

«Добро и зло»
конспект урока ОРКСЭ
модуль «Светская этика» 4 класс

Мальцева Татьяна Георгиевна,
учитель начальных классов ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.

Задачи: 1) Способствовать формированию представлений, что в понятии добра выражаются самые важные интересы, надежды, а в понятие зла вкладываются представления о недобром.

2) Способствовать развитию умения анализировать собственные поступки и поступки других.

3) Способствовать развитию речи, творческих способностей и познавательного интереса детей к предмету.

4) Способствовать воспитанию чувства коллективизма и умения работать в группе.

5) Способствовать закреплению коммуникативных навыков. Формы работы учащихся: беседа, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. Оборудование: учебник-тетрадь, словарь Ожегова С.И., компьютер, проектор, мультимедийная презентация, отрывок из мультфильма «Просто так», песня «Дорогою добра»

УУД, формируемые на уроке:

Предметные: познакомить учеников с нравственными понятиями добро, зло, развивать ответственность за свои поступки.

Метапредметные: Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи. Произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Способность к анализу и синтезу информации. Выбор способов решения этических задач. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Способность к прогнозированию и оценке своего поведения на основе этических категорий.

Личностные: формирование у учащихся осознанного нравственного поведения через знакомство с понятиями «добро», «зло». Поддерживать дружеское взаимоотношение в коллективе, умение решать возникшие проблемы мирным путём. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, к окружающим.

Формы работы учащихся: беседа, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. Оборудование: словарь Ожегова С.И., компьютер, проектор, мультимедийная презентация

Ключевые слова: добро и зло как основные этические понятия.

Организационный момент.

-Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас. Сегодня мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? (Да)

- Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма и попытаемся угадать, по какой дороге нам предстоит путешествовать. Внимание на экран. (Просмотр отрывка из мультфильма «Просто так» -2 слайд.

Постановка темы и цели урока.

- Ребята, кого вы увидели в мультфильме? (мальчика и ослика) - Какие они? (добрые). - Догадайтесь, о чем будем говорить на уроке? (о доброте и о добрых поступках) - Назовите антоним к слову добро? Учитель: Скажите ребята, какая тема наша урока?

-Правильно ребята, тема нашего урока «Добро и зло». (слайд 3)

-Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: в каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- А какого волка «кормишь» ты? Какую дорогу ты выберешь? (слайд 4)

Ну тогда нам пора отправляться в путь (слайд 5)

И мы с вами оказываемся в сказочном лесу (слайд 6).

Актуализация знаний.

А как вы понимаете значение слова «доброта»? (ответы детей)

Доброта-это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро

- А всегда ли нас окружает добро? (ответы детей) Нет.

Назовите антоним слову добро

- А как вы понимаете, что такое зло? (ответы детей)

Открытие нового знания. Словарная работа.

-А где мы можем узнать определение понятий добра и зла? (В толковом словаре.)-слайд 7

- Давайте поработаем группами и найдем определение этих понятий в словаре Ожегова. У нас 2 группы: первая группа ищет, что такое добро, вторая что такое зло? (работают со словарями Ожегова, ищут определения).

- Итак **ДОБРО**. 1. Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Доброта -это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

ЗЛО. 2. Нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок. Зло это всё отрицательное: плохие качества, вредные привычки

Физкультминутка.

-Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. И в нашем сказочном лесу без них не обойтись. Я буду называть сказочного героя. Если он добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами, прогоняя его. И первыми нас встречают (слайд 8)-феи, Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Леший, Мальвина

-А на какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему?

Притча о стакане молока.

-Идем дальше и на пути у нас мельница добрых дел (слайд 9). Добрые дела как капельки воды, приводят механизм мельницы в движение. И чем больше их, тем лучше работает мельница.Пока в мире совершаются добрые дела, добрые поступки, мельница будет работать. Но как только люди перестанут это делать, мельница умолкнет. Послушайте одну историю (слайд 10)

- Почему женщина предложила мальчику молока? (Она догадалась, что он голоден.)

