

## **Использование Искусственного Интеллекта на уроках: новые возможности для учителя.**

Миллер Ю.Э.  
учитель ХКР, ОДНКНР  
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Стремительное развитие технологий искусственного интеллекта (ИИ) открывает широкие возможности для трансформации образовательного процесса. Все больше школ по всему миру начинают внедрять ИИ-решения, которые помогают учителям сделать уроки более эффективными и вовлекающими для учеников.

Одним из ключевых инструментов ИИ в школах является интеллектуальный помощник учителя. Такие системы, основанные на технологиях обработки естественного языка, способны анализировать содержание уроков, оценивать уровень понимания материала учениками и предлагать учителю рекомендации по адаптации подачи информации.

Например, система может определить, что класс испытывает затруднения с определенной темой, и предложить учителю дополнительные упражнения или наглядные материалы для ее лучшего усвоения.

Еще одно перспективное направление – использование ИИ для индивидуализации обучения. Адаптивные обучающие платформы, основанные на алгоритмах машинного обучения, способны отслеживать прогресс каждого ученика, выявлять его сильные и слабые стороны, и предлагать персонализированные учебные траектории. Такие системы могут давать ученикам задания разной сложности в зависимости от их уровня, а также предлагать дополнительные материалы для закрепления пройденного.

Не менее важную роль ИИ может играть в оценке знаний учащихся. Системы автоматической проверки домашних заданий и контрольных работ способны не только быстро проверять ответы, но и анализировать

типичные ошибки, чтобы помочь учителю скорректировать методику преподавания. Более того, ИИ-ассистенты могут проводить предварительную оценку эссе и сочинений учеников, выявляя логические, стилистические и грамматические недочеты.

Еще одна интересная сфера применения ИИ в школах – создание интерактивных обучающих материалов. Современные технологии позволяют разрабатывать виртуальные лаборатории, симуляторы и игровые среды, которые делают процесс обучения более увлекательным и наглядным. Например, ученики могут изучать законы физики, управляя виртуальными моделями механизмов, или отправляться в виртуальные исторические экспедиции.

Наконец, ИИ-технологии могут помочь учителям в решении рутинных административных задач. Системы распознавания речи и автоматического ведения протоколов могут значительно облегчить работу педагогов, освобождая время для подготовки к урокам и индивидуальной работы с учениками.

Конечно, внедрение ИИ в школы сопряжено с определенными вызовами – от необходимости переобучения учителей до вопросов этичности и безопасности использования персональных данных учащихся.

Тем не менее, очевидно, что ИИ-технологии открывают новые горизонты для повышения качества образования. Грамотное и ответственное применение этих инструментов может стать ключом к более эффективному, персонализированному и вовлекающему обучению в школах.