

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 1.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Э.В. Загвязинская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
за 2020 год

Содержание

Общие сведения о гимназии	3
1. Оценка системы управления.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка организация учебного процесса	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка востребованности выпускников	36
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	37
7. Оценка качества кадрового обеспечения	38
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспече- ния, информационно-образовательной среды	40
9. Оценка материально-технической базы.	42
<i>Приложение.</i> Показатели деятельности организации, подлежащей самообследо- ванию	44

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области «Гимназия российской культуры»
Руководитель	
Адрес	625016 г. Тюмень, ул. Широтная, 47
Телефон	(3452) 351711
Адрес электронной почты	grktmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Тюменской области
Дата создания	19 мая 2016 года
Лицензия	№ 135 от 10.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 023 от 22.06.2016 г.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии. Управление гимназией строится на принципах единоличности и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
<i>Директор</i>	<p>ГАОУ ТО «ГРК» возглавляет директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАОУ ТО «ГРК», за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников и обучающихся ГАОУ ТО «ГРК».</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу ГАОУ ТО «ГРК»; - действует без доверенности от имени ГАОУ ТО «ГРК», в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - заключает договоры, в том числе трудовые; - утверждает регламентирующие деятельность ГАОУ ТО «ГРК» внутренние документы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ГАОУ ТО «ГРК»; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность ГАОУ ТО «ГРК» наблюдательному совету для утверждения; - открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области; - утверждает штатное расписание ГАОУ ТО «ГРК»; - применяет к работникам ГАОУ ТО «ГРК» меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;

	<ul style="list-style-type: none"> - в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников ГАОУ ТО «ГРК» и обучающихся; - пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя ГАОУ ТО «ГРК».
<i>Общее собрание</i>	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГАОУ ТО «ГРК», вынесенных на рассмотрение директором.
<i>Педагогический совет</i>	<p>В компетенцию Педагогического совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение программы развития ГАОУ ТО «ГРК»; - определение основных характеристик организации образовательного процесса, процедуры приема обучающихся, порядка и основания отчисления обучающихся, допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации, режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка, порядка регламентации и оформления отношений ГАОУ ТО «ГРК» и обучающихся; - рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы ГАОУ ТО «ГРК» в целом и его структурных подразделений в отдельности; - рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, государственных требований в части соответствия требованиям к содержанию образования, кадровому и материально-техническому обеспечению; - рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, методической работы ГАОУ ТО «ГРК», результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся; - рассмотрение вопросов применения инновационных технологий обучения; заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в использовании интерактивных форм и методов обучения; - определение порядка формирования предметных методических объединений, рассмотрение деятельности предметных методических объединений; - рассмотрение и обсуждение вопросов состояния охраны труда в ГАОУ ТО «ГРК»;

	<p>-рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ГАОУ ТО «ГРК», их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ГАОУ ТО «ГРК», внесение предложений о поощрении педагогических работников ГАОУ ТО «ГРК»;</p> <p>- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;</p> <p>- рассмотрение материалов самообследования ГАОУ ТО «ГРК» при подготовке к государственной аккредитации, а также обсуждение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета.</p>
<i>Управляющий совет</i>	<p>В компетенцию Управляющего совета входят следующие функции:</p> <p>- вносит на рассмотрение общему собранию работников ГАОУ ТО «ГРК» предложения по изменению и (или) дополнению устава в части определения структуры, порядка формирования органов управления ГАОУ ТО «ГРК», их компетенции и порядка организации деятельности.</p> <p>- вносит на рассмотрение директора предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов ГАОУ ТО «ГРК» в части определения:</p> <p>*системы оценок при промежуточной аттестации, *форм и порядка ее проведения; *режима занятий обучающихся; *порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе).</p> <p>- согласовывает по представлению директора:</p> <p>*изменение компонента ГАОУ ТО «ГРК» государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана;</p> <p>*изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых ГАОУ ТО «ГРК»;</p> <p>изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка ГАОУ ТО «ГРК».</p> <p>- вносит директору предложения в части:</p> <p>*материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ГАОУ ТО «ГРК»;</p> <p>*направлений расходования средств, привлекаемых ГАОУ ТО «ГРК» из внебюджетных источников;</p> <p>*создания в ГАОУ ТО «ГРК» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</p> <p>- распределяет по представлению директора стимулирующую часть фонда оплаты труда работникам ГАОУ ТО «ГРК» в соответствии с локальными нормативными актами ГАОУ ТО «ГРК» и (или) коллективным договором.</p> <p>- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.</p> <p>- заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового года.</p>

	- участвует в подготовке и согласует ежегодный публичный доклад ГАОУ ТО «ГРК», который представляется Учредителю и общественности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГАОУ ТО «ГРК» функционирует *Методический совет*, а также работают Методические объединения учителей.

Состав методического совета:	Председатель методического совета	Загвязинская Эвелина Владимировна, директор гимназии
	Секретарь методического совета	Смирнова Лариса Марсовна, заместитель директора гимназии по УВР
	Члены Методического совета	Панова Альбина Павловна, заместитель директора по ОР Викулова Оксана Сергеевна, заместитель директора по ВР Джейкало Юлия Александровна Малых Елена Михайловна Конева Ирина Олеговна Паздерина Людмила Юрьевна

Методические объединения учителей:

МО учителей естественно –математического цикла - Джейкало Юлия Александровна

МО учителей гуманитарно-эстетического цикла - Малых Елена Михайловна

МО учителей иностранных языков - Конева Ирина Олеговна

МО учителей начальных классов - Паздерина Людмила Юрьевна

Также функционирует МО классных руководителей под руководством заместителя директора по ВР Викуловой Оксаны Сергеевны.

В 2020 году система управления гимназией была адаптирована к условиям работы в дистанционном режиме. В обязанности всех заместителей директора, председателей методобъединений был добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Было организовано удаленное взаимодействие между работниками гимназии, частично перешли на электронный документооборот.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ГАОУ ТО «ГРК» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных технологий.

Язык обучения: русский.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

И ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы Skysmart. Учи.ру, Яндекс.учебник, образовательный портал Инфоурок. В системе проводились онлайн-уроки на платформе Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в целом не свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности, наибольшие сложности отмечались в начальном звене.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	304
Основная образовательная программа основного общего образования	235
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40
Всего по программам общего образования	579

В 2020 году в гимназии обучалось 6 детей-инвалидов, из них 2 ребенка с ОВЗ, из них по адаптированным образовательным программам 2 человека.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 4 года обучения на этапе начальной школы в гимназии составляет 1042 часа, за 5 лет обучения на этапе основной школы в гимназии составляет 1490 часов, за два года обучения в гимназии на этапе средней школы составляет 375 часов. Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В качестве организационной модели внеурочной деятельности на всех уровнях образования в ГАОУ ТО "Гимназия российской культуры" определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ГАОУ ТО "Гимназия российской культуры"(единое образовательное и методическое пространство гимназии, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений). В реализации оптимизационной модели принимали участие педагогические работники гимназии: классный руководитель, воспитатели, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовалась в рамках тематических образовательных проектов. Модель внеурочной деятельности ГАОУ ТО "Гимназия российской культуры" учитывала использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и области. Оптимизационная модель внеурочной деятельности всех уровней образования гимназии допускала перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовалась в рамках тематических образовательных проектов, экскурсий. Содержание внеурочных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялась посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, конференции, олимпиады, фестивали, научные исследования, дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д. В рамках организации внеурочной деятельности осуществлялось построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности и индивидуального графика пребывания подростка в гимназии). Содержание внеурочной деятельности включало подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в планах педагогических работников, определялось в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии.

