 — 1973)

НИКИТИН

Известный архитектор Николай Никитин родился в Тобольске. В 1911 году семья переехала в Ишим, где Николай окончил приходское училище и первый класс мужской гимназии. В 1919 году семья уехала в Новониколаевск (Новосибирск).

Здание Московского университета на Воробьевых горах, Останкинская телебашня, Дворец культуры и науки в Варшаве, Центральный стадион имени В. И. Ленина в Москве, Ленинский мемориал в Ульяновске, монумент «Родина-мать» в Волгограде — перечень работ Никитина,

	<p>получивших признание и за пределами СССР и России. В 1966—1967 годах Николай Никитин совместно с Владимиром Травушем разработал проект стальной сетчатой башни-оболочки высотой 4 километра. Проект был выполнен по заказу японской компании. В начале XXI века японцы вернулись к идее строительства 4 километровой башни в проекте X-Seed 4000.</p> <p>Никитин любил Тобольск, часто приезжал туда подростком в гости к бабушке Анне. Умер Николай Васильевич 1973 году, похоронен на Новодевичьем кладбище.</p>
<div data-bbox="153 696 485 1025" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="148 1099 608 1182">Спортсменка Шарапова (1987)</p>	<p>Российская теннисистка, экс-первая ракетка мира, одна из десяти женщин в истории, кто обладает «Карьерным шлемом» (выиграла все турниры Большого шлема в разные годы). Маша родилась в маленьком северном городке Нягань. Заниматься теннисом она стала в 4 года, когда семья переехала в г. Сочи. А когда юной спортсменке было 7 лет, папа Саша привез ее в американскую теннисную академию Ника Боллетьеры. На взрослых турнирах Маша дебютировала в 2001 году, в 2003 — была признана лучшим новичком года Женской теннисной ассоциацией, а в начале 2004 она ворвалась в двадцатку сильнейших теннисисток мира. Спортивная карьера: пять Больших шлемов, 35 побед в турнирах WTA, Кубок Федерации, серебро на Олимпийских играх. Рекорды: самая молодая финалистка юниорского AustralianOpen в истории тенниса (14 лет 9 месяцев), максимальная сила крика Марии на корте — 105 децибел, что почти равняется шуму двигателя реактивного самолета.</p>
<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Где и когда родился? 2) Где прошли детские годы и учёба? 3) Благодаря чему прославился (какой профессии)? 4) Какие работы стали известны для всех, благодаря которым прославился? 	



Храм Васи́лия Блаже́нного, официально собор Покро́ва Пресвято́й Богоро́дицы, что на Рву — православный храм, памятник русской архитектуры. Построен в 1555—1561 годах. Объединяет одиннадцать церквей (приделов), часть из которых освящена в честь святых, дни памяти которых пришлось на решающие бои за Казань. Центральная церковь сооружена в честь Покрова Пресвятой Богородицы, вокруг которой группируются отдельные церкви в честь: Святой Троицы, Входа Господня в Иерусалим, Николы Великорецкого, Трёх Патриархов: Александра, Иоанна и Павла Нового, Григория Армянского, Киприана и Иустины, Александра Свирского и Варлаама Хутынского, размещённые на одном основании-подклете, а также придел в честь Василия Блаженного, по имени которого храм получил второе, более известное название, и церковь Иоанна Блаженного.



Музей Дом Машарова

Музей Дом Машарова расположен в каменном особняке памятнике архитектуры конца XIX века. Дом с надворными постройками, образовавшими небольшую усадьбу в центре Тюмени, принадлежал известному тюменскому промышленнику Николаю Машарову (1865-1922). В музее представлен разнообразный ассортимент чугунных изделий, выпускавшихся на фабрике Машарова.



Памятник выпускникам, погибшим в Великой Отечественной войне. Памятник был открыт в 1991 году, сооружен по инициативе выпускников школ города Тюмени 1941-1945 годов и их учителя П.Ю. Хайновского. Скульптор Н.В. Распопов, архитектор Б.А. Жученко. Открытие памятника состоялось в июне 1991 года. Памятник расположен на территории бывшей Александровской площади, напротив современной площади Борцов революции.



Царь-пушка. Именное артиллерийское орудие Русского Царства, памятник русского литейного искусства Нового времени.

Шедевр тяжёлой крепостной артиллерии своего времени, наиболее значительное произведение русских оружейников, одна из самых больших пушек в мире. Пушка была отлита в 1586 году, а лафет и декоративные ядра — в 1859-м. Первоначально установлена у Лобного места, в начале XVIII века перенесена во двор Арсенала. В 30-х годах XIX века вместе с другими пушками выставлена у фасада Оружейной палаты в качестве музейного экспоната. В настоящее время является экспонатом Музея артиллерийских орудий XVI—XIX веков



Площадь памяти. Здесь находятся солдатская аллея и мемориал в память тюменцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, а так же братская могила воинов, умерших от ран в госпиталях Тюмени. Работы над созданием мемориала длились с 2000 по 2003 годы. На огромные пилоны нанесены фамилии 6.5 тысяч тюменцев, сложивших головы в сражениях за Родину. Работали на созданием проекта мемориала архитекторы Р.Сахабутдинов и В.Анисимов. Стела высотой 29 метров символизируют свечу.

Памятник букве «ё» был открыт 4 сентября



2005 года на бульваре «Новый Венец». Скульптор-художник Александр Зинин. Его проект представлял собой гранитную стелу со вдавленной буквой ё в виде увеличенной копии литеры, напечатанной в слове «слёзы» на странице 176 в альманахе «Аониды» в 1797 году. Открытие памятника было приурочено к 160-летию установки в Симбирске памятника Н. М. Карамзину — издателю альманаха «Аониды».



Скульптура «Родина-мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России. Строительство монумента было начато в мае 1959 года и завершено 15 октября 1967 года. Работа скульптора Е. В. Вучетича и инженера Н. В. Никитина представляет собой многометровую фигуру женщины, шагнувшей вперёд с поднятым мечом. Статуя является аллегорическим образом Родины, зовущей своих сыновей на битву с врагом.

- 1) Где и когда сооружен памятник?
- 2) Кто автор (создатель) памятника?
- 3) Чему, кому или какому событию сооружен памятник?
- 4) Какая главная отличительная черта?