Проектная работа по географии

"Круизный маршрутный лист путешественника"

ученицы 6 "В" класса
Гимназии Российской Культуры
Токаревой Анастасии

г. Тюмень, 2021 г.

Цель проектного задания – составление маршрута путешествия.

Задачи:

1. проложить маршрут - путь следования из пункта отправления в пункт назначения (проложить путь, отметить крупные географические объекты на пути);

2. заполнить маршрутный лист.

План работы:

1) Проложить по карте маршрут от Тюмени до Санкт-Петербурга, далее к Новой Гвинее через острова Великобритания, Мадагаскар, Шри-Ланка, Суматра, Ява и Калимантан, и обратно до Санкт-Петербурга.

2) Отметить крупные географические объекты.

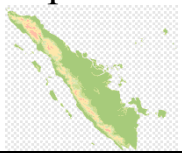
3) Заполнить маршрутный лист.

4) Указать главные достопримечательности по пусти следования до острова Калимантан.

4) Заполнить багажный лист путешественника.

Начало маршрута - г. Тюмень. Г. Санкт-Петербург находится от г. Тюмень в направлении северо-запад; расстояние составляет 2024 км по прямой. Удобнее всего добраться самолетом за 3 часа.

Круизный маршрутный лист путешественника

Острова	В каком направлении от Санкт-Петербурга находится остров	Географические координаты	Длина острова, км	Форма острова
Великобритания	Юго-запад	54 с.ш., 2 з.д.	1100	вытянутая
Мадагаскар	Юго-восток	19 ю.ш., 47 в.д.	1645	овальная
Шри-Ланка	Юго-восток	7 с.ш., 81 в.д.	400	каплеобразная
Суматра 	Юго-восток	0 ш., 102 в.д.	1680	вытянутая
Ява	Юго-восток	7 ю.ш., 111 в.д.	1120	вытянутая
Калимантан	Юго-восток	1 с.ш., 114 в.д.	1100	круглая
Новая Гвинея	Юго-Восток	5 ю.ш., 142 в.д.	2100	вытянутая

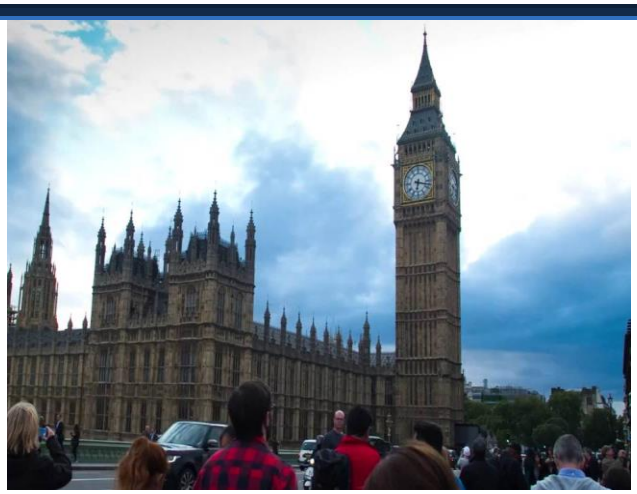
Багажный лист путешественника

1. Документы, деньги.
2. Фото-, кинокамера – для съёмок во время путешествия.
3. Ежедневник-блокнот – для ведения дневника путешествия.
4. Компас - для ориентирования в пространстве.
5. Бинокль – для наблюдений за окружающей природой.
6. Солнцезащитные очки и крем – для защиты глаз и кожи от солнца.
7. Набор карт или атлас – для ведения точного маршрута путешествия.
8. Лекарства - для приема в случае болезни.
9. Одежда легкая и теплая - на случай смены погодных условий.
10. Часы - для ориентирования во времени.

Достопримечательности

Великобритания

Часовая башня **Биг-Бен** является неотъемлемой частью Вестминстерского двора и является визитной карточкой Англии. Строение было возведено в 1859 году. Высота башни около 100 метров высоту. Бой курантов можно услышать на расстоянии восемь километров.



Стоунхендж является яркой достопримечательностью древности. Диаметр территории составляет около 100 метров. Вокруг строение ограждено рвом. Учеными до сих пор не было выяснено предназначение такого строения, как и методы транспортировки камней на место назначения.

Мадагаскар

Лемур – символ Мадагаскара, его главная достопримечательность.

Тропические леса Ацинананы
Эти леса даже находятся в специальном списке природных достопримечательностей, которые и вовсе могут исчезнуть. Также здесь можно увидеть очень редких животных, которые не водятся больше нигде.

Шри-Ланка

Национальный зоопарк Шри-Ланки основан в начале 20 века и является одним из крупнейших в мире.

