

## Методическая разработка «День знаний», 2 класс

Жерновникова Т. И.,  
учитель начальных классов  
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

### Цель мероприятия

1. Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой
2. Создать настрой на учебную деятельность

### Задачи мероприятия

1. Создать условия для реализации учащимися приобретённых в 1 классе знаний, умений, навыков
2. Развивать у учащихся познавательный интерес к урокам
3. Вспомнить школьные правила поведения
4. Формировать у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия

### Форма организации деятельности детей

Традиционная: классный час с мини-конкурсами на основе сказки «Колобок»  
Игровая форма работы с индивидуальным участием каждого ученика

### Ход мероприятия

- Здравствуйте дорогие ребята! Очень рада вас видеть повзрослевшими и отдохнувшими. Поздравляю вас с Днем Знаний, с началом нового увлекательного путешествия теперь уже во второй класс.

«Лето птицей пролетело,  
И пора, друзья, – за дело!  
В школу вам пора шагать,  
Чтоб учиться, значит – знать...

Много нужно вам познать,  
Чтобы в жизни применять.  
Я успехов вам желаю  
И с Днём знаний поздравляю!!!»

*В. Филиппов*

### *Презентация 1 слайд*

-Конечно, тяжело сразу окунуться в мир знаний. Поэтому начнем мы нашу работу с путешествия по страницам хорошо вам известной народной сказки.

Прямо с полки, за порог...  
Убежал румяный бок.  
Укатился наш дружок,  
Кто же это? **(Колобок)**

-Давайте вспомним начало сказки «Колобок».

### *Презентация 2 слайд*

*(Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:*

*— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.*

*Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.*

*Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.*

*Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше...)*

-Всё правильно ребята. Молодцы! Но наш старик оказался не так прост.

### **Презентация 3 слайд**

-Не стал он горевать и старуху ругать. А обратился он за помощью. Вот только к кому? А чтобы узнать это, воспользуемся ключом и попробуем расшифровать загаданное слово.

*(Подбирая буквы по цвету или штриховке у детей должно получиться слово «сыщик»)*

### **Презентация 4 слайд**

- Со всей присущей ему энергией взялся за работу гениальный сыщик.

### **Презентация 5 слайд**

-Он вмиг обследовал прилегающую к дому старика и старухи территорию и составил подробную карту местности.



*У каждого ученика на парте свой экземпляр карты. Ручка, простой и цветные карандаши. Клей.*

-Но, увы, найти колобка гениальный сыщик не успел, потому что срочно был вызван во дворец глупого короля. Он прощается с нами, а вот на наши плечи ложится ответственное задание – найти колобка. Поможет старику?

Для этого нам потребуются ваши знания, внимание и сообразительность.

Ну что? Отправляемся на поиски колобка?

-Давайте посмотрим на карту, от дома старухи и старика тропинка нас выводит в чудесную чащу. Вот только пройти мы ее не сможем пока не вспомним очень важное правило по русскому языку.

### **Презентация 6 слайд**

«В небе взглядом **ЧУ** и **ЩУ**

С буквой **У** я отыщу.

Рядом с ними **ЧА** и **ЩА**

С буквой **А** пишу их я.»

*М.В. Сергеева*

*Дети вспоминают орфографическое правило на правописание слов с сочетаниями «ча-ща, чу-щу». Вписывают недостающие буквы в свои карты.*

- Молодцы! Вот теперь роща расступается перед нами. Смотрите, перед нами маленький лесной житель. Давайте спросим его, может, видел он нашего беглеца?

### **Презентация 7 слайд**

-Рад бы вам помочь, друзья! Помогите мне сперва, - отвечает нам Косой.

-Очень хочет узнать зайчик, с чьей же ветки эти детки? Поможет ему?

*(Ребята вписывают в прямоугольник под каждым плодом соответствующее дерево или кустарник. Учитель может обратить внимание на то, что орешник еще называют лециной. Об этом и о многих других интересных фактах в мире природы, мы будем узнавать на уроках окружающего мира.)*

### **Презентация 8 слайд**

Благодарит нас зайчик: «Помогли вы мне друзья, вот подарок от меня!»