План внеурочной деятельности отражал систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включал 3 компонента:

- ученические сообщества, клубы;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (10 класс). Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на всех уровнях образования приобрело выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности.

На проведение регулярных занятий устанавливалось определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

На проведение нерегулярных занятий определялось общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии . Контроль результативности и эффективности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, родителей. Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, хореографическим залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; Гимназия располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Кабинеты оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

Курсы внеурочной деятельности

Наименование курсов внеурочной деятельности	Направление развития личности
НОО (1-4 классы)	
Деятельность ученических сообществ	
Детское объединение " Тимуровцы"	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное
Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!» Секция "Шахматы" Динамические час Спортивные мероприятия	Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное
Курсы внеурочной деятельности	
.Кружок «Легоконструирование»	Общеинтеллектуальное

Клуб «Горизонты Тюмени»	Общекультурное, духовно-нравственное
Клуб «Праздники, традиции народов России»	Общекультурное, духовно-нравственное
Интеллектуальный клуб "Эрудит"	Общеинтеллектуальное
Кружок «Развитие творческого мышления»	Общеинтеллектуальное
Хоровая студия "Домисолька"	Духовно-нравственное, общекультурное
Читательский клуб "Библиоша"	Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Клуб «Литературный серпантин»	Общекультурное, общеинтеллектуальное
Курс «Азбука самосохранения»	Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное
Психологический клуб «Тропинка к своему я»	Общекультурное, социальное
Воспитательные мероприятия	
Календарь событий	Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное
Организация обеспечения педагогической поддержки обучающимся/Обеспечение благополучия обучающихся	
Учись учиться.	
Система классных часов.	
СОО (5-8 классы)	
ДО "Муравейник"	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!» Секция "Шахматы"	Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное
Динамические часы	Спортивно-оздоровительное
Спортивные мероприятия	Спортивно-оздоровительное
Детское объединение "Доброволец"	Социальное, духовно-нравственное
Российское движение школьников	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Курсы внеурочной деятельности	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное
Познавательный туризм	Общекультурное, духовно-нравственное
Клуб «Истоки»	Общекультурное, духовно-нравственное
"Умники и умницы"	Общекультурное, общеинтеллектуальное
Я-исследователь	Общеинтеллектуальное
Общественно-полезный труд	Социальное
Профессиональные пробы	Духовно-нравственное, общекультурное, социальное
Организация обеспечения педагогической поддержки обучающимся/Обеспечение благополучия обучающихся	
Система часов общения "Формула самостоятельности"	Общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное
Воспитательные мероприятия	
Календарь событий	Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное
СОО (10-11 классы)	
Деятельность ученических сообществ	

Российское движение школьников." Я - гражданин России"(акции, мероприятия, флешмобы)	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше!Сильнее!». Секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное, общекультурное
"Муравейник"(эколого-биологический клуб)	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Воспитательные мероприятия	
Календарь событий КТД	
Курсы внеурочной деятельности	
«Правильный профессиональный выбор – твое уверенное будущее!» Человек-Природа" Профориентационный марафон	социальное, общеинтеллектуальное
« Правильный профессиональный выбор – твое уверенное будущее!» Человек-Человек" Профориентационный марафон	социальное, общеинтеллектуальное
«Правильный профессиональный выбор – твое уверенное будущее!» Человек-Техника"	социальное, общеинтеллектуальное
Профориентационный марафон	

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии было направлено на стимулирование у обучающихся потребности в самореализации, формирование привычки к творческой деятельности, повышение самооценки и статуса в глазах сверстников, родителей и педагогов.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являлись кружки, студии, клубы, которые развивали и поддерживали интерес учащихся к деятельности определенного направления, давали возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создавала условия для разностороннего развития личности. В гимназии работало в 2020 году 17 кружков, студий дополнительного образования в 1-11 классах по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, техническое, естественно-научное.

Создание и развитие системы дополнительного образования гимназии проходило в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов и потребностей учащихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, заключение договоров, создание кружков, секций и других объединений, проведение традиционной ярмарки кружков);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Дополнительное образование в гимназии решало ряд задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха" содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Кружки, студии, клубы дополнительного образования

Наименования кружка, студии, секции ДО	Направление
1-4 классы	

Занимательный английский	социально-педагогическое
Я-исследователь	социально-педагогическое
Искусство движения	художественно-эстетическое
Риторика	социально-педагогическое
Академия успеха	социально-педагогическое
Здоровячок	физкультурно-спортивное
Будо-карате	физкультурно-спортивное
Спортивные игры	физкультурно-спортивное
Английский клуб	социально-педагогическое
Легоконструирование	техническое
LEGO-EDUCATION	техническое
Обучение игре на фортепиано	художественно-эстетическое
Обучение игре на флейте	художественно-эстетическое
Вокальная студия	художественно-эстетическое
Творческая мастерская	художественно-эстетическое
Конфетти	художественно-эстетическое
Фабрика мультфильмов	техническое
Химия вокруг нас	естественно-научное
5-8 классы	
Продвинутый английский	социально-педагогическое
Теория и практика написания сочинений (ТиПНС)	социально-педагогическое
Компьютерная грамотность	естественно-научное
Введение в естествознание	
ИКТ. Практикум по графике	естественно-научное
Введение в естествознание	
Биология в экспериментах	естественно-научное
Введение в естествознание	
Химия в экспериментах	естественно-научное
Введение в естествознание	
Финансовая математика	социально-педагогическое
Реальная математика	социально-педагогическое
Физика в экспериментах	естественно-научное
Введение в естествознание	
Основы черчения Введение в естествознание	техническое
Математика в вопросах и ответах	социально-педагогическое
10-11 классы	
Продвинутый английский	социально-педагогическое
Теория и практика написания сочинений (ТиПНС)	социально-педагогическое
Финансовая математика	социально-педагогическое
Реальная математика	социально-педагогическое

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе Учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебные планы, разрабатываемые гимназией, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40 минут	5	34
5-9	1	40 минут	6	34
10-11	1	40 минут	6	34

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 28 мая 2021 года для обучающихся 1-8 и 10 классов;

Окончание учебного года для 9 и 11 классов - с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

Таблица 2. Календарный учебный график по четвертям

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	8 недель
2 четверть	02.11.2020	26.12.2020	8 недель
3 четверть	11.01.2021	27.03.2021	11 недель, 1-е классы – 10 недель
4 четверть	05.04.2021	29.05.2021	7 недель

с 12 по 22 мая 2020 года – итоговый контроль в переводных классах

Таблица 3. Продолжительность каникулярных периодов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2021	7 дней*
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	29.03.2021	04.04.2021	7 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	22.02.2021	28.02.2021	7 дней

- В связи с санэпидситуацией, сложившейся в г. Тюмени вследствие распространения новой короновирусной инфекции в октябре 2020 года, осенние каникулы в школах г. Тюмени, в том числе в ГРК были продлены до 9 ноября 2020 г.

