

Внеурочное мероприятие по страноведению
«По странам и континентам. Австралия»

Сагалуева С.Д.,
учитель английского языка
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков большую роль играет создание условий по формированию внутренней мотивации у учащихся в изучении английского языка (формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка) и это приводит к осознанию необходимости разработки дополнительных материалов, способствующих возникновению мотивации к изучению иностранного языка, формированию коммуникативной компетенции. Использование игры-викторины как метода обучения иностранному языку имеет большой потенциал в области мотивации, создания положительного отношения и формирование познавательного интереса у обучающихся. Игра разработана для учащихся 7-х классов.

Цели:

- Расширение страноведческих знаний учащихся о странах изучаемого языка (Австралия)
- Знакомство с интересными фактами об Австралии
- Повышение мотивации к изучению английского языка

Планируемые результаты:

Познавательные УУД:

- Умение выделять главное, понимание содержания текста, развитие внимания, памяти, догадки, способности к логическому изложению, развитие умения работать со страноведческой информацией, формирование лексических навыков говорения;

Регулятивные УУД:

- Целеполагание, прогнозирование, саморегуляция;

Личностные УУД:

- Развитие положительного отношения к познавательной деятельности, развитие критического мышления;

Коммуникативные УУД:

- Развитие умения слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Оборудование: компьютер, рисунок коалы и дерева, дартс, текст об Австралии на открытке, нарезанный в виде пазла, жетоны.

Предварительная подготовка к игре

В качестве домашнего задания учащиеся должны были прочитать факты об Австралии.

В игре принимают участие 4 команды по 4- 5 человек. 4 учащихся помогают учителю в организации и проведении мероприятия.

Учитель готовит *Карту результатов*. Карта результатов представляет собой таблицу, поделенную на графы - названия команд (например, команда из Канберры или Коалы и т.д.) и станции.

Название команды	Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Итого

Ход мероприятия

1. Организационный этап

Приветствие учащихся, объявление темы мероприятия, формирование команд, объяснение правил и очередности прохождения станций, представление ведущих (помощники на станциях). На каждой станции учащиеся находятся 7 минут (из них 2 минуты на объяснение задания и 5 минут на выполнение). Время регулируется таймером обратного отсчёта на компьютере.

2. Основной этап

Команды по очереди проходят все станции и выполняют задания. За правильно выполненные задания участники получают жетоны.



Викторина «Австралия» состоит из 4 станций:

Станция 1: Посади коалу на дерево

На доске находится изображение дерева. Каждый участник команды по очереди с закрытыми глазами должен посадить коалу на дерево к стволу, используя картинку с коалой и магнит. У каждого участника 2 попытки, за правильно выполненное задание 1 жетон.



Станция 2: Собери пазл.

Команда получает пазл (открытка с изображением достопримечательности Австралии), на обратной стороне которой находится текст про Австралию и вопросы.

Команда должна собрать пазл-открытку, прочитать текст и ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 3 жетона.



Australia is a continent, a country and an island all at the same time. It is the sixth largest country and the smallest continent in the world. Australia is located in the southern hemisphere. That is why it has summer when we have winter and it has

winter when we have summer. It is interesting to know that January is the hottest month in Australia.

Australia is situated south of Asia, between the Pacific and the Indian Oceans. Australia is the world's driest continent. Huge areas of land are so dry that they are uninhabited. There are rainforests in the north, snowfields in the south-east, deserts in the centre and fertile croplands in the south and south-west. Australia is also the flattest continent after Antarctica.

1. What is special about Australia?
2. Why is January the hottest month in Australia?
3. Why is Australia the world's driest continent?

Станция 3: Попади точно в цель.

Помощник на станции рассказывает небольшой текст о роли охоты в жизни аборигенов Австралии. После этого он объявляет команде, что они находятся на импровизированной охоте. Участники команды по очереди совершают броски дротиком. Расстояние от мишени до обозначенной на полу линии метания 2,5 м. У каждого участника 3 попытки.



За каждое попадание в малый круг участник получает жетон.

Текст:

Австралийские аборигены считаются возможно самой древней из живущих на Земле цивилизаций. Прибывшие в "Австралию" (тогда она называлась "Новая Голландия") в 1788 году английские колонисты назвали её коренных жителей "аборигенами", заимствовав этот термин из латыни: "aborigine" - "от начала". Принято считать, что коренные жители Австралии попали сюда через море примерно 50,000 лет назад с территории нынешней Индонезии. Основными видами деятельности аборигенов были охота, рыболовство и собирательство. Мужчины традиционно охотились на кенгуру, валлаби, кускуса, опоссума, эму (австралийского страуса), птиц, черепах и змей.

Станция 4: Блиц-опрос (викторина)

Ответь на вопросы об Австралии. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

1. Что называют в Австралии «мягким золотом»? (Овец, шерсть).
2. «На государственном гербе Австралии изображены два животных: они символизируют прогресс, движение вперед, так как пятиться назад не могут». Какие это животные? (Страус эму и кенгуру).
3. Какой архипелаг состоит из двух островов: Южного и Северного, их разделяет пролив Кука? (Новая Зеландия).
4. Как называется самый длинный коралловый риф вдоль берегов материка? (Большой Барьерный риф).
5. В роще этих деревьев вы не найдете тени, так как листовая пластина всегда расположена ребром к солнечным лучам - это защита от избыточного испарения. (Эвкалипт).
6. Эти удивительные животные, покрытые густым мехом, но с утиным клювом и несущие яйца, долгое время оставались биологической загадкой. (Утконосы).
7. Эти животные приносят большой вред овцеводческим фермам. Хитрые и осторожные хищники, они нападают и на телят. (Динго - одичавший потомок собаки).
8. Воды каких океанов омывают материк (Тихий, Индийский).
9. Какие острова расположены на юго-востоке относительно Австралии (Тасмания, Новая Зеландия).
10. Какой климат занимает большую часть материка (тропический климат).
11. Как называют пересыхающие реки на материке (крики).
12. Какие природные зоны занимают большую часть Австралии (пустыни и полупустыни, саванны и редколесья).
13. Что такое эндемики (растения и животные, которые обитают на относительно ограниченном ареале).
14. Что такое реликты (виды растений и животных, сохранившиеся от исчезнувших, распространённых в прошлом).
15. Какие животные относятся к сумчатым (вомбат, кенгуру, сумчатый дьявол).
16. Какие яйцекладущие млекопитающие обитают в Австралии (утконос, ехидна).
17. Назовите путешественников, которые изучали Австралию (Кук, Тасман, Янсзон).
18. Столица Австралийского Союза – это.....(Канберра).
19. Как называют коренное население Австралии (аборигены).
20. Какое дерево в Австралии называют «насосом»? (эвкалипт).

3. Заключительный этап

Учащиеся-помощники на станциях подсчитывают жетоны. Количество баллов заносится в *Карту результатов*, все баллы суммируются. В результате определяется *команда-победитель*, которая набрала наибольшее количество очков. Учитель на своё усмотрение выбирает систему поощрений: оценка, грамота, небольшой приз и др.