

Рабочие листы по теме «Органы чувств и организм человека» для 3-4 классов

Паздерина Л. Ю., Зазимко А. М.,
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст,
Его берегите, как сердце, как глаз.
Ж. Жабаяев

В настоящее время ведение здорового образа жизни стало не только полезным, но и модным увлечением. Всё больше людей выбирают для себя активное занятие спортом и правильное питание, которые являются залогом здоровья, хорошего самочувствия, отличного настроения и красивой фигуры. Родители стараются привить ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением их здоровья. Здоровый образ жизни для детей – основополагающий фактор физического и нравственного развития ребенка, его гармоничного существования в обществе. Здоровье – это дар, поэтому необходимо беречь и сохранять его с раннего возраста. Однако, для формирования привычки к здоровому образу жизни младшим школьникам, необходимы знания о внешнем и внутреннем строении человеческого организма и его работе, где находятся разные органы в нашем теле, как беречь свой организм и как человек может защититься от разных заболеваний.

Одним из продуктивных способов модернизации урока можно считать использование рабочих листов, предложенных учителем на разных этапах урока.

Что же такое «Рабочий лист»? Рабочий лист - это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы. Рабочий лист конкретного урока следует рассматривать как «дорожную карту», приближающую ученика к цели — достижению определенных предметных и метапредметных результатов. Рабочий лист помогает активизировать учеников на любом этапе урока, позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом, является замечательным средством получения обратной связи.

Рабочие листы по теме «Органы чувств и организм человека» разработаны в соответствии с ФГОС НОО и рабочей программы.

Рабочие листы по теме «Органы чувств и организм человека» - это листы, где прописаны задания с указаниями, как и что, следует сделать, содержится теоретический материал в формате саммари (краткое изложение) и дополнительные сведения. Данные рабочие листы не только освежают знания прошедшего периода обучения, но и систематизируют работу с учебником, активизируют мышление, память при отгадывании ребусов и кроссвордов.

Для детей рабочие листы могут стать игровым элементом — когда они соединяют картинки, раскрашивают, дорисовывают, но при этом достигают образовательной цели. Можно использовать рабочие листы индивидуально под каждого ученика с учетом его запросов или сложностей.

Стоит помнить, что рабочие листы не являются единственным инструментом для организации самостоятельной познавательной деятельности учеников, а применение их на большинстве уроков бывает неоправданно. Познавательная деятельность человека многогранна, следовательно, и методическое обеспечение формирования познавательных умений учащихся не должно замыкаться на относительно узком круге методических средств.