Таблица 4. Режим учебного дня 1-4 классов

Время Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
08.10-08.50	1 урок						
08.50-09.10	завтрак	завтрак	перемена 08.50-09.00				
09.10-09.50			2 урок 09.00-09.40				
09.50-10.00			завтрак 09.40-09.55				
10.00-10.40	3 урок						
10.40-11.00	перемена						
11.00-11.40	4 урок						
11.40-12.00	перемена						

12.00-12.40	внеклассное занятие	5 урок	5 урок
12.40-13.00	обед	обед	прогулка 12.40-13.20
13.00-13.40	прогулка	прогулка	обед 13.20-13.40
13.40-14.20	Внеклассная занятость / ДОУ «гимназист» / самоподготовка		

Таблица 5. Режим учебного дня 5-11 классов

Время Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
08.30-09.10	1 урок						
09.10-09.20	перемена		перемена			перемена	
09.20-10.00	2 урок						
10.00-10.20	горячее питание		перемена			перемена	
10.20-11.00	3 урок						
11.00-11.20	перемена		горячее питание			перемена	
11.20-12.00	4 урок						
12.00-12.20	перемена		перемена			горячее питание	
12.20-13.00	5 урок						
13.00-13.10	перемена		перемена			перемена	
13.10-13.50	6 урок						
13.50-14.00	перемена		перемена			перемена	
14.00-14.40	внеклассная занятость						

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемая образовательная программа гимназии ориентирована на достижение главных целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики;
- достижение социально востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся, готовность к продолжению образования на следующей ступени;
- достижение оптимального уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующих образовательному стандарту средней школы.

Главным показателем развития образовательного процесса в гимназии является:

- * положительная динамика качества знаний учащихся;
- * качество подготовки выпускников гимназии;
- * рост личностных достижений гимназистов (числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разной направленности и разного уровня).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам естественнонаучного и гуманитарного профиля на III ступени обучения;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

4.1. Качество подготовки обучающихся

В 2019-2020 учебном году в **25** классах гимназии обучалось **540** человек, из них 290 – в начальном звене, 211 – в среднем и 39 - в старшем.

Общая успеваемость составила **100 %**, качественная – **81 %**, что на 8 % выше уровня предыдущего учебного года. Закончили учебный год на «4» и «5» **356** гимназистов (без учета 1 классов, где существует безотметочная система). Высокие показатели качественной успеваемости отмечаются во всех классах начальной школы. В целом качественная успеваемость в начальной школе составила 93 %, что на 7 % выше уровня прошлого года.

Уровень качественной успеваемости в среднем звене также возрос на 10 %: 75 % против 65 % в прошлом учебном году. Картина качественной успеваемости в среднем звене была более неоднородной, чем в начальном: самый высокий уровень отмечается в 9-б классе – 100 %, 8-б классе – 95 %, самый низкий - в 7-а классе – 40 %. В старшем звене качественная успеваемость также повысилась и составила 54 %. Число отличников в гимназии выросло почти в 2 раза: с 31 до 57.

Класс	Уч-ся на конец учебного года	Успев. (%)	Не усп.	На «4» и «5»	Из них на «5»	Качес. успев. (%)
1-а	25					
1-б	25					
1-в	25					
1-г	24					
2-а	23	100	0	21	5	91
2-б	22	100	0	21	6	95
2-в	23	100	0	23	5	100
3-а	23	100	0	22	5	96
3-б	18	100	0	16	5	89
3-в	19	100	0	18	3	95
4-а	20	100	0	20	2	100
4-б	22	100	0	17	2	77
4-в	21	100	0	19	5	90
Нач. звено	290	100	0	177	38	93
5-а	25	100	0	21	4	84
5-б	25	100	0	22	1	88
6-а	24	100	0	18	3	75
6-б	24	100	0	15	1	62,5
7-а	20	100	0	8	-	40
7-б	18	100	0	11	2	61
8-а	19	100	0	13	-	68
8-б	21	100	0	20	1	95
9-а	19	100	0	14	1	79
9-б	16	100	0	16	2	100
Ср. звено	211	100	0	158	15	75
10	21	100	0	8	2	38
11	18	100	0	13	2	72
Ст. звено	39	100	0	21	4	54
Гимназия	540	100	0	356	57	81

1-4 классы

Выпускники 4-х классов прошли математический тест готовности к продолжению образования "Кенгуру - выпускникам". Тест позволил определить уровень сформированности у учащихся 4-х классов двух групп УУД - познавательных (ПУУД) и регулятивных (РУУД).

Уровень математической подготовки оценивался по следующим параметрам:

Программные знания и умения: 1. Чтение, запись и сравнение чисел 2. Арифметические действия 3. Именованные величины 4. Решение текстовых задач 5. Геометрические фигуры 6. Доли и буквенные выражения

Общее развитие: 1. Внимательность 2. Установление последовательности действий в задачах 3. Базовые навыки 4. Логические рассуждения 5. Понимание математического языка

Результаты сформированности познавательных и регулятивных УУД (успешность* в процентах)

Класс	Программные знания и умения						Общее развитие				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
4-а	92	88	58	74	52	61	92	53	80	43	90
4-б	100	96	68	87	70	66	100	58	87	63	96
4-в	95	76	43	89	66	59	96	40	76	63	75
Средние данные по гимназии	96	87	56	83	63	62	96	50	81	58	86
Средние данные по всем участникам тестирования (РФ)	87	78	59	73	55	62	88	55	74	54	78

* - успешность, превосходящую 75% следует признать хорошей, а результат, меньший 40%, указывает на то, что нужно обратить внимание на подготовку по данному направлению

Из представленных выше данных видно, что обучающиеся 4-х классов гимназии недостаточно успешно владеют программными умениями (именованные числа 4-а и 4-в классы, а также геометрические фигуры 4-а класс). Необходимо обратить внимание на общее развитие (развитие умений логически рассуждать и устанавливать последовательность действий).

