ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 1.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Э.В. Загвязинская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области «Гимназия российской культуры» (ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)
Руководитель	Эвелина Владимировна Загвязинская
Адрес организации	625016 г. Тюмень, ул. Широтная, 47
Телефон, факс	(3452) 351711
Адрес электронной почты	grktmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Тюменской области
Дата создания	19 мая 2016 года
Лицензия	№ 135 от 10.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 023 от 22.06.2016 г.

Основным видом деятельности ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» (далее – Гимназия) является реализация следующих общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Гимназия реализует:

1. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
2. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям.

Гимназия не имеет закрепленного микроучастка, ее обучающиеся проживают на территории г. Тюмени и Тюменского района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии. Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	**Функции**
Директор	ГАОУ ТО «ГРК» возглавляет директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к

	компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников Гимназии. Директор: - организует работу Гимназии; - действует без доверенности от имени Гимназии, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от ее имени; - заключает договоры, в том числе трудовые; - утверждает регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии наблюдательному совету для утверждения; - открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области; - утверждает штатное расписание Гимназии; - применяет к работникам Гимназии меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; - в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Гимназии.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития Гимназии, ее финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения, в том числе: - вносит предложения по изменению и (или) дополнению Устава Гимназии в части определения структуры, порядка формирования органов управления Гимназией, их компетенции и порядка организации деятельности. - согласовывает по представлению директора: *изменение гимназического компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана Гимназии; *изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Гимназией; *изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка учащихся Гимназии - вносит директору предложения в части: *материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Гимназии; *направлений расходования средств, привлекаемых Гимназией из внебюджетных источников; *создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.

	- согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Гимназии в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии. - заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового года.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; внесение предложений о поощрении педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядка и условий проведения промежуточной аттестации; - режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка; - утверждения планов учебно-воспитательной и методической работы Гимназии; - состояния и итогов учебно-воспитательной, методической работы Гимназии, результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, - приема, выпуска и исключения обучающихся, а также вопросы о награждении обучающихся;
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассмотривать иные вопросы деятельности Гимназии, вынесенные на рассмотрение директором.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционирует Методический совет, а также работают Методические объединения учителей.

Состав методического совета:	**Председатель методического совета**	**Загвязинская Эвелина Владимировна, директор гимназии**
	Секретарь методического совета	Викулова Оксана Сергеевна, заместитель директора гимназии по ВР
	Члены Методического совета	Панова Альбина Павловна - заместитель директора по УВР; Смирнова Лариса Марсовна – методист Председатели методических объединений: Курочкина Татьяна Михайловна Орешенкова Елена Владимировна Кишина Наталья Николаевна Паздерина Людмила Юрьевна

Методические объединения учителей:
МО учителей естественно –математического цикла – Вельц Юлия Александровна
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла - Орешенкова Елена Владимировна
МО учителей иностранных языков - Кишина Наталья Николаевна
МО учителей начальных классов - Паздерина Людмила Юрьевна
МО классных руководителей – Васильева Наталья Александровна.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:
I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	70
Всего по программам общего образования	710

Реализация ФГОС и ФОП

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Гимназии состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Гимназия внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по программам повышения квалификации на базе ТОГИРРО:

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: гуманитарный и технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики). Профильные предметы в гуманитарном профиле – литература и обществознание, в технологическом – физика и математика. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по гуманитарному профилю. Таким образом, в гимназии в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с задержкой психического развития - 1.
- с нарушениями слуха - 1

Гимназия реализует следующие АООП:

1. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7)
2. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

Все АООП разработаны в соответствии с и ФАОП ООО ОВЗ. В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для каждого обучающегося с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены и оптимального сочетания видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, информационно-просветительские занятия,

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель занятий: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном киноклубе, школьном спортивном клубе). Особую значимость при распре-

делении объема часов внеурочной деятельности на всех уровнях образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности. На проведение нерегулярных занятий определяется общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии. Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности по всем направлениям. Нерегулярные занятия проводятся специалистами, (учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, библиотекарь, воспитатель, педагоги дополнительного образования).

- Курсы 1-4 классов:
  Информационно-просветительские занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»;
  Клуб «МИР ПРОФЕССИЙ»;
  Клуб «ГОРИЗОНТЫ ТЮМЕНИ»;
  Клуб «ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»;
  Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
  Интегрированный курс «ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЕРПАНТИН»;
  Киноклуб «КЛЮФ»;
  ДОО «РДДМ» «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». «ОРЛЯТА РОССИИ»;
  Классные встречи, часы «КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»;
- Курсы 5-9 классов:
  Информационно-просветительские занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
  Познавательный туризм;
  Клуб «УМНИКИ И УМНИЦЫ»;
  Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
  Театральная студия «ТЕАТР БЕЗ СЦЕНЫ»;
  Клуб «ИСТОКИ»;
  «КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ»,
  Интегрированный курс «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»;
  ДОО «РДДМ». «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»;
  Киноклуб «КЛЮФ»;
  «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»;
  Школьный спортивный клуб «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ1»
- Курсы 10-11 классы
  «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»,
  «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ
  «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
  Интегрированный курс «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»,
  Экскурсии, походы, выездные мероприятия «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»,
  Клуб «К экзамену ГОТОВ!"»;
  Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»,
  Школьный спортивный клуб «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ1»
  ДОО «РДДМ» «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
  Классные встречи, часы «КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- челленджи;
- квесты;
- информационно-просветительские занятия;
- конференции;
- мастер-классы и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