Королевский ботанический сад Перадения - самый большой ботанический сад Шри-Ланки, был основан в конце 18 века.

Суматра

Тоба — это одно из самых крупных в мире озер. Появлению озера поспособствовало извержение одноименного вулкана.

Национальный парк Kerinci Seblat

Удивительное разнообразие мира флоры и фауны способствует тому, чтобы национальный парк играет поистине важную роль для всей природы Индонезии. Здесь обитают тигры, леопарды, тапиры, малайские медведи, носороги.

Ява

Буддийский храмовый комплекс Боробудур, включающий, в том числе, 72 удивительные скульптуры Будды, считается самым большим буддийским храмом в мире.

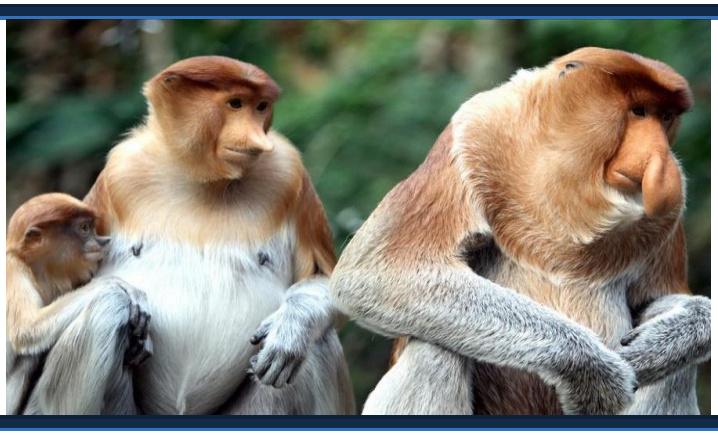
Площадь Свободы

Именно сюда приходят жители Джакарты, чтобы отдохнуть от городского потока машин. Площадь занимает территорию размером почти 1 км² и считается одной из самых больших площадей в мире.

Калимантан

Памятники экватору в Понтианаке

Особенность города в том, что он расположен ровно на линии экватора: северная часть города – в северном полушарии, а южная – уже в южном.



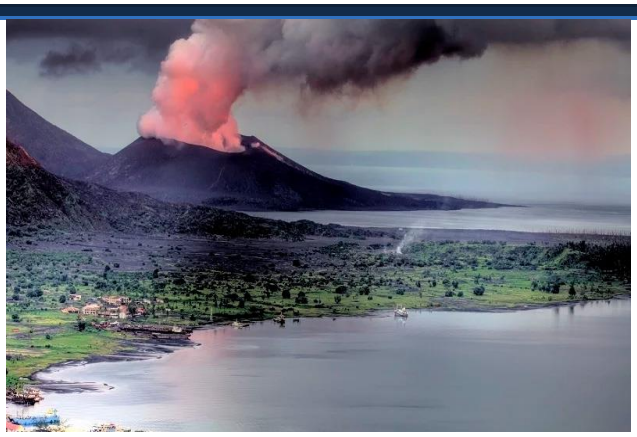
Заповедник носачей Пулау Кагет

Маленький остров в устье реки Барито, где возрождают популяцию обезьян-носачей. Носачи водятся только на этом острове.

Новая Гвинея

Вулкан Тавурвур

Это активный стратовулкан высотой около 700 м на о. Новая Британия последний раз извергался в 2014 году. Ученые считают, что Тавурвур, проснувшийся в VI веке, мог стать причиной глобального похолодания 536 года.



Древнее поселение Кука

Город, затерянный в непроходимых джунглях, возник более 5000 лет назад и занимал территорию свыше 116 га. Древние люди активно занимались земледелием и садоводством. Об этом свидетельствует сеть разветвленных дренажных каналов.

Приложение

ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ
КЛАСС: 6
«Круиз по крупнейшим островам мира»
ПРОЕКТ НА ОДИН УРОК

ГАОУ ТО гимназия российской культуры,

Наумова Л.С.

Сегодня я хочу предложить вашему вниманию тему: «Проект на один урок». Уже второй год, с прошлого учебного года в 5 и 6 классах, а в текущем году и в 7 классе я работаю по ФГОС. Программы изменились и во многом изменились подходы к изложению материала. Практические занятия во многом повторяют нашу традиционную форму, но есть и новшества. Одним из них является проектная деятельность, на уроках географии она важна как нигде. Она дает возможность детям самостоятельно работать, под руководством учителя находить пути решения поставленных перед ними задач, совершенствовать навыки работы с информацией, и приобрести опыт проектно-исследовательской деятельности.