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов

Класс/уровни	Число проверенных	Познавательные УУД			Регулятивные УУД		
		Низкий	Базовый	Высокий	Низкий	Базовый	Высокий
4-а	18	0	11	7	0	3	15
4-б	18	0	6	12	0	0	18
4-в	19	0	15	4	1	2	16
Итого	55	0	32	23	1	5	49

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся санитарно-эпидемической ситуацией вследствие пандемии новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 9 классах была отменена. Аттестаты об основном общем образовании были выданы на основе годовых оценок. Единый государственный экзамен перенесен на июль. Аттестаты выпускникам 11 класса выданы на основе годовых оценок.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе

Предметы	Средний балл в 2016 году	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2020 году
Русский язык	78	80	80,86	73,27	82
Математика (П)	49,3	64,43	51,75	48,73	57
Математика (Б)	4,3	4,8	4,64	4,67	-
Английский язык	84	60	81,80	73	78,5
Обществознание	59,5	64,2	59,63	56,25	65
История	45,5	61,3	67,25	61,5	68
Информатика	-	-	65	58,75	69
Физика	45	59,6	49,5	50	55,9
Биология	85	82	46	56,33	
Литература	71,5	75,5	75,5	66	
География	-	69	-	41	
Химия	84	67	-	53	

4.2. Итоги ВПР 2020

Особенностью ВПР в 2020 году было то, что проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2020 года за предыдущий учебный год после длительного периода дистанционного обучения и летних каникул, за исключением 11 класса, который «успел» написать ВПР в марте 2020 года до объявления карантина и перехода на дистанционное обучение.

ВПР 2020 Русский язык 5 (за 4 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Тюменская обл.	180	17974	17,93	39,75	34,79	7,52
город Тюмень	51	9105	17,14	38,02	36,44	8,39
ГАОУ ТО «ГРК»		57	1,75	19,3	68,42	10,53

ВПР 2020 Математика 5 (за 4 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Тюменская обл.	180	18076	8,1	30,74	42,01	19,14
город Тюмень	51	9137	7,32	27,66	42,39	22,63
ГАОУ ТО «ГРК»		54	0	5,56	46,3	48,15

ВПР 2020 Окружающий мир 5 (за 4 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Тюменская обл.	180	18416	3,61	38,04	49,36	8,98
город Тюмень	51	9440	2,94	36,72	50,97	9,36

ГАОУ ТО «ГРК»		53	0	3,77	43,4	52,83
---------------	--	----	---	------	------	-------

ВПР 2020 Русский язык 6 (за 5 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Тюменская обл.	180	17387	24,01	40,94	27,83	7,22
город Тюмень	51	8526	26,3	40,73	26,11	6,86
ГАОУ ТО «ГРК»		42	7,14	21,43	50	21,43

ВПР 2020 Математика 6 (за 5 класс) Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Тюменская обл.	180	17431	21,23	38,58	27,67	12,52
город Тюмень	51	8516	23,08	38,58	25,82	12,52
ГАОУ ТО «ГРК»		43	6,98	13,95	46,51	32,56

ВПР 2020 Биология 6 (за 5 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Тюменская обл.	180	17465	16,77	50	26,97	6,26
город Тюмень	51	8496	18,42	53,13	22,92	5,53
ГАОУ ТО «ГРК»		31	6,45	45,16	45,16	3,23

ВПР 2020 История 6 (за 5 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Тюменская обл.	180	17444	13,56	44,39	32,33	9,71
город Тюмень	51	8522	15,1	46,73	29,82	8,35
ГАОУ ТО «ГРК»		42	2,38	33,33	52,38	11,9

ВПР 2020 Русский язык 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Тюменская обл.	180	15903	27,95	42,53	24,65	4,87
город Тюмень	51	7566	31,6	40,38	23,29	4,73
ГАОУ ТО «ГРК»		41	4,88	53,66	41,46	0

ВПР 2020 Математика 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Тюменская обл.	180	15987	20,74	51	24,21	4,05
город Тюмень	51	7673	24,71	50,91	20,6	3,78
ГАОУ ТО «ГРК»		39	2,56	41,03	43,59	12,82

ВПР 2020 Биология 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Тюменская обл.	180	15808	14,26	49,29	30,28	6,17
город Тюмень	51	7653	15,13	50,66	27,68	6,53
ГАОУ ТО «ГРК»		42	9,52	47,62	40,48	2,38

ВПР 2020 История 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Тюменская обл.	180	15506	18,39	50,18	25,35	6,08
город Тюмень	51	7303	22	53,61	20,32	4,07
ГАОУ ТО «ГРК»		30	16,67	46,67	23,33	13,33

ВПР 2020 Обществознание 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Тюменская обл.	180	15901	17,62	47,49	28,04	6,85
город Тюмень	51	7594	20,07	49,29	25,94	4,7
ГАОУ ТО «ГРК»		32	9,38	56,25	34,38	0

ВПР 2020 География 7 класс (за 6 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Тюменская обл.	180	16059	8,5	53,91	32,3	5,29
город Тюмень	51	7809	9,27	56,06	30,23	4,43
ГАОУ ТО «ГРК»		43	0	18,6	69,77	11,63

ВПР 2020 Русский язык 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Тюменская обл.	180	13860	28,57	45,69	22,76	2,98
город Тюмень	51	6733	33,28	44,84	19,28	2,6

ГАОУ ТО «ГРК»		29	31,03	58,62	10,34	0
---------------	--	----	-------	-------	-------	---

ВПР 2020 Математика 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Тюменская обл.	180	14026	18,85	52,69	23,28	5,18
город Тюмень	51	6762	20,84	53,4	20,84	4,92
ГАОУ ТО «ГРК»		30	0	43,33	46,67	10

ВПР 2020 Физика 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Тюменская обл.	180	14085	20,58	48,85	22,89	7,69
город Тюмень	51	6719	23,53	48,93	21,14	6,41
ГАОУ ТО «ГРК»		27	14,81	51,85	29,63	3,7

ВПР 2020 Биология 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Тюменская обл.	180	13938	14,16	53,31	27,51	5,02
город Тюмень	51	6814	16,72	52,1	26,33	4,86
ГАОУ ТО «ГРК»		29	10,34	41,38	17,24	31,03

ВПР 2020 История 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Тюменская обл.	180	13566	18,21	48,73	26,72	6,34
город Тюмень	51	6397	22,37	49,35	23,17	5,11
ГАОУ ТО «ГРК»		32	18,75	28,13	40,63	12,5

ВПР 2020 География 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Тюменская обл.	180	14005	16,57	61,31	18,56	3,57
город Тюмень	51	6736	19,06	62,59	15,1	3,25
ГАОУ ТО «ГРК»		24	0	33,33	54,17	12,5

ВПР 2020 Английский язык 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Тюменская обл.	170	12055	31,51	45,57	18,44	4,47
город Тюмень	49	5607	35,38	43,23	16,39	4,99
ГАОУ ТО «ГРК»		30	0	40	23,33	36,67