➢ **Классное руководство / Школьный урок**

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Регулярно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и учеников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам , с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- коррекцию поведения ребенка, через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводили инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с педагогами и детьми. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривали: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

Содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась во всех классах: 2б,3а,4бЮ 6б,6а,6в классы стали победителями гимназического конкурса «Лучший класс-года – 2025». 5 классы активно участвовали во всероссийском проекте «Я, ты, он, она- вместе целая страна». Обучающиеся начальной школы стали активистами движения «Орлята России» «Зарница 2:0, 6 классы организовали и провели мероприятия в рамках всероссийских и региональных проектах : «Хранители истории», «Большая перемена», «Мой город-моя история» «Киноуроки России», 7- Проект к 210-летию П.П. Ершова, 8-е классы «Киноуроки в школах России»,10 класс традиционно принимал участие в городском проекте «Стратегия жизни».

Всего за 2025 учебный год проведено 133 общегимназических мероприятий и акций по основным направлениям воспитательной работы гимназии. За учебный год организовано и проведено 206 экскурсий. Наиболее востребование маршруты: Модульная библиотека «Олимп», музейный комплекс им. Словцова, карамельная фабрика «Ландрин», исторический парк «Россия-моя история», посещение памятников города, парк «Юрибей», д. Насекино музей крестьянской избы.

Мониторинг участия в конкурсах в 2025 году.

- 100% УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ
- Олимпиада учащихся 4-ых классов по физической культуре, РЭ- 1 чел.
- ВсОШ . РЭ (физика, математика) – 2чел.
- Межрегиональный турнир математических боев «Вектор знаний» 1 победитель
- Олимпиада по математике имени Алексея Устинова среди 5-х классов. РЭ- диплом 2 степени.
- ВсОШ. РЭ . Английский язык- 2 призёра.

- ВсОШ.РЭ.Французский язык- 2 призёра.
- ВсОШ .РЭ. по экономике- 1 чел.
- XXI Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс, 1 призёр
- II Международный творческий конкурс «Осенняя сказка», 7 лауреатов 2 степени
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Республика Крым, 3 победителя
- Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»2024-2025, 2-4 классы, 10 призеров
- Всероссийский конкурс рисунков «Речные обитатели», 3 победителя, 1 призёр.
- Международная природоведческая игра-конкурс «Астра -природоведение для всех», 1 победитель, 5 призёров.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Забайкальский край, 2 победителя
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Чеченская республика, 1 победитель
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Республика Крым, 1 победитель
- Международная викторина для младших школьников «Масленица», 1 победитель
- Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт», 1 победитель
- Международный фестиваль «Вдохновение», лауреат 2 степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежи», 6 победителей, 6 призеров
- Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», 2 победителя,2 призёра
- Международный конкурс «Классики», 1 м. РФ, 1 м регион- 2 чел. 2м РФ, 2 м регион – 3 чел., 3 м РФ, 3 м регион- 3 чел.
- Региональный турнир школьников 4–х классов ,(физ-ра, литературное чтение) – 2 призёра
- Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»-143 чел.
- Всероссийский конкурс чтецов РОДИНА номинация «Блокада Ленинграда»- 8 чел.
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно», 2024-2025-128 чел.
- Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»2024-2025- 30 чел.
- Самый активный класс на учи.ру- 290 чел.
- Детский конкурс поделок «Речные обитатели»- 4 чел.
- Всероссийский конкурс «Сохраним планету!»- 4 чел.
- Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт»- 10 чел.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Забайкальский край- 2 чел.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Чеченская республика- 4 чел.
- Олимпиада учащихся 4-ых классов по физической культуре, РЭ- 1 чел.
- ВсОШ . РЭ (физика, математика) – 2чел.
- Межрегиональный турнир математических боев «Вектор знаний» 1 победитель
    - Олимпиада по математике имени Алексея Устинова среди 5-х классов. РЭ- диплом 2 степени.
    - ВсОШ. РЭ . Английский язык- 2 призёра.
    - ВсОШ.РЭ.Французский язык- 2 призёра.

