Использование интерактивной платформы УЧИ.РУ на уроках математики.

Гнатюк А.Н.,
учитель математики
ГАОУ ТО «Гимназия
российской культуры»

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие ее у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности. Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаясь развитием познавательного интереса, помогает формированию у учащегося таких качеств личности, как активность и творчество, что обеспечивает развитие личности. Она создает широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Особенно благоприятно действуют на школьников собственные успехи в познавательной деятельности. Успех укрепляет веру школьника в собственные возможности и силы. У него возникает желание продолжать начатые дела, преодолевать ещё большие трудности и двигаться вперед. Но двигаться вперед без системы повторения на уроках математик невозможно. Вопрос о повторении пройденного материала является одним из важнейших вопросов, способствующих дальнейшему повышению успеваемости, достижению глубоких и прочных знаний у учащихся по предмету. Мы хорошо понимаем, что без прочного сохранения приобретенных знаний, без умения воспроизвести в необходимый момент, ранее пройденный материал, изучение нового материала всегда будет сопровождаться с большими трудностями и не даст надлежащего качества. Поэтому пройденный материал должен служить фундаментом, на который опирается изучение нового материала, который в свою очередь, должен обогащать и расширять ранее изученные математические понятия.

Для достижения поставленной задачи в своей педагогической работе, с целью повышения мотивации учащихся, на уроках математики при повторении пройденного материала, активно используем онлайн-платформу УЧИ.РУ. Ведь по мнению создателей платформы, занимаясь на УЧИ.РУ, школьник находится в комфортной интерактивной среде, которая поддерживает с ним постоянный диалог. Если ученик выполняет задания легко и без ошибок, то он быстро переходит к следующим темам. При возникновении затруднений платформа задает ему наводящие вопросы, помогает самостоятельно прийти к решению. Так же разработчики платформы учли ряд положительных моментов для учащихся при работе на УЧИ.РУ. Например, когда ученик делает много ошибок, он получает больше аналогичных заданий для отработки, а самые сложные задания разбиваются

на более мелкие, с которыми ученик может справиться самостоятельно. Такой подход способствует повышению внутренней мотивации к изучению математики, ученик двигается в своем темпе, а в случае сложностей он чувствует поддержку и помощь системы. По мнению разработчиков, внутренняя мотивация ученика повышается благодаря тому, что он самостоятельно открывает знания, выполняя интерактивные задания на платформе. Задания выстроены так, что ученик сам выводит правило на практике, а не заучивает его. Он не остается наблюдателем, а постоянно взаимодействует с системой.

Такой подход в преподавании математики в школе с использованием платформы УЧИ.РУ повышает у учащихся интерес к предмету, учащиеся с огромным желанием выполняют различные онлайн работы на платформе УЧИ.РУ, особенно задания на повторение пройденного материала. Многократное повторение основного материала – это один из приемов в моей работе.

Нужно отметить, что уроки математики проходят в компьютерном классе, в котором для учащихся созданы два рабочих места как за компьютером, так и традиционно за партой. Данный электронный образовательный ресурс УЧИ.РУ нами используется чуть ли не на каждом уроке в течение 5-10 минут для выполнения работ на повторение пройденного. У учащихся такая работа всегда вызывает огромный интерес и желание ее выполнить. Главное, в такой работе с учениками я верю в способности каждого ученика, в то, что он, повторяя пройденное, делает шаги к успеху в изучении математики.

Для успешной и своевременной работы на платформе УЧИ.РУ я создаю проверочные работы или задания из карточек как для всех учащихся класса, так и индивидуально. Такая возможность на платформе УЧИ.РУ имеется. Работы для учащихся по своему усмотрению разрабатываю различного объема и сложности, что позволяет дифференцировать задания и учитывать индивидуальные способности каждого учащегося.

На платформе УЧИ.РУ в течение учебного года проводятся различные олимпиады и марафоны по математике, в которых учащиеся так же принимают активное участие. Олимпиаду или марафон учащимся можно решить самостоятельно дома, либо провести открытым мероприятием в школе в компьютерном классе. За каждое участие все учащиеся, без исключения, получают дипломы, грамоты, сертификаты, которыми они пополняют свои достижения в личном портфолио. Подобные мероприятия и особенно награды дают ученику внешнюю мотивацию. Вместе с тем решение ярких и нестандартных заданий позволяет ему посмотреть на предмет с другой стороны и проникнуться искренним познавательным интересом.

Не остается без внимания участие учащихся в разделе подготовки к ВПР, в котором содержатся задания как для подготовки к ВПР, так и для повторения пройденного.

Таким образом, платформа УЧИ.РУ помогает в освоении не только учебного материала, но и раскрывает потенциал ученика. С такой

платформой и ее возможностями в силах любого учителя – не дать детям потерять мотивацию к обучению.