ВПР 2020 Обществознание 8 класс (за 7 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Тюменская обл.	180	13917	23,13	47,24	24,94	4,69
город Тюмень	51	6678	25,11	49,28	22,71	2,9
ГАОУ ТО «ГРК»		30	26,67	36,67	36,67	0

ВПР 2020 Русский язык 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Тюменская обл.	180	13124	34,11	36,83	25,96	3,1
город Тюмень	51	6212	41,34	32,68	23,18	2,8
ГАОУ ТО «ГРК»		29	17,24	34,48	48,28	0

ВПР 2020 Математика 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Тюменская обл.	180	13222	20,47	60,53	17,41	1,59
город Тюмень	51	6265	23,29	61,26	14,64	0,81
ГАОУ ТО «ГРК»		29	24,14	72,41	3,45	0

ВПР 2020 Физика 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Тюменская обл.	180	13111	21,15	50,09	22,02	6,74
город Тюмень	51	6222	25,19	50,8	18,21	5,8
ГАОУ ТО «ГРК»		24	29,17	45,83	25	0

ВПР 2020 Химия 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Тюменская обл.	179	13228	9,92	35,74	38,5	15,84
город Тюмень	50	6142	12,73	33,74	35,51	18,03

ГАОУ ТО «ГРК»		24	0	20,83	70,83	8,33
---------------	--	----	---	-------	-------	------

ВПР 2020 Биология 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Тюменская обл.	180	13384	14,14	50,55	30,98	4,33
город Тюмень	51	6367	16,79	51,23	27,96	4,02
ГАОУ ТО «ГРК»		26	0	26,92	73,08	0

ВПР 2020 История 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Тюменская обл.	180	13111	12,55	42,49	36,21	8,75
город Тюмень	51	6049	15,04	43,2	34,09	7,67
ГАОУ ТО «ГРК»		23	0	17,39	56,52	26,09

ВПР 2020 География 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Тюменская обл.	180	13685	16,44	62,29	18,2	3,08
город Тюмень	51	6671	19,04	64,15	14,19	2,63
ГАОУ ТО «ГРК»		22	0	54,55	45,45	0

ВПР 2020 Обществознание 9 класс (за 8 класс). Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Тюменская обл.	179	13345	25,21	48,25	22,38	4,15
город Тюмень	50	6359	28,48	49,22	19,06	3,24
ГАОУ ТО «ГРК»		23	0	30,43	69,57	0

ВПР 2020 Физика 11 класс. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Тюменская обл.	102	1599	7,63	49,41	33,21	9,76
город Тюмень	34	949	9,48	52,27	30,24	8,01
ГАОУ ТО «ГРК»		7	0	14,29	14,29	71,43

ВПР 2020 История 11 класс. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Тюменская обл.	141	2398	7,38	36,2	40,78	15,64
город Тюмень	46	1503	9,38	38,66	36,19	15,77
ГАОУ ТО «ГРК»		6	0	0	66,67	33,33

ВПР 2020 Английский язык 11 класс. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Тюменская обл.	92	1550	17,11	27,5	28,55	26,84
город Тюмень	42	1162	19,24	29,13	25,42	26,21
ГАОУ ТО «ГРК»		8	0	0	0	100

Таким образом, несмотря на длительный неучебный период (март – август 2020 года), результаты ВПР учащихся гимназии по всем предметам и параллелям выше городских, областных и общероссийских как в абсолютном выражении (процент справившихся с работой), так и в качественном (справились на «4» и «5»), что говорит о хорошей организации и эффективности дистанционной формы обучения в апреле-мае 2020 года.

4.3. Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности

В течение года педагоги начальной школы привлекали обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в очной и дистанционной форме: на Яндекс Учебнике, Знанию, УЧИ.РУ, Инфоуроке, МетаШколе, Одарённость.ру и т.д.. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Сводная таблица призеров и победителей в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе uchi.ru.

№ п/п	Ф И О педагога	Осенняя олимпиада "Заврики" по математике, 2019	Осенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку, 2019	Зимняя олимпиада "Заврики" по математике,2020	Зимняя олимпиада "Заврики" по программированию,2020	Зимняя олимпиада "Заврики" по окружающему миру,2020	Весенняя олимпиада "Заврики" по математике,2020	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку,2020	Весенняя олимпиада "Заврики" английскому языку,2020*
	Всего участников	96	108	111	60	91	107	115	117

	Победители /призеры	44/ 24	38/ 39	0/ 94	43/ 26	42/ 40	23/ 19	42/ 28	45/ 43	45/ 51	64/ 34
1	Казанцева Н. Н.	3/2	1/1	0/6	2/3	2/1	4/0	1/4	2/2	1/3	5/4
2	Омельчук И. Г.	5/6	7/6	0/12	8/7	7/6	4/2	4/3	5/10	8/7	9/6
3	Зазимко А. М.	4/3	1/4	0/8	1/0	4/5	0/2	1/0	4/3	1/2	7/2
4	Попова С. А.	10/3	4/4	0/13	8/5	1/0	6/1	1/0	2/2	1/4	7/6
5	Жерновникова Т. И.	2/1	2/1	0/4	6/1	0/0	1/2	0/1	3/3	1/4	1/1
6	Дымова И. В.	2/1	1/0	0/1	0/0	1/1	2/0	1/0	3/0	4/1	5/2
7	Мельникова Е. Б.	2/0	3/9	0/8	3/2	7/7	3/1	9/1	7/1	7/6	4/2
8	Паздерина Л. Ю.	4/1	3/1	0/8	3/0	1/2	0/2	2/3	5/6	3/2	1/2
9	Киришева А. А.	0/0	8/6	0/9	1/1	7/6	0/1	9/7	4/5	10/6	5/1
10	Ляпустина Н. М.	4/2	0/1	0/7	1/2	1/3	1/4	1/1	3/2	3/5	7/2
11	Велижанина Е. Е.	0/0	1/4	0/7	2/3	3/5	0/1	1/4	2/3	3/2	5/2
12	Мальцева Т. Г.	0/1	2/1	0/5	3/1	2/0	0/0	0/0	1/4	1/3	5/2
13	Кудреватых Е. А.	8/4	5/1	0/6	5/1	6/2	2/2	12/4	4/2	2/6	3/2

Из данных представленных в таблице следует, что в среднем 38% учащихся от общего числа обучающихся 1-4 классов принимали участие в предложенных онлайн-олимпиадах, процент победителей и призеров составляет более 76%.