-Смотрите ребята, подарок какой-то странный. Что же это значит?

-Эй, Косой?....А его уже и след простыл.

### **Презентация 9 слайд**

-Ну, что ребята, идем дальше по дорожке. И встречаем второго лесного жителя.

-Подскажи нам, волк, не видал ли ты нашего беглеца, колобка?

-Рад бы вам помочь, друзья! Помогите мне сперва, - отвечает нам волк.

*(Ребята соединяют предметы с одинаковыми названиями. Вспоминают, что такие слова называются многозначные (омонимы). Учитель обращает внимание, что на уроках русского языка они еще много нового, и не только о словах, будут узнавать.)*

### Презентация 10 слайд

-Не зря возле дома волка пенек для размышлений есть. Не одно задание предлагает нам решить хитрец. Ну что же, ребята, придется нам поднапрячься и расшифровать ребус.



*Ребята самостоятельно пробуют разгадать ребус. Учитель выслушивает все варианты. Затем в презентации подробно показано решение ребуса.*

-Ждет вас встреча с большим бурым медведем. Ну а волк откланивается и оставляет нам второй кусочек.

-Посмотрите на карту, дорогу нам преграждает большой гри**б**, а рядом маленький гри**б**очек. Какое орфографическое правило мы должны вспомнить?

*(Ребята вспоминают написание парных согласных в конце слова и подбирают проверочное слово. «Неясно слышится согласный. Тогда зовем на помощь гласный» М.В. Сергеева Вставляют нужную букву.)*

-Давайте наберем сил перед встречей с медведем. Для этого поиграем в игру «Карлики и великаны». (Физкультминутка)

### Презентация 11 слайд

-Сил набрались, молодцы! Вот и Мишка на пути!

-Долго я живу на свете, - молвил Мишка, - а вот, сколько вспомнить не могу. Помогите мне друзья. А потом может и я, помогу вам.

-Ну что поможем ребята?

*(Внимательно посмотрите на портрет медведя. Найдите только правильно написанные цифры, сложите их. Сумма этих цифр подскажет нам, каков же возраст медведя. Ребята самостоятельно решают. Учитель выслушивает варианты ответов. Затем в презентации подробно разбирает с детьми решение примера. Записывают в квадратик на своих картах ответ. Учитель обращает внимание детей, что в этом помогает нам такая наука, как математика. И в будущем, нас ждут новые математические задачи и примеры.)*

### Презентация 12 слайд

-Вот спасибо вам друзья! Держите подарок от меня!- благодарит медведь.

-Ребята, взгляните, мы прошли почти всю карту оставленную нам сыщиком. Итак, проходим по мосту героев. Мы с вами это заслужили. Вот только, что готовит нам хитрая рыжая лиса?

### Презентация 13 слайд

-Вы наверняка много прочитали за лето. В сказках, рассказах эта героиня встречается часто. И сейчас себялюбивая красотка хочет, чтобы мы вспомнили произведения с ее участием.

*(Ребята разными цветами проходят пути отмеченные цифрами 1, затем 2 и 3. Каждый путь их приводит к новому герою, который должен помочь им угадать сказки.*

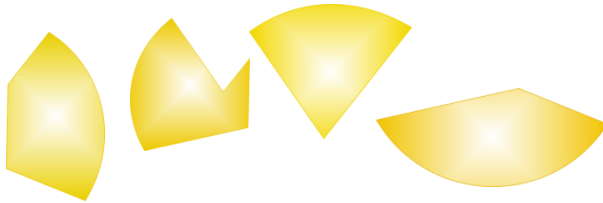
5. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»
6. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»
7. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

*Если дети в последней сказке затрудняются назвать автора, учитель помогает и напоминает, что на уроках литературы они будут знакомиться с новыми писателями и произведениями.)*

### **Презентация 14 слайд**

-Как не хочется лисичке расставаться с еще одним кусочком, но уговор есть уговор. Итак, у нас с вами 4 кусочка. Но Колобка мы так и не нашли.

### **Презентация 15 слайд**



*У каждого ребенка набор из 4 кусочков. Конечно, из них они собирают колобка. Затем рассуждают на что похож колобок. (Варианты представленные в презентации: солнце, мяч, арбуз, апельсин и глобус) Учитель акцентирует внимание на глобусе, поскольку эта модель нашей планеты, символ школы и т.д*

-Мы хорошо с вами потрудились! Мы преодолели все трудности и помогли нам в этом знания, которые мы получаем на таких уроках как: окружающий мир, русский язык, математика, литература. Учебные предметы, знания которых очень важны не только на уроках, но и в жизни. Поэтому я надеюсь, что каждый из вас будет внимательным, старательным и прилежным на каждом уроке.

### **Презентация 16 слайд**



*-Старик со старухой тоже очень благодарны нам. И каждому из вас дарят открытку с пожеланиями ко Дню Знаний. В нее дети наклеивают своего колобка. По желанию могут нарисовать лицо колобку ...*

### **Презентация 17-18 слайды**

- А наши герои сказки хотят вас проверить, готовы ли вы к школе? Помните ли правила поведения на уроке, переменах и в столовой?

Итак, начнем, согласны ли вы с советом Старика и Старухи?

◆ *Чтобы на уроке тебе не было скучно, возьми с собой любимую игрушку либо домашнего питомца — котёнка, щенка, хомячка или морскую свинку. (Дети высказывают свои возражения ...)*

-Может совет Лисы вам пригодиться?

◆ Школа — место для весёлого общения с друзьями. Когда ты собираешься на уроки, желательно надевать одежду, в которой удобно кататься по лестничным перилам и валяться на полу в коридоре.

(Дети высказывают свои возражения ...)

-Что же нам советует Мишка?

◆ Не сиди на уроке безучастно: топай ногами, кричи, вскакивай с места, комментируй вслух ответы одноклассников.

(Дети высказывают свои возражения ...)

-Последний совет нам предлагают Заяц и Волк.

◆ Не трать попусту время на записывание домашнего задания в дневник — вечером позвонишь кому-нибудь из одноклассников.

(Дети высказывают свои возражения ...)

-Конечно, это всё вредные советы и мы, второклассники, этим советам следовать не будем. А вот, что мы должны с вами помнить, приходя в школу?

**Презентация 19 слайд**

Обязательно должны быть названы следующие правила:

1. В школу учащиеся должны приходить до 15 минут до начала занятий.
2. Не забыть карточку школьника.
3. Принести с собой вторую обувь.
4. Внешний вид ученика должен быть опрятный и аккуратный.
5. В портфеле должны быть учебники, тетради, дневник и школьные принадлежности.
6. Входя в класс нужно не забыть поздороваться с учителем и одноклассниками.
7. Приготовиться к урокам согласно расписанию.
8. На уроках быть внимательным, не разговаривать с соседом по парте, поднимать руку при желании ответить, отвечая вставать из-за парты, не выкрикивать с места.
9. Когда в класс входит директор, учитель, любой взрослый человек нужно тихонечко встать у своей парты.
10. На переменах нельзя бегать, громко кричать, драться. Можно играть, общаться с одноклассниками.
11. Перед тем как пойти в столовую, помыть руки. В столовой вести себя спокойно. Не разговаривать во время еды.

-Молодцы ребята! Вы всё хорошо помните!

Мы прощаемся с нашими сказочными героями.

Мы хорошо потрудились, отыскали колобка и конечно вспомнили основные школьные предметы.

И теперь нас будут ждать новые увлекательные путешествия, но уже в науку!

Желаю вам успехов, прилежания и еще раз поздравляю с началом учебного года.

**Используемая литература в данном конспекте:**

1. Русская народная сказка «Колобок»
2. Стихи *В. Филиппова*
3. Стихи-правила из книг *М.В. Сергеевой*  
серия Весёлые подсказки. Русский язык.  
«Дружные ча-ща, чу-щу» и «Хитрые согласные»
4. Часть заданий взяты из книги В.А. Крутецкой  
«Первый класс на «отлично»