- Кем стал мальчик, когда вырос? (Врачом.)

- Как вы думаете, почему он выбрал именно эту профессию? (Чтобы помогать людям.)

- Чего опасалась женщина? (Что у неё не хватит денег на лечение.)

- Какая надпись привлекла её в счете? («Оплачено полностью одним стаканом молока»)
- Что означали эти слова? (Это была плата за ее добрый поступок.)
- Каким человеком был врач? (Добрый, благодарным, отзывчивым.)
- Чему учит притча? (Нужно быть милосердным, совершать добрые поступки и не требовать за них плату. Добро обязательно вернется к тебе)

Жизнь дана на добрые дела

-Вспомните какие добрые поступки совершили вы.

-Вы совершили уже не мало хороших дел. Впереди у вас целая жизнь. Я думаю, мельница добрых дел никогда не перестанет работать, пока есть такие люди.

-Мы идем дальше и подходим к бурной реке (слайд 11)

А беспокойна она от того, что в жизни встречается не только добро, но и зло. Как вы считаете злой человек может стать добрым? (Высказывания детей)

- Опишите, как выглядит недобрый человек. Давайте очистим нашу реку, чтобы она стала тихой, спокойной. Уберите таблички, которые относятся ко злу.

(таблички с надписями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь, отзывчивость, доброжелательность, сердечность, благородство, сострадание, милосердие)-слайд 12

— Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

-Теперь наша речка стала тихой, спокойной-слайд 13

-А мы можем идти дальше... и вывела нас речка к пещере воспоминаний (слайд 14), которая хранит в себе разные исторические события.

-О чем же она хочет нам поведать?

Из истории.

-Одним из главных качеств характера русского человека являлась доброта. В русском сознании всегда торжествовал завет «не помыслить злом». «Доброго вам здоровья», - приветствуют друг друга даже незнакомые люди. «Будьте добры», - обращаясь за помощью, просят прохожего. «Доброе слово лучше мягкого пирога», - учит народная мудрость. Добро должно было царить в доме добрых людей. Добру учили детей с детства. Первые нравственные наставления дети получали прямо из колыбельных песен. С первых звуков материнской песни впитывал ребёнок нотки добра, начинал различать, «что такое добро и что зло». Есть в народе обычай многократного целования

новорождённого ребёнка. Мать целует малыша там, где бьётся его сердечко, и говорит: «Будь добрым», целует в лобик и желает «Будь умным», целуя в ножки, желает ему твердой поступи, а в ручки – быть трудолюбивым. Итак, прежде всего мать желает ему быть... Мысль о том, что человек должен творить добро, входила в сознание наших предков с азбукой. (слайд 15) «Аз, буки, веди, глагол, добро» - твердили уста ребёнка. Подсознание же воспринимало: «Я буквы узнаю – творю добро...». Счастливы мать и отец, когда о ребёнке, которого они воспитали, говорят: «Само добро», «Доброго человека вырастили».

Домашнее задание.

-Вместе с родителями составьте рассказ на тему: «Добро всегда побеждает зло»

Итог урока.

-Ребята, наше путешествие по дороге добра подошло к концу. Но не нужно огорчаться, ведь свое путешествие по жизненной дороге добра вы только начинаете.

- Трудно ли было путешествовать по дороге добра? (Нет.)

- Нужно ли совершать добрые поступки? Для чего? (Да, тогда на земле добра будет больше, чем зла и люди будут жить дружно, будут отзывчивыми и добрыми друг к другу)

-Сегодня мы условно прошли дорогами добра и зла. Ребята, стремитесь к лучшему, к нравственной чистоте, совершенству. Познайте радость общения. Смотрите друг на друга по доброму, чаще улыбайтесь. Пусть ваша улыбка дарит людям радость, добро. Наши добрые деяния в итоге составляют счастье. Желаю вам всегда по жизни идти только дорожкой добра (слайд 16)