Сведения об участии обучающихся 1-4 классов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места пофамильно)
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс "Солнце, дети, счастье"	1 класс	2 м. - Костомарова В. 1-г 3 м. - Кукушкина Е. 1-г
Городской фестиваль "Юность Тюмени", ДНК "Строитель", показ мод	1 класс	Участие
Онлайн видеоконкурс чтецов к 75-летию великой Победы «Давайте вспомним...»	1-2	2 м. – Кармацкая А. 1-б, Сорокина А. 3-а

Окружные, региональные конкурсы

Интеллектуальная командная игра «Математическое до-мино»	4 класс – 4 (команда «Птица Счастья»)	3 место – Новикова А. 4-в, Гулло В. 4-в, Медведева А. 4-в, Владимиров Я. 4-б
Областной фестиваль «На Руси без песни не живётся!»	4-в	Участие

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	1 класс – 53 2 класс – 51 3 класс – 50	МЕСТО В РФ 1 место – Журбуцкая Т. 3-б, Савченко А. 4-б, Чеботин А. 4-б, Шестакова А. 4-б, Петрова А. 4-а, Мизенков Г. 4-б 3 место – Барбоякова А. 4-б, Гапоян И. 4-а, Лосинец М. 4-б МЕСТО В РЕГИОНЕ 1 место – Лукьянов М. 1-а,
---	--	--

	4 класс – 59	2 место – Звездина Е. 1, Филиппова В. 1, Левина Е. 2, 3 место – Бесценная А. 1-б, Ахметшина К. 1, Зазимко Е. 2-в, Никифорова Л. 2, Рафикова П. 2, Екимова М. 3, Феодорова А. 4-в
Всероссийский конкурс естествознанию «Это знают все»	1 класс – 91 2 класс – 61 3 класс – 40	1 м. ОУ, 1 м. регион, 6 м. РФ - Костомарова В. 1-г, 2 м. ОУ, 2 м. регион, 9 м. РФ – Верьяи Л. 1-г, Гасанова Э. 1-в, Кальсин С. 1-а, Попова М. 1-а, Таболжанова с. 1-г 3 м. ОУ, 3 м. регион, 10 м. РФ – Кармацкая А. 1б, Петровец С. 1-б 1 м. ОУ, 1 м. регион, 4 м. РФ - Разусков М. 2-б 2 м. ОУ, 2 м. регион, 6 м. РФ – Чепик А. 2-б, 3 м. ОУ, 3 м. регион, 7 м. РФ – А., Лисионкова В. 2-в 1 м. ОУ, 1 м. регион, 13 м. РФ - Костенко С. 3-б, 2 м. ОУ, 9 м. регион, 15 м. РФ - Сорокина А. 3-а, Змановская А. 3-а, Юдашкина Н. 3-а 3 м. ОУ, 3 м. регион, 17 м. РФ - Коваль Д. 3-а
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – 2019-2020» www.coikonkurs.ru	1 класс – 39 2 класс – 59 3 класс – 36 4 класс – 31	1 м. ОУ, 8 м. регион, 10 м. РФ - Султанов Э. 1-г 2 м. ОУ, 9 м. регион, 11 м. РФ – Симанова В. 1-б, Палецких В. 1-г, Мостовова М. 1-б 3 м. ОУ, 10 м. регион, 12 м. РФ – Гасанова Э. 1-а, Сехниайдзе Л. 1-б 1 м. ОУ, 1 м. регион, 1 м. РФ - Лосинец М. 2-б 2 м. ОУ, 3 м. регион, 4 м. РФ – Чехов П. 2-б, Шестакова А. 2-б, Петрова А. 2-б 3 м. ОУ, 4 м. регион, 4 м. РФ – Худяков В. 2-б, Савченко А. 2-б, Зорин Я. 2-б 1 м. ОУ, 2 м. регион, 3 м. РФ – Журбицкая Т. 3-б, Лисионкова Е. 3-в, Кравченко П. 3-в, Петренко А. 3-б, 2 м. ОУ, 3 м. регион, 4 м. РФ – Борисов А. 3-в, Герасимова В. 3-в, Коломойцева С. 3-б, Тарамова А. 3-в, Шумасов П. 3-в 3 м. ОУ, 4 м. регион, 5 м. РФ – Зиятдинова Е. 3-в, Павлов Л. 3-б, Московская В. 3-в 1 м. ОУ, 2 м. регион, 2 м. РФ – Петрова А. 4-б, Савченко А. 4-б 2 м. ОУ, 3 м. регион, 3 м. РФ – Медведева А. 4-в 3 м. ОУ, 4 м. регион, 4 м. РФ – Барбоякова А. 4-б, Владимиров Я. 4-б, Герстнер А. 4-б,

		Гнездилова С. 4-б, Гулло В. 4-в, Дианов М. 4-б, Ким Д. 4-б, Лужбина С. 4-б, Палаткина О. 4-в, Платонов А. 4-б, Строжкова В. 4-в, Усольцева П. 4-в, Чеботин А. 4-в
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Матрёшка» www.coikonkurs.ru	2 класс – 1 3 класс – 39	1 м. ОУ, 1 м. регион, 1 м. РФ – Зазимко Е. 2-в 1 м. ОУ, 6 м. регион, 10 м. РФ – Екимова М. 3-в, Сорокина А. 3-а 2 м. ОУ, 8 м. регион, 12 м. РФ – Зобнина В. 3-б 3 м. ОУ, 9 м. регион, 13 м. РФ – Воронина В. 3-б, Соколова К. 3-б
Всероссийская викторина «Мульмарathon» https://marafony.ru/	1 класс – 15	1 м. РФ – Дудзинская К. 1-б 2 м. РФ – Бесценная А. 1-б, Басалаева А. 1-б, Бучельникова М. 1-б, Дорофеева А. 1-б 3 м. РФ – Коломойцев Л. 1-б
Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная», 2019 г.	4-б класс	Участие Бажухин Арсений Моя семья в истории Родины. Легендарная «Катюша». Чехов Павел «Фото из семейного архива» - Утешева Алина «Семейная летопись. Мой род – СИРГЕЛИ»
Всероссийский Конкурс – проект по созданию рукописной книги «Солнечные страницы детства» - «Окно в Скандинавию»	3-б класс 3-в класс	Диплом победителя книги «Окно в Скандинавию» Участие
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга»	1-г класс	3 м. - Социальный ролик «Кто спасет черепаху»
Всероссийский конкурс «Великой победе посвящается»		1 м. – Авдиенко А. 2-а
Всероссийский конкурс "Живое слово родного края"	1-г класс 2-а класс	Победители
Фестиваль экранного творчества детско-юношеской мультипликации «Московский кораблик мечты»	1-г	Диплом. Приз зрительских симпатий
Международный уровень		
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2019 http://russian-kenguru.ru	2 класс – 35 3 класс – 51 4 класс – 55	1м. ОУ – Никифорова Л. 2-б, Юдашкина Н. 3-а, Владимиров Я. 4-б, Чеботин А. 4-б 2 м. ОУ – Родивилова А. 2-в, Титенко К. 3-а 3 м. ОУ – Черепанова Я. 2-в, Журбицкая Т. 3-б, Минченков Г. 4-б