При изучении темы «Мировой океан» в 6 классе и темы «Океаны» в 7, я применяю метод создания краткосрочных проектов, в течение одного урока дети оформляют проект на контурной карте. В учебниках линии «Полярная звезда» под редакцией Алексеева А.И. есть деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой», построенные по принципу практикумов с пошаговым описанием действий и обучающими комментариями, что является хорошим подспорьем в работе учителя.

Итак, выполняем проектное задание: **«Круиз» по крупнейшим островам мира»**

Цели:

— освоить решение проектных задач по карте;

— научиться работать группой;

— оценивать и обсуждать результаты проекта.

Формирование УУД:

Деятельностный компонент: работа с контурной картой; прокладывание по карте маршрута, измерение расстояний по карте; определение географических координат;

Коммуникативный:

обсуждение и оценивание работы в группе и классе;

Регулятивный:

оценка своих результатов.

Эмоционально-ценностный компонент: раскрыть значение использования знаний и умений о Мировом океане в реальной практической деятельности; показать значение работы в команде (группе).

Выполнение проектного задания происходит в игровой форме: класс «отправляется» в морское путешествие,«круиз», по крупнейшим островам мира на теплоходе «Александр Суворов». Для этого путешествия необходима физическая карта полушарий, контурная карта, тетрадь (или отдельный лист), где оформляется **«Круизный маршрутный лист путешественника» (контрольный лист)**

Пункты назначения	Расстояние по морю (через Суэцкий канал) между объектами в км.	Направления от С-Петербурга	Географические координаты конечного пункта назначения
г.Санкт-Петербург-о. Великобритания	2500	ЮЗ	51,5º с.ш. 0º д.
о.Великобритания - о.Мадагаскар	12400	ЮЮВ	19°ю.ш. 47,5°в.д.
о.Мадагаскар -о. Шри-Ланка	4200	ЮВ	7° с.ш. 79° в.д.
о.Шри-Ланка о.Суматра	2800	ЮВ	3,5°ю.ш.102° в.д.
о.Суматра о. Ява	800	ЮВ	6°ю.ш.106,5° в.д.
о.Ява Джакарта- о.Новая Гвинея г. Порт-Морсби	4000	ЮВ	9,5°ю.ш.147° в.д.

Учащиеся последовательно выполняют задания. Как показывает опыт, им ещё сложно работать в группе. Поэтому лучше, если они сделают это самостоятельно.

Для самооценки заполняется таблица:

Это мне удалось легко	Это оказалось трудным	Это мне не удалось	В целом мне работа: а) понравилась; б) не понравилась

Суммируя выше сказанное, делаю вывод, что практические работы в такой форме на уроках географии необходимы, они помогают детям изучать, трудный к усвоению материал, в непринужденной, игровой форме. Процесс запоминания идет на нескольких уровнях, дети сразу видят результат, у них появляется стимул для создания новых проектов.

«Круизный маршрутный лист путешественника».

Задание для группы № 1

Определите расстояния по морю, между конечными объектами, проложив маршрут на контурной карте

Пункты назначения	Расстояние по морю (через	Направле-ния от	Географические координаты

	Суэцкий канал) между объектами в км.	Санкт-Петербурга	конечного пункта назначения
г.Санкт-Петербург,остров Великобритания		ЮЗ	51,5º с.ш. 0º д.
о. Великобритания о.Мадагаскар.		ЮЮВ	19°ю.ш. 47,5°в.д.
о.Мадагаскар -о. Шри-Ланка		ЮВ	7° с.ш. 79° в.д.
о.Шри-Ланка		ЮВ	3,5°ю.ш. 102° в.д.
о.Суматра -о. Ява		ЮВ	6°ю.ш. 106,5° в.д.
о.Ява Джакарта- о.Новая Гвинея г. Порт- Морсби		ЮВ	9,5°ю.ш. 147° в.д.

Это мне удалось легко	Это оказалось трудным	Это мне не удалось	В целом мне работа: а) понравилась; б) не понравилась

«Круизный маршрутный лист путешественника».

Задание для группы № 2
Определите координаты конечных пунктов маршрута, запишите в таблицу.

Пункты назначения	Расстояние по морю (через Суэцкий канал) между объектами в км.	Направления от С-Петербурга	Географические координаты конечного пункта назначения
г.Санкт-Петербург-о. Великобритания	2500	ЮЗ	
о.Великобритания о. Мадагаскар.	12400	ЮЮВ	
о.Мадагаскар -о. Шри-Ланка	4200	ЮВ	
о.Шри-Ланка -. о.Суматра	2800	ЮВ	.
о.Суматра -о. Ява	800	ЮВ	
о.Ява .Джакарта- о.Новая Гвинея. Порт- Морсби	4000	ЮВ	

Это мне удалось легко	Это оказалось трудным	Это мне не удалось	В целом мне работа: а) понравилась; б) не понравилась