- ВсОШ .РЭ. по экономике- 1 чел.
- .XXI Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс, 1 призёр
- II Международный творческий конкурс «Осенняя сказка», 7 лауреатов 2 степени
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Республика Крым, 3 победителя
- Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»2024-2025, 2-4 классы, 10 призеров
- Всероссийский конкурс рисунков «Речные обитатели», 3 победителя, 1 призёр.
- Международная природоведческая игра-конкурс «Астра -природоведение для всех», 1 победитель, 5 призёров.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Забайкальский край, 2 победителя
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Чеченская республика, 1 победитель
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Республика Крым, 1 победитель
- Международная викторина для младших школьников «Масленица», 1 победитель
- Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт», 1 победитель
- Международный фестиваль «Вдохновение», лауреат 2 степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежи», 6 победителей, 6 призеров
- Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», 2 победителя,2 призёра
- Международный конкурс «Классики», 1 м. РФ, 1 м регион- 2 чел. 2м РФ, 2 м регион – 3 чел., 3 м РФ, 3 м регион- 3 чел.
- Региональный турнир школьников 4–х классов (физ-ра, литературное чтение) – 2 призёра
- Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»-143 чел.
- Всероссийский конкурс чтецов РОДИНА номинация «Блокада Ленинграда»- 8 чел.
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно», 2024-2025-128 чел.
- Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»2024-2025- 30 чел.
- Самый активный класс на учи.ру- 290 чел.
- Детский конкурс поделок «Речные обитатели»- 4 чел.
- Всероссийский конкурс «Сохраним планету!»- 4 чел.
- Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт»- 10 чел.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Забайкальский край- 2 чел.
- Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России» Чеченская республика- 4 чел.
- Международная викторина для младших школьников «Масленица»- 6 чел.
- Всероссийская акция «Краски Крыма»- 10 чел.
- Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам»- 15 чел.
- Региональные Зимние интеллектуальные игры- 25 чел.
- Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»
- Международный конкурс игра по языкознанию «Русский медвежонок»- 51 чел.
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-140 чел.

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год- 81 чел.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год
- Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год- 90 чел.
- Учи.ру – марафон «Волшебная осень»- 50 чел.
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Рассвет таланта»- 87 чел.
- Межрегиональный конкурскороткометражных видеороликов, посвященных 210-летию со дня рождения П.П. Ершова «Ершов Forever»- 3 чел.
- Всероссийский Конкурс Казачьей детской песни- 25 чел.
- Межрегиональная олимпиада школьников «Юниор». МЭ- 56 чел. РЭ-48 чел.
- Урок цифры: Кибербезопасность и искусственный интеллект-139 чел.
- Урок цифры: Технологии современного программирования- 40 чел.
- Региональный конкурс научно-популярного видео «Наука глазами детей»- 3 чел.
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»- 2 чел.
- V Международная детско-юношеская премия- чел.
- Региональный математический турнир (ТюмГУ)- 3 чел.
- Региональный турнир школьников 4-х классов в 2024-2025 учебном году (муниципальный этап)

  Окр мир –1 чел.-3 место

  Матем – 1 чел.-4 место,

  Физкультура –1 чел., 9 место, 1 чел.1 чел.-5 м.

- Всероссийский конкурс «Зеленая математика»

  РФ- 1 чел., 5 место ; Регион- 1 чел.-1 м., 1 чел.-2 м., 1 чел.- 3м.

- Всероссийский конкурс рисунков «Речные обитатели», 3ч- 3 м., 1 ч.-2 м.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Звучание весны», номинация «Музыкально-литературное творчество», 1 чел- 1м.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Звучание весны», номинация «Музыкально-литературное творчество» 1 чел- 1 м.,1чел.-3 м.
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Красная книга» 2 чел.-1 м.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», 2чел.-1 м.
- Интерактивный образовательный проект «Здоровая олимпиада», 5 чел.- 1 м.
- XXIV межрегиональная научно-практическая конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем», **1 место** – 6 чел., **2 место** –7 чел.,**3 место** – 4 чел.
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно»,1 чел.-1чел.
- УРФО 2 этап: 1 чел. диплом 1 степени , 5 чел. диплом 2 степени , 9 чел. диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс научных работ ЮНИОР заключительный этап Призер (матем) – 3 чел. Призёр (англ.яз.) -3 чел.

- Международный игровой конкурс «Золотое Руно», 1 место РФ, регион- 1 чел.
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог», 2 призёра
- Областные соревнования «Юный спасатель»- команда-3 место.

- II Региональный конкурс научно-популярного видео «Наука глазами детей», физика, 3 чел-2м.,
  - Межрегиональная школьная олимпиада по физике и математике ПНИПУ, 1 победитель
  - Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда», 1 победитель
  - Первенство ТО по спортивному программированию Tyumen CTF, 3 чел.- 2 место
  - Межрегиональная школьная олимпиада по физике и математике ПНИПУ, 2 чел.
  - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 1 чел.
  - Международный конкурс Кенгуру,155 чел.
  - Математическая регата ФМШ- 6 чел.
  - Межрегиональная олимпиада школьников «Юниор»,58 чел.
  - Конкурс видеороликов «Учебный экспресс: коротко о важном», 2 чел.
  - Онлайн игра «Волонтеры Победы», 19 чел.
  - Урок цифры: Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете, 100 чел.
  - Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Звучание весны», 7 чел.
  - Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Красная книга» , 12 чел.
  - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа», 8 чел.
  - Интерактивный образовательный проект «Здоровая олимпиада», 14 чел.
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица весна», 12 чел.
  - Всероссийский образовательный проект "Школа питания", 12 чел.
  - Международный игровой конкурс «Золотое Руно», 91 чел.
  - Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», 223 чел.
  - Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. РЭ. – призёр, 12 чел.
  - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России для дошкольников и учащихся 1-11 классов (июнь 2025)- 2 победителя, 1 призёр.
  - Региональный конкурс «Символы региона», призёр.
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов, 22 чел.
  - Региональный творческий конкурс «Литературный бульвар - 2025» 1(15.09.-05.10.25), 86 участников
  - «Летняя олимпиада Учи.ру» для дошкольников и учеников 1–11 классов (Июль 2025)
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год , 543 чел.
  - IT диктант (Всероссийская образовательная акция)-142 чел.
  - Географический пост-кроссинг «Познаем Рос-сию» (сетевой проект)- 19 чел.
  - Урок цифры: ИИ-агенты- 80 чел.