Международный игровой конкурс "Человек и природа" - Мир сказок	1 класс - 10	1 место - Петровец С. 1-б, Таболжанова С. 1-г 2 место - Любимова У. 1-г 3 место - Тигеева В.1-б, Коломойцева С. 1-б, Федоренко А. 1-б, Соколова К. 1-б
Международный творческий конкурс "Песни Победы", работа видеоролик к дню Победы https://xn--80adbffbr5cdlhmdff4dvi.xn--p1ai/contest/index	1-б, 1-г	1 м. - Дудзинская К. 1-б, Костомарова В. 1-г
Международная игра-конкурс «Астра - 2019» http://www.cdoosh.ru/	1 класс – 90 2 класс – 58 3 класс – 48 4 класс – 56	Победители – Петровец С. 1-б, Бучельникова М. 1-б, Гаммершмидт В. 1-б, Родивилова А. 2-в, Зазимко Е. 2-в, Павлов Л. 3-б, Столбов А. 3, Елагина Н. 3, Коломойцева С. 3-б, Губина А. 3, Соколова К. 3, Близнякова А. 4-б, Гапоян И. 4-а, Гулло В. 4-в, Гомонько М. 4-в, Двойных У. 4-в, Кызылов Д. 4-в, Быхтенко Е. 4-в, Павлов Я. 4-в, Шмакова Е. 4-в, Мантурова Е. 4-в, Медведева Е. 4-в, Гобузов И. 4-а, Недосекова М. 4-а, Строжкова В. 4-в, Прядун Е. 4-а, Кривов И. 4-в, Котова В. 4-а, Владимиров Я. 4-б, Будылдин И. 4-а, Шадская А. 4-в, Феодорова А. 4-в, Усольцева П. 4-в, Бакуев Д. 4-в
Международный интернет фестиваль "Невзрослое кино"	1-г класс	3 м. - социальный ролик "Спорт - это жизнь" 3 м. - анимация "Говорят под Новый год"
Международный конкурс детской мультипликации «Пластиковая история»	1-г класс	Диплом 1 степени
Международная блиц-олимпиада «Сказочные потешки»	1-б класс	1м. – Гурьева А. 1-б

Участие гимназистов 5-11 классов в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В 2020 учебном году гимназисты 5-11 классов традиционно принимали массовое участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

*Предметы гуманитарно-эстетического цикла.

В сентябре 2020 года проведен традиционный конкурс «Грамотей-2020», в котором приняли участие гимназисты с 5 по 11 класс. Общее количество – 231 человек. 12.03.2020 был проведен гимназический этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 7 гимназистов, 3 человека стали участниками областного конкурса.

В связи с тем, что образовательный процесс в 4 четверти вёлся в дистанционном режиме, это не могло не отразиться и на проектной деятельности гимназистов. Тем не менее МО ГЭЦ приняло участие в работе гимназической и межрегиональной конференции. Так, на гимназическую конференцию от МО было представлено 3 проекта. 1 из них был делегирован на XIX межрегиональную конференцию «Познаём. Исследуем. Проектируем». Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», городской этап, приняли 2 участника (учитель Саерова Н.А.)

Гимназисты стали участниками и призерами муниципальных конкурсов: городской конкурс "Маяковский- батл" (Дипломом лауреата II степени награждена Свиридова Анна (6а), учитель Малых Е.М.). Городской конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» (Дипломом лауреата III степени награджён хоровой коллектив «Созвучие», руководитель Лисецкая Е.Г.). VIII Городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Гришинские проталины» (5 человек). Участие в патриотической песенной онлайн-акции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа! Помнить вечно» (Лисецкая Е.Г.)

Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах:

- ✓ IX Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры ДПИ «Сибирские родники» (Косенкова Вера, 8а, 1 место; Чирятьева Татьяна, 7б, 3 место, учитель Саерова Н.А.)
- ✓ Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Змановская Наталья, 6 кл., свидетельство участника, руководитель – Малых Е.М.)
- ✓ Всероссийская акция «75 слов о Победе» (участие 1-2 классов ГРК, учитель Лисецкая Е.Г.).
- ✓ областной этап конкурса чтецов «Живая классика». Приняли участие Завалишин Илья, 6а, Белослудцева Кира, 6б, Гусев Данил, 9а (учитель Малых Е.М.).
- ✓ областной конкурс сочинений «Герои живут вечно» (Ларионова Милана, 9б, уч. Малых Е.М.)
- ✓ областной конкурс сочинений «Без срока давности». Победителями по итогам проведения регионального этапа стали: в номинации «Лучший рассказ» - Змановская Наталья, (6 класс, учитель Малых Е.М.) и Арушанян Кира (9а, учитель Орешенкова Е.В.); в номинации «Творческая находка» - Андриянова Марина (8б, учитель Савченко О.В.).
- ✓ областной фестиваль песен «На Руси без песни не живётся» - участие (учитель Лисецкая Е.Г.)
- ✓ песенно-музыкально-танцевальная постановка «Звуки клавесина» (Церемония закрытия историко-краеведческой программы «ПроМузей», посвящённой 140-летию Тюменского музея (регионального уровня) (учитель Лисецкая Е.Г.)
- ✓ участие во Всероссийском проекте-акции, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе принимали участие все гимназисты. В муниципальном этапе от МО ГЭЦ приняли участие 211 человек.

Победителями и призёрами муниципального этапа стали:

Ф.И. ученика	предмет	место	учитель
Недосеков З. (11 кл)	Русский язык	призёр	Савченко О.В.
Арушанян К. (9а)	МХК	призёр	Эдилян Ю.Э.
Никулинская Е. (10 кл)	МХК	призёр	Орешенкова Е.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали: Недосеков З. (русский язык, учитель Савченко О.В.; Арушанян К., Никулинская Е. – стали призёрами - (МХК, учитель Орешенкова Е.В.)

Гимназисты активно участвовали в международных играх – конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок» (победители по России Стрижко Софья (9а, учитель Орешенкова Е.В.); лучшие результаты в регионе – Чирятьева Т. (7б, учитель Орешенкова Е.В.), Ларионова М. (9а, учитель Малых Е.М.), Никулинская Е. (10 кл., учитель Орешенкова Е.В.), Мелихов И., Гритчин А., Шевченко Ю. (11 кл., учитель Савченко О.В.). В межрегиональной олимпиаде «Менделеев» (6 класс, русский язык и литература –2 место, учитель Малых Е.М.; в олимпиаде «УРФО», «Юниор».

Иностранные языки (английский, немецкий, французский)

Работа с мотивированными и одаренными детьми велась по следующим направлениям: анализ олимпиадных заданий из банка заданий учителя; самостоятельная работа: выполнение заданий из дополнительных учебных комплексов (Oxford Basic Grammar Practice Book, Oxford

Exam Excellence и т.д.); чтение художественной литературы, перевод, выполнение лексических заданий; участие в проектной работе; участие в международном проекте «Лаборатория юных исследователей»; участие в работе детского онлайн – университета «Kinder –Uni» 5 класс; участие в гимназических, очных и дистанционных городских конкурсах и олимпиадах, кружковой работе и т.д.

