

Конспект занятия по функциональной грамотности в 3 «Б» классе (блок: формирование читательской грамотности)

Жерновникова Т. И., учитель начальных классов
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Тема: «История свечи»

Направление: общеинтеллектуальное.

Цели:

- развивать способности к осмыслению письменных текстов; использовать их содержания для практических целей, для активного участия в жизни общества
- формировать у учащихся умений работать с информацией
- формировать умение задавать вопросы по содержанию прочитанного
- развивать умения составлять речевые высказывания в устной и письменной речи

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Методы: словесный метод, наглядный метод, практический метод.

Формы работы: фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Педагогические технологии: технология деятельностного метода, групповая технология, исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем наших гостей. Садитесь. Сегодня мы выполним необычную и очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в дальнейшей учебе и жизни.

II. Актуализация знаний

(В классе темно.)

-Комфортно сейчас заниматься?

-Что делать? (включить свет)

-А если нет электричества?

(на экране фото свечи)

-Что знаете о свечах? А хотите узнать?

-Как думаете, какова тема урока?



III. Изучение нового материала

- 1) Чтение текста самостоятельно, вслух + слайды
- 2) Задание №1. (работа в парах) (В данном задании обучающиеся пробуют сформулировать ответ, опираясь на свой жизненный опыт, затем находят правильный ответ в словаре)
- 3) Задание №2 (самостоятельно) (В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности в начальной школе.)
- 4) Задание №3. (коллективно) (Данное задание повышенного уровня сложности. В тексте содержится избыточная информация)+ слайды
- 5) Задание №4. (самостоятельно с последующей проверкой) (При выполнении данного задания обучающиеся находят такую информацию в тексте, которая служит ответом на вопрос)
- 6) Задание №5. (самостоятельно с последующей проверкой) (Данное задание повышенного уровня сложности: нужно самим на основе текста составить вопрос так, чтобы ответ на него можно было найти в тексте)
- 7) Физминутка
- 8) Задание №7. (самостоятельно с последующей проверкой) (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму, заполняя кластер)+показ свечей различного вида и назначения



- 9) Задание №8 (коллективно) (При выполнении данного задания обучающиеся находят дополнительную информацию в тексте для ответа на вопрос)

III. Рефлексия.

Задание 9.
Расскажи о прочитанном тексте.

Я прочитал(а) текст, в котором рассказывается _____

Мне понравился рассказ, потому что _____

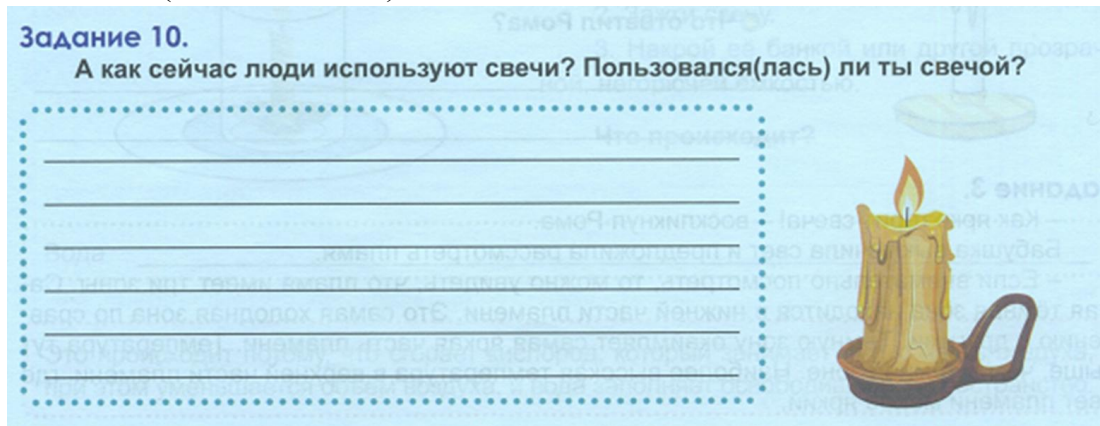
-Задание №9 (коллективно)

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии?

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем

занятия? (задание № 10)

Задание 10.
А как сейчас люди используют свечи? Пользовался(лась) ли ты свечой?



Источник освещения
Ароматизация помещения
Традиции в праздниках
Для измерения времени
В религии
Украшение интерьера

V. Итог.

Можем ли мы использовать свечи в украшении нашего класса?

Занятие проходило перед праздником Нового года и Рождества, дети выбрали картинку и приготовили оформление для декора в классном кабинете перед праздником.



“ Пятерочка - 1 “

Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец – для меня важно и интересно;

Указательный палец - мне было трудно (не понравилось);

Средний – для меня было недостаточно;

Безымянный палец – мое настроение;

Мизинец – мои предложения.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу. Вы молодцы!