

Внеурочное занятия по теме "Типы классификации профессий"

Большакова Е.А.
учитель технологии

Предмет: Технология (профессиональное самоопределение)

Класс: 8

Цель : познакомить учащихся с классификацией профессий по различным признакам, провести диагностику по методике Е.А.Климова.

Задачи:

Образовательные:

- научить осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей.

Развивающие:

- формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.
- стимулировать учебно-познавательную деятельность.
- развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.
- актуализировать житейский опыт учащихся в ходе занятия.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к профессиональной деятельности, готовить учащихся к осознанному выбору профессии.

Планируемые результаты:

Личностные: проявлять познавательную активность.

Метапредметные: самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Коммуникативные: рассуждать, правильно выражать свои мысли, проявлять уважительное отношение ко всем членам группы.

Методы обучения: рассказ, беседа, диагностические процедуры.

Методическое оснащение занятия: Рабочие тетради, тест «Определение типа будущей профессии».

Ход занятия:

I. Организация класса

II. Вступительная беседа

У меня растут года, будет мне семнадцать, где работать мне тогда, чем заниматься?

(Прослушивание отрывка стихотворения «КЕМ БЫТЬ?»)

Владимира Маяковского (Самые первые строки)

Именно на этот вопрос волнует каждого из вас в настоящее время. И решению этой проблемы мы посвящаем уроки по теме *профессиональное самоопределение*.

Вы, наверное, обращали внимание, как быстро и безошибочно библиотекарь находит нужную читателю книгу. Проще всего ее найти, если знаешь автора и название — в этом поможет алфавитный каталог. Но бывает так, что читатель ищет литературу по интересующей его теме, не зная, ни автора, ни названия. Тогда библиотекаря приходит на помощь тематический каталог, по которому можно найти нужные книги.

Найти книгу помогает классификация — правила размещения книг на стеллажах.

- На каких уроках вам встречалось слово классификация?

(на биологии вы изучаете классификацию мира природы, на уроках химии классификацию химических элементов). Кто может сформулировать данное понятие? *Классификация — это осмысленный порядок вещей.*)

III. Объяснение нового материала

Тема нашего занятия тоже связана с этим словом: «Классификация профессий»

- Ребята, а как вы думаете, о чём пойдёт речь ?

Цели занятия:

1. Выявить необходимость классификации профессий.
2. Узнать какие классификации профессий существуют.
3. Провести тест для определения типа своей будущей профессии.

В мире насчитывается около сорока тысяч профессий, причем каждый год исчезают десятки старых и возникают сотни новых. Некоторые профессии кокетливо меняют названия, притворяясь современными. Не сразу поймешь, что бармен — это буфетчик, а менеджер — управляющий.

Для того чтобы выбрать верную дорогу в поисках своего призвания, необходимо научиться ориентироваться в мире профессий. В этом нам поможет классификация профессий.

Классификация профессий – это объединение профессий в различные группы по каким-то признакам

Классификацию видов деятельности еще в XVIII веке предложил известный историк и государственный деятель В.Н. Татищев:

Нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право)

Полезные науки (математика, физика, биология, сельское хозяйство)

Щегольские науки (литература, искусство)

Тщетные науки (алхимия, астрономия)

Наиболее удачную классификацию профессий предложил академик Евгений Александрович Климов по типам профессий.

Рассмотрим подробнее эту квалификацию. По первому признаку – предмету труда – все существующие профессии и специальности можно разделить на пять типов.

Самым распространённым являются профессии, где предметом труда выступает техника.

Условимся обозначать этот тип профессий буквой «Т» (человек – техника). К этой группе относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием и проектированием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца.

Инженер, конструктор, лётчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей - вот только некоторые из них.

Особенность технических объектов в том, что они могут быть точно измерены и просчитаны, поэтому профессии этой группы требуют от человека сочетания практического склада ума и творческих способностей, точности, хорошего здоровья.

Следующий тип профессий – (человек – человек) «Ч».

Врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод - все эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда - человек. Эти профессии имеют особую социальную значимость.

Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях - эффективное взаимодействие между людьми. Если у вас повышенная потребность в общении, контакты с людьми будут вас радовать, если пониженная - будут утомлять.

Повышенный уровень агрессии недопустим для специалистов этой сферы. Кстати, умение продуктивно общаться необходимо каждому из нас.

По рассматриваемому признаку (предмету труда) особо выделяется тип профессий, который условно обозначим буквой «П» (человек – природа).

К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение - вот возможные виды деятельности. Профессии этой группы: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь - деятельная, а не созерцательная. Одно дело – играть с животными и

любоваться цветами. И совсем другое, регулярно, день за днём ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Чтобы быть успешным в этой деятельности, необходимо быть сильным и выносливым, заботливым и терпеливым, не бояться трудностей и не ждать быстрых результатов.

Часто объектом труда человека выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п.

К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Это профессии экономиста, бухгалтера, лингвиста, математика, программиста, нотариуса. Предметом труда для этих профессий является "знаковая система", «З», то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей. От достоверности и своевременности информации в нашей жизни зависит многое, если все. Профессии этой группы предъявляют особые требования к мышлению, памяти и вниманию человека.

Очень многим из вас, наверное, нравятся профессии, труд в которых связан с изобразительной, музыкальной, литературно – художественной и актёрской деятельностью. Это профессии типа «человек – художественный образ» «Х»: конструктор – модельер одежды, витражист, фотограф – художник, музыкант, артист, настройщик музыкальных инструментов и т. д.

Физкультминутка.

- Ребята, попробуйте изобразить характерные движения представителей различных профессий, которые я назову: парикмахер, художник, фотограф, дворник, строитель, врач, водитель, летчик. Спасибо. Присаживаемся.

IV Практическая работа

Определение типа будущей профессии (тестирование)

Проведем тестирование по МЕТОДИКЕ Е.А. КЛИМОВА. Время выполнения задания 8-10 минут. (См. приложение).

V Подведение итогов занятия

Продолжить предложение:

1. Классификация профессий необходима для того, чтобы... (ориентироваться в мире профессий).
2. Наиболее удобную классификацию профессий предложил... (академик Е.А.Климов).
3. Я знаю следующие типы профессий... (Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-Х, Ч-З).
4. Предметом труда в типе «Ч-З» являются ... (символы, знаки, тексты, формулы, цифры).
5. К типу «Ч-П» можно отнести следующие профессии... (зоотехник, микробиолог).
6. Мне больше всего понравилось на уроке...

Завершение занятия. Прослушивание строк из стихотворения В.Маяковского: «Книгу переверосив, намотай себе на ус — все работы хороши, выбирай на вкус!»

Список литературы

1. Бендюков М. А., Соломин И. Л., Палагин А. А. Азбука профориентации.- СПб., 2008. – 218 с.
2. Программа «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера» / Г.В.Резапкина. «Просвещение» 2020г. 8- 9классы
3. Пряжников Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.; Воронеж: Модек, 1996.
4. Резапкина Г. В. Я и моя профессия. Рабочая тетрадь учащегося. - М.: Генезис, 2000. 13.
- Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис, 2016.

5. Технология. «Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера»: Учеб. для 8—9 кл. Под ред. Г.В. Резапкиной «Просвещение» 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задание для учащихся

Определение типа будущей профессии.

(методика Е.А. Климова)

[On-line самодиагностика](#)

Скачать бланк и текст опросника : [opr_tip_prof.zip](#)

Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—» . Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
РЕЗУЛЬТАТЫ	п	т	з	х	ч

Обработка и интерпретация результатов

По каждому столбцу подсчитайте *алгебраическую*, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

П (природа),

Т (техника),

З (знак),

Х (художественный

образ),

Ч (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

Запишите три предмета труда, набравшие большее число баллов.