- Всероссийский Детский творческий конкурс «Осенние шедевры»- 6 победителей, 3 призёра
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год-29 призёров
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год- 29 призёров
- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год-29 призёров
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год-59 призеров
- Всероссийский конкурс рисунков « Утро в зимнем лесу»- 1победитель,1призёр
- Всероссийский конкурс рисунков « Зимние забавы»- 1победитель,1 призёр
- III Региональный конкурс аудиоспектаклей на английском языке «Мир предпоЧТЕНИЙ» -1 призёр
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»- 1 призёр РЭ
- Всероссийский конкурс детских киностудий -2 призёра
- Всероссийский конкурс чтецов «Северное сияние», 1 победитель
- Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2025/2026»- 1 победитель, 6 призёров
- Международный интеллектуальный конкурс «Зелёная математика» 2025/2026-1 победитель (регион), 4 призёра
- Всероссийская Онлайн – олимпиада по математике на сайте Учи.ру-1 победитель
- Всероссийская акция «Есениана2025»-1 чел.
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-205 чел.
- ВсОШ по русскому языку-22 чел.
- ВсОШ по математике-20 чел.
- STEM Учи.ру-302 чел.
- Всероссийский конкурс рисунков «Утро в зимнем лесу»-7 чел.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год-73 чел.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год-43 чел.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год-150 чел.
- Проект «Дружба классами»-23 чел. (Тюмень-Сургут)
- Проект движения Первых «Носики Первых»-24 чел.
- Акции «Вместе с папой» (коллаж)-24 чел.
- Всероссийская акция «Вектор дружбы», посвященный дню воссоединения ДНР, ЛНР, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ- 15 чел.
- Всероссийская акция «Мы едины, значит, мы непобедимы!»-10 чел.
- Всероссийский игровой конкурс для детей 5-7 лет «Человек и природа» по теме сказки Д. Родари-50 чел.
- Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»-302 чел.
- Всероссийском конкурсе «КИТ –компьютеры, информатика, технологии»-58 чел.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:
1. Образован организационный комитет по проведению в Гимназии в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор Гимназии Загвязинская Э.В.
Члены:	заместитель директора по ВР Викулова О.С.; заместитель директора по УВР Панова А.П..; советник директора по воспитанию Попова Ж.В..;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
военно-спортивная игра «Зарница 2:0»;
встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
уроки мужества;
информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
акция 80 добрых дел к Победе»;
акция «Наши семейные книги памяти»
акция «Письмо солдату»;
акция «Сила в правде» (демонстрация фильмов);
экскурсия в ТРОО «Областной поисковый центр им. А. Ольховского»
Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

- **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В 2025 году были реализованы следующие мероприятия данного модуля:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии (участие в проекте «Мелодия вместо звонков»), музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа,

рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
"Российское движение детей и молодёжи", "Школьный спортивный клуб "Быстрее! Выше! Сильнее! "Выпускнику", События месяца", "Для родителей " "Мы рисуем", "Значимые даты России", " О гимназии" "Правовой уголок" "Библиоша", "Разговоры о важном", "Будни и праздники гимназии".

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории ОУ.

➢ **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:
– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы (особо при реализации АОП);
– групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в ТГ, ВК. В течение учебного года проведено по 2-3 родительских собрания в каждом классе, всего ___ собрание. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, психологом гимназии. При работе с детьми с ОВЗ индивидуальная работа с родителями имело особое значение и велась классным руководителем во взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом ОУ.

➢ **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:
- Вовлечение более 70% учащихся в гимназические мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- слабая связь между активом самоуправления и остальным ученическим коллективом;

- низкая активность учащихся в выдвижении инициатив;

- Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Викулова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель ОБЗР Большакова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Учебные центры «Дельфа» «Маяк»;
- Фанерный завод «Свеза»
- ПАО «Сибур-Холдинг»
- ГАО ДО ТО РЦДППВ «Аванпост» и др.
- ГАУК ТО «ТМПО» Структурное подразделение Исторический парк «Россия-моя история»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»;
- Тюменский государственный университет;
- АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки ТО».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий, мастер классов на базе организаций.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

- **Профилактика и безопасность**

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в 2024 году осуществлялась через реализацию вариативного модуля «Профилактика и безопасность». Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общегимназических мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Профилактическая работа в учебном году проводилась согласно областным планам профилактических мероприятий.

1. **Выполнение областного плана мероприятий по защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения от 25.05.2022 № 04402**

– Мониторинг социальных сетей гимназистов.
– Работа классных руководителей в постоянном режиме.

– Распространение буклетов, флаеров, размещение информации на сайте гимназии , распространение информации через мессенджеры родительских и детских групп.

- Приглашение на классные часы инспектора ПДН Малых А. А., ст. пом. рук. СУ Следственного комитета Российской Федерации по Тюменской области полковника юстиции Луканину Н.А, асс.каф.правовых дисциплин ТюмГУ
Еремину А.А.
Ежемесячный мониторинг социальных сетей гимназистов, месячник безопасности, марафон, Безопасный интернет».
-Цикл встреч с психологом ГБУЗ ТО «ОНД» Белов И.Н, март –апрель 2025г.
-Цикл встреч со старшими специалистами УНК УМВД России по Тюменской области Зыряновой Г.Е., Костыриной Е.В. "Пагубное влияние наркотиков на организм человека, «Ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, февраль-май 2025г.
-Профориентационный проект г. Тюмени «Стратегия жизни», цикл встреч с представителями различных профессий, 10 класс, январь-март 2025 г.
-Беседа с врачом поликлиники №12 г. Тюмени Ю.Ю. Селивановой
- «Формирование навыков ЗОЖ», март 2025 г.

2. Выполнение плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних от 10.10.2020 № 08571

-Просмотр и обсуждение фильма «Drugоценность» (18.02.2025 г .),
-Соревнования «Зимние забавы» 1-4 классы, (февраль,2025г.),
-Городские соревнования «Веселые старты» (февраль, апрель, 2025 г.),
- Детско- родительское мероприятие «Мода на спорт» (15.03.2025 г.),
-Областная зарядка. «Забег с героем» (26.04.2025 г.),
-Неделя профилактики (апрель, 2025 г.),
- Участие в проекте «Киноуроки в школах России».
-Социальные практики январь-май, 2025 г.)
-Участие в социальном конкурсе рекламы «Спасём жизнь вместе» (март, 2025 г.),
- Участие в марафоне полезных привычек в рамках Всемирного Дня Здоровья (апрель 2025 г.),
-Интеллектуальная игра «Здорово легко, полезно»,
-Мастер-классы: «Способы саморегуляции», « Гармония здоровья» в рамках проекта «Тюменская область – территория ЗОЖ». (апрель, 2025 г.).
-Фоточеллендж «Мы за ЗОЖ» (март,2025 г.),
-Интеллектуальная игра «Разговор по душам: Дым без огня или как не попасть в электронный плен» (февраль,2025 г.);
-Работа Школьного спортивного клуба «Быстрее!Выше!»Сильнее!»;
-Проведение внеурочных занятий профилактической направленности «Азбука самосохранения»,
- Проведение индивидуальных консультаций с участниками ОП (6 консультаций),
- Беседы с приглашёнными специалистами ОНД и УНК,
- Тематические классные события в рамках курса «Калейдоскоп событий»,
-Участия в акциях РДДМ, проведение родительских собраний, видеолекториев, распространение видеоматериалов, памяток по данному направлению.
- Индивидуальные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними (6 консультаций),
- Проведение тематических родительских собраний (2 собрания), встречи со специалистами (2 среда месяца),

3. Выполнение межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних от 04.03.2022 № 01812, от 24.08.2022 № 06994

-Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования.
-Проведение мониторинга эмоционального состояния об-ся 5-7 классов, склонности к дивиантному поведению 8-11 классы.
- Работа Школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее».
-Цикл тематических бесед «Азбука самосохранения»,
-Участие в проекте «Киноуроки в школах России (просмотр тематических, профилактических фильмов)
-Индивидуальные беседы,
-Встречи с психологом ,
-Профилактические классные часы 5-11 классы,
- Встреча с интересными людьми в рамках проекта «Стратегия жизни- 10 класс,
- Общегимназические мероприятия: Широкая масленица, «Областная зарядка»,
- Цикл интерактивных занятий «Мы за ЗОЖ», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» и др.,
-Участие во всероссийском проекте « Я, ты, он, она- вместе целая страна!» 5 классы ,
-Встреча со специалистом ГБУЗ ТО ОКПБ «Центр суицидальной превенции» Исымкаева А.В. и др.
-Класс-проекты социально-значимой направленности «Радуга инициатив»,
- Цикл спортивных мероприятий (соревнования , конкурсы, эстафеты, спортивные праздники) в рамках работы школьного спортивного клуба «Быстрее!Выше!Сильенее1»
-Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Спортивные игры», «Шашки», «Волейбол», «Будо-карате».
- Вовлечение всех обучающихся гимназии в годовой общегимназический проект социально-значимой направленности «Радуга инициатив» ,
-Участие гимназистов в акциях РДДМ, «Орлята России» , ДОО гимназии, посещение внеурочных занятий и студий, кружков , секций дополнительного образования.

- **Детские общественные организации/Добровольческая деятельность**

С 2023 года в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Попова Ж.В.
Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты, акции РДДМ и принимали участие в социально-значимой деятельности гимназии:

1 квартал:

1.ДЕД День студента, 25 чел.
2.ДЕД Блокада Ленинграда, 578 чел.
3.Всероссийская акция Блокадная ласточка, 229 чел.
4.ДЕД Холокост, 27 чел.
5.ДЕД День российской науки, 678 чел.
6.ДЕД 23 февраля письмо солдату, 157 чел.
7.Мероприятия в рамках проектов :

- ✓ «80 добрых дел к Победе», 688 чел

Национальный проект «Культура». Федеральный проект «Культурная среда»

- ✓ «Музей-школе» - 27 чел.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

- ✓ «Я-ты-он-она-вместе целая страна»- 26 чел.
- ✓ «Орлята России»- 298 чел.

Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем».

- ✓ «Киноуроки в школах России», 92 чел.

Флагманский проект «Движения первых» «Патриотизм и историческая память»

- ✓ Хранители истории», 23 чел.

8.Всероссийская акция Внуки по переписке, 147 чел.
9.ДЕД День родного языка, 23 чел.
10. ДЕД 23 февраля Акция первых, 48 чел.
11.ДЕД «Воссоединение Крыма с Россией», 45 чел.
12.ДЕД День российской науки, 61 чел.
13.ДЕД Сталинградская битва, 200 чел.
14.Всероссийская акция Первых "День книгодарения" и "Открывая книгу", 69 чел.

2 квартал

1. Комплексный проект Роспотребнадзора «Санпросвет», 297 чел.
2. День единых действий ДЕД) «День защиты детей», 375 чел.
3.ДЕД День общественных организаций, 68 чел.
4.Профилактическое мероприятие «Призывник-защитник Отечества», творческое выступление, 3 чел.
5. Профориентационный фестиваль «Маяк», 10 чел.
6.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 650 чел.
7. Военно-патриотическая игра «Зарница 2:0», 30 чел.
8.Патриотическая акция «Аллея памяти», 78 чел.
9. Всероссийский проект «Песни военный лет», 21 чел.
10. Всероссийский проект «Стена памяти», 84 чел.
11. Городской проект «Стратегия жизни», 27 чел.
12. Всероссийский проект «80 добрых дел к Победе», 688 чел.
13. Всероссийская молодёжная акция «Семейные книги памяти», 4 чел.
14. Всероссийский весенний субботник, 294 чел.
15.всероссийская акция «Книги для Краснодона», 365 чел.
16. Всемирный день Здоровья, 169 чел.

3 квартал

1.ДЕД «Международный день музыки», конкурс «Большие и маленькие», 590 чел.
2.Выбор президента гимназии, 713 чел.
3.ДЕД Всероссийской акции «Мы едины, значит мы непобедимы!», 157 чел.
4.ДЕД Всероссийская акция «Маршрутами воспоминаний», приуроченной ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ, 10 чел.
5.ДЕД Всероссийская акция «Вектор дружбы», посвященной Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ, 5 чел.
6.Благотворительная акция ко Дню пожилого человека, 220 семей.
7.Участие в проекте «Обучение служением. Первые.» Всероссийский проект «Китель Победы», 2 чел.
8.Всероссийский проект Носики Первых, Первая помощь, Благотворительная акция 2Знай-помогай»- 88 чел.

9.ДЕД День государственного флага РФ, 15 чел.
10.ДЕД День российского кино, 342 чел.
11.Кинофестиваль «0+», 665 чел.
12.Всероссийская акция "Самолетик будущего", 97 чел.
13.Всероссийская акция " ДЕТИ вместо цветов", 44 чел.
14.ДЕД День борьбы с терроризмом, 713 чел.
15.ДЕД День грамотности, 641 чел.
16.Проект «17 традиционных ценностей России», 19 чел.
17.Экологический фестиваль «Чистые игры», 19 чел.

4 квартал

1.Слет Первых-
2.ДЕД День отца
3.Всероссийская акция
4.Папина мудрость- 84 чел.
5.ДЕД День отца
6.Всероссийская акция Вместе с папой- 302 чел.
7.ДЕД День народного единства- 297 чел.
8.Посвящение в Орлята России- 72 чел.
9.Городской фоточеллендж "Засветись"- 302 чел.
10.ДЕД День герба РФ- 264 чел.
11.ДЕД День школьных библиотек- 302 чел.
12.Всероссийский проект "МЫ-граждане РФ"- 57 чел.
13.Музыкальный конкурс "Самая поющая школа"-25 чел.
14.Праздничная программа ко Дню Матери- 686 чел.
15.ДЕД День Героев Отечества- 712 чел.
16.ДЕД День конституции- 712 чел.
17.День Первых, Сердце Тюмени, коньки
18.Профилактическая игра квиз ПРОЗОЖ- 8 чел.
19. Участие в городском проекте «Стратегия жизни»- 44 чел.

- **Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы гимназии. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала в 2025 году:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, общегимназические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Центр опережающей профессиональной подготовки, Музейный комплекс им. Словцова, ТРОО «Гильдия мастеров»

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Общественная организация ветеранов-пограничников Тюменской области, Товарищество "Казачье подворье";

ФФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу»;
Филиал муниципального автономного учреждения культуры города Тюмени "Централизованная городская библиотечная система" "Библиотека «Олимп»";
Тюменский учебный центр федеральной противопожарной службы.

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Карамельная фабрика «Ландрин», Поисковый отряд "LIZA ALERT";
Музейный комплекс им. И. Я. Словцова;
РОО «Центр Развития Внутреннего Мира Человека»;
Тюменская областная научная библиотека им Д.И. Менделеева.

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Кинофестиваль «НольПлюс»;
ТРОО "Гильдия мастеров";
ДНК «Строитель»;
Хобби-студия «Васильки».

- **Школьный театр**

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии в 2025 году работает Театральная студия «Театр БезСцены»в рамках внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Панина И.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 1-5-х классов. В течение 2025 года воспитанники театральной студии представили 4 постановки на русском, английском, китайском языках. А обучающиеся 7б класса и классный руководитель Билялова Д.М. успешно реализовали проект «В гостях у сказки». В рамках проекта были проведены мероприятия: Экологическая сказка, спектакль теней «Три сестры».

- **Школьный спортивный клуб**

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности создан школьный спортивный клуб «Быстрее!Выше!Сильнее!».

Целью ШСК является создание условий для деятельности обучающихся, результат которой – самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. Школьный спортивный клуб, это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

В 2025 году обучающиеся гимназии приняли участие в следующих соревнованиях и мероприятиях:

Мероприятие
Олимпиада учащихся 4-ых классов. Ермаков Владислав, 4в кл. муниципальный 5 место
Олимпиада учащихся 4-ых классов. Авдиенко Анна, 4в кл. муниципальный участие
Олимпиада учащихся 4-ых классов. Ермаков Владислав, 4в кл. региональный 3 место

Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: лёгкоатлетическая эстафета муниципальный дев. - 12 место мал. – 7 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: шашки муниципальный дев. - 14 место мал. – 18 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: Перестрелка муниципальный дев. - 7 место мал. – 13 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: гимнастика муниципальный дев. - 3 место мал. – 7 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Зимние старты» муниципальный дев. - 7 место мал. – 8 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Весёлые старты» муниципальный дев. - 8 место мал. – 5 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений муниципальный дев. - 9 место мал. – 5 место г. Тюмени. Вид спорта: «Городошный спорт»
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Два мяча» муниципальный дев. - 4 место мал. – 17 место
Спартакиада учащихся обще образовательных учреждений г. Тюмени. ОБЩИЙ ЗАЧЁТ муниципальный дев. - 4 место мал. – 17 место муниципальный 8 место (41 команда)

Спортивно-массовые мероприятия:

- - Соревнования по шашкам (2-4 классы);
- - День здоровья (1-11 классы);
- - Соревнования по баскетболу (7-11 классы);
- - Соревнования по п/и Перестрелка (3-4 классы);
- - Лыжная эстафета (3-9 классы);
- - Соревнования по волейболу (5-11 классы);
- - Спортивный праздник к 8 марта «Мода на спорт» (дети, родители, учителя);
- - Организация участие детей и родителей в муниципальном мероприятии «Областная зарядка»

В результате реализации программы Школьного спортивного клуба увеличилось число систематически занимающихся учащихся гимназии в спортивных секциях, число обучающихся, участвующих в соревнованиях и сдающих нормы ГТО.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 75% процентов. Наиболее востребованными курсами были: «Гимназист», Информатика в играх», «Спортивные игры».

В течение 2025 года гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ.

1-4 КЛАССЫ

№	Название услуги	Кол-во часов /дней в неделю	Ф.И.О. педагога
	ДОУ «ГИМНАЗИСТ»		
1.	Занимательный английский	1	Смирнова О.С.
2.	Ступеньки познания	2	Учителя начальной школы
3.	Интеллект+	1	Учителя начальной школы
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		

1.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.
2.	Информатика в играх	1	Билялова Д.М.
3.	Нейрогимнастика или развиваем мозг ребенка	1	Паздерина Л. Ю.
4.	Путешествие в Ритмландию (ритмика)	1	Бурмакина М.С.

5-6 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
	ДОУ «ГИМНАЗИСТ»		
1.	Шаги к успеху (Основы компьютерной грамотности 5, 6 кл)	1	Билялова Д.М.
2.	Обучение для жизни	1	Грязнова О.С. Плужникова О.В.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		
1.	От слова к тексту	1	Грязнова О.С.
2.	Особенности текста	1	Плужникова О.В.
3.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.

7-8 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
	ДОУ «ГИМНАЗИСТ»		
1.	Шаги к успеху (Основы компьютерной грамотности 7-8 кл)	1	Васильев В.П. (7 кл.) Барш О.Н. (8 кл.)
2.	Обучение для жизни	1	Кудрявцева В.В. (7 класс), Малых Е.М. (8 класс)
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		
1.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.

9 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
	ДОУ «ГИМНАЗИСТ»		
1.	Реальная математика	1	Барш О.Н. (9 А,В)

			Гнатюк А.Н. (9Б)
2.	Теория и практика написания сочинений	1	Орешенкова Е.В.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		
1.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.

10-11 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
	ДОУ «ГИМНАЗИСТ»		
1.	Реальная математика	1	Гусарова А.А. (10 кл.), Гнатюк А.Н. (11 кл.)
2.	Теория и практика написания сочинений	1	Кудрявцева В.В. Грязнова О.С.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		
1.	Актуальные вопросы обществознания	1	Смирнова Л.М. (11 класс)
2.	Сложные задачи физики	1	Вельц Ю.А. (10-11 кл.)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

По результатам мониторинга личностных результатов обучающихся и опросов родителей на итоговых собраниях воспитательная работа гимназии в 2025 году признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме в соответствии с целями и задачами коллектива.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 26 мая для обучающихся 1-8 и 10 классов;

Окончание учебного года для 9 и 11 классов - с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34

5 - 9	1	40 минут	5	34
10 - 11	1	40 минут	5	34

Режим занятий, календарный учебный график, расписание занятий для каждой ступени образования корректируются ежегодно. С данной информацией можно ознакомиться на сайте Гимназии по адресу: grktmn.ru

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода администрацией гимназии контролировалось использование учителями на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Педагогами и обучающимися гимназии требование выполняется.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния гимназистов для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Гимназия внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

- Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Гимназисты стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система ФГИС «Моя школа»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	688
	– начальная школа	297
	– основная школа	343
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	61	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	48

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	48

ГИА в 9-х классах

В **2024-2025** учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Русский язык**		Математика	
	Успеваемость	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Средний балл**
2022/2023	100	4,2	100	4,3
2023/2024	100	4	100	4.3
2024/2025	100	4.06	100	4.36

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	4.16	100
История	4.3	100
Иностранный язык	4.36	100
Биология	4.42	100
Информатика и ИКТ	4.25	100
Литература	4	100

Физика	4	100
География	4	100
Химия	4.5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4.8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (33%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	71,95

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70,72

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	**Средний балл**
Русский язык	71.95
Физика	61.4
Математика (базовый уровень)	4,8
Математика (профильный уровень)	70.72
Химия	67.5
Биология	56.3
История	79
Обществознание	62
Английский язык	84.75
Информатика	43.8
География	---
Литература	86.5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 9 человек

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	**1**	**1**	**2**	**9**

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1.	Змановская Наталья Дмитриевна	11
2.	Полуянова Екатерина Юрьевна	11
3.	Рарыцкая Екатерина Аркадьевна	11
4.	Сариди Евгения Джониевна	11
5.	Белослудцева Кира Павловна	11
6.	Никулинская Екатерина Васильевна	11
7.	Романова Дарья Максимовна	11
8.	Свиридова Анна Павловна	11
9.	Завольская Софья Дмитриевна	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ОГЭ средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8; по профильной математике – 70,72, по русскому языку – 71,95.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (42%).

Результаты ВПР

Проведенные Всероссийские проверочные работы показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 процентов обучающихся гимназии в 2023/24 году до 85 процентов в 2024/25 году, а качественные показатели стали выше на 5 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	61	46	13	2	21	21	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась в соответствии с планами внутренней оценки качества образования на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии);
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровням «средний», «выше среднего», «высокий», сформированность личностных результатов высокая.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов гимназии в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

Оценка кадрового потенциала

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в гимназию с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных дистанционных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Гимназии позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В Гимназии действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:
- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающего информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Основные информационные ресурсы, применяемые для учебно-методического обеспечения образовательного процесса гимназии:
— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
— информационно-образовательные ресурсы Интернета;
— прикладные программы;
— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

Единое информационное пространство гимназии - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, и представляющая модель информатизации гимназии.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года сайт гимназии соответствовал требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30228 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,22 (без учебников), 2,60 (с учебниками);
- объем учебного фонда – 22167 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22374	11149
2	Педагогическая	1308	898
3	Художественная	2487	2354
4	Справочная	686	669
5	Языковедение, литературоведение	1487	1015
6	Естественно-научная	750	672
7	Техническая	55	50
8	Общественно-политическая	400	367

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить на 2025 - 2026 учебный года. Также составлен список учебной литературы на списание.

Средний уровень посещаемости школьной библиотеки – 47 человек в день. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Библиотечный фонд (литературой по отраслям, художественной литературой, литература энциклопедического и справочного характера) обновляется медленно на 0,51%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: аудиовизуальные документы – 288 единиц и электронные документы – по естественным наукам, филологии и педагогике – 393 единиц. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – три раза в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда гимназии на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Педагог - библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов в последнею пятницу месяца. Также в библиотеке ведется работа со списком писателей, признанных Минюстом РФ иностранными агентами.

Системный администратор ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а так же в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, 100 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, которые включают: персональный компьютер, проектор, экран / интерактивная доска, МФУ.

В гимназии имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет изо и технологии.
- оборудованый спортивный зал
- зал хореографии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения всех предметных областей оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Во всех помещениях обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде гимназии и к глобальной информационной среде.

На первом этаже гимназии оборудованы: столовая для питания обучающихся на 150 посадочных мест, а также пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов.

На территории имеется спортивно-игровая площадка и детская оборудованная игровая площадка. Площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, способствующим физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию обучающихся в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; имеется возможность проведения спортивных и массовых мероприятий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в гимназии имеется лицензированный медицинский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

В здании гимназии имеются также административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардероб, санузлы.

Есть возможность для беспрепятственного доступа к инфраструктуре гимназии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса в полной мере способствует не только реализации основной образовательной программы гимназии, но также:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;
- проектированию и организации групповой деятельности, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в сети Интернет;
- планированию учебного процесса, выявлению и фиксации динамики промежуточных и итоговых результатов;
- физическому развитию обучающихся, их участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Гимназии к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях Гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Гимназии проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Гимназии.

В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территория и здание Гимназии соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Гимназия обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Гимназия оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/экран.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов

естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (79,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б)	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(П)	балл	70,72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (21%)
– регионального уровня		14 (11,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	688 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы по результатам самообследования

Анализ всех представленных показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

В гимназии созданы все необходимые условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.