Итоги участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам

предмет	название олимпиады, конкурса	уровень, этап	результаты (какого уровня)
Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	участие – 220 учеников (5-11). Призеры школьного этапа – 14 учеников. Уч. Конева И.О., Кишина Н.Н.
		Муниципальный	участие- 24 участника (7-11 кл.) призеры- 2 Микушина Ксения 10 кл.; Гроздь Софья 7 класс, уч. Конева И.О.
		Региональный	участие -1 Гусев Даниил 9 кл., уч. Кишина Н.Н. Призер - 1 Микушина Ксения 10 кл., уч. Конева И.О.
	Олимпиада «Юниор»	Школьный	Победители /призеры 1тур –19 участников.
		Региональный (очный)	Итоги не подведены
	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Школьный	участие- 295 участников (3-11)
		Муниципальный	участие- 295 участников (3-11); призеры -3 участника
		Региональный	участие- 295 участников (3-11) 3 место - Воронков Михаил 10 класс;
	Дистанционная Олимпиада УРФО 1 этап; 2 этап	Школьный	массовое участие
	Олимпиада «Go West» 1 этап; 2 этап	Школьный	массовое участие
Немецкий язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	участие
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	участие
	Олимпиада УРФО 1 этап; 2 этап	Школьный	участие
	Олимпиада «Юниор»	Школьный	участие
	Тотальный диктант	Международный	участие

	Проект «Лаборатория юных исследователей»	Международный	участие
Французский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	участие- 67 призеры школьного этапа - 6
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	участие- 8. Призеры – 3: Лосинец П. 7кл., Кулеватова В. 8 кл., Тихонов Р. 10 кл.
	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	участие – 2 призеры - 0
	Олимпиада УРФО 1,2 этапы	Школьный	участие
	Олимпиада «Go West» 1,2 этапы 2 этап	Школьный	участие дипломы

По количеству участников можно выделить следующие конкурсы и олимпиады: 1) «Британский Бульдог» (295 учеников, английский язык, 3,4; 5-11 кл.); 2) ВОШ школьный этап (287 учеников, английский, французский языки, 5-11 кл.); 3) дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру; в частности, дистанционная олимпиада «Заврики» для начальной школы (102 ученика). По количеству призеров различного уровня лидируют ученики, принимавшие участие в олимпиаде Юниор 1 этап (19 учеников, английский язык, 4,6,7,8 классы). Что касается качества, то следует отметить, что оно достаточно высокое. Так, 42 ученика из 295 в 5-11 классах выполнили более 75% заданий международной олимпиады «Британский Бульдог». Ученики гимназии, принявшие участие в олимпиаде Юниор (1 этап), показали очень высокое качество – от 82% до 100%. Из негативных моментов можно отметить, что количество призеров и победителей по французскому языку сократилось, отсутствуют победители и призеры по немецкому языку.

Предметы естественно-математического цикла

Работа с мотивированными детьми велась по следующим направлениям: на уроках: выполнение заданий повышенной сложности в формате ЕГЭ и ОГЭ; на индивидуальных консультациях: выполнение компетентностно-ориентированных заданий; анализ и разбор олимпиадных заданий из банка заданий учителя; на дополнительных образовательных занятиях: участие в проектной работе; участие в гимназических и городских конкурсах и олимпиадах.

Итоги участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математического цикла

Предмет	Название олимпиады/конкурса	Уровень/ этап	Результаты (Какого уровня)
математика			
физика			
география			
химия			
биология			
информатика			
	Олимпиада по основам наук УрФО	Региональный/ (все этапы)	участие, дипломы I, II, III степени за решение трудных задач

математика	Математический конкурс «Пума: Границы математики»	Региональный/заочн.	участие
математика	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Кальсин П., 5Б, призер Демчук Б., 5Б, призер
технология	Фестиваль профессий	муниципальный	участие
математика	Математическая олимпиада «Менделеев»	всероссийский	участие
	Интеллектуальная командная игра «Математические бонусы»	муниципальный	участие
	Творческий игровой конкурс «ТИГРёнок»	региональный	участие
информатика	TopCoder-jr	международный	1 место Кленов Н 10 кл 3 место Тихонов Р. 10 кл
физика	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	всероссийский	Козлов Игорь, диплом 2 степени
математика	Юниор	областной	2 участника (Никулинская К., Салмин Д.)
Физическая культура	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: лёгкая атлетика (девочки)	муниципальный	10 место
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: футбол (девочки)	муниципальный	4 место
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: п/и «Перестрелка» (девочки)	муниципальный	1 место
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: п/и «Перестрелка» (мальчики)	муниципальный	1 место
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Зимние старты»	муниципальный	5 место
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Общекомандное место (по результатам всех видов)	муниципальный	8 место

Проектная работа учащихся в гимназии носит системный и целенаправленный характер. В 2020 году гимназическая конференция проходила в дистанционном режиме. На конференцию было представлено 28 проектных работ учащихся начальной школы, из них 12 (43%) работ заняли призовые места, и были рекомендованы к участию в межрегиональной научно-

практической конференции "Познаём. Исследуем. Практикуем", 12 работ (43%) получили номинации.

В мае 2020 года на базе гимназии была проведена XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». Несмотря на то, что конференция проходила в дистанционном режиме вследствие пандемии короновирусной инфекции, в ней на 12 секциях было представлено 155 проектов и исследовательских работ учащихся из школ Тюмени и Тюменской области. В конференции приняло участие 68 гимназистов, 22 из которых (32 %) стали ее призерами, еще 20 - победителями в различных номинациях.

4.4. Воспитательная и внеурочная деятельность

Организация воспитательной работы в течение 2020 года осуществлялась на основании концепции воспитания гимназии, программы духовно-нравственного воспитания и программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы гимназии, плана работы педагога-психолога, воспитательных планов и программ классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с опорным кабинетом профилактики МАОУ СОШ №27.

Целевыми индикаторами воспитательной системы гимназии были: организация работы детских общественных организаций; организация работы в рамках Общероссийского движения школьников; снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи; повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи; увеличение количества обучающихся, участвующих в общегимназических мероприятиях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней.

Воспитание осуществлялось через: уроки общеобразовательного цикла; внеурочную деятельность; дополнительное образование; сетевое взаимодействие; работу детских объединений и движений.

Основными направлениями воспитательной работы гимназии являются: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; художественно - эстетическое; трудовое, экологическое, социально-значимая деятельность; детские общественные объединения, российское движение школьников; профилактика правонарушений, работа по вопросам терроризма и экстремизма; профориентационное; научно-познавательное; сетевое взаимодействие; работа с родителями; работа классных руководителей и педагогов-воспитателей.

Организационные мероприятия в рамках системы работы с учащимися включали в себя:

*Решение вопросов о создании и работе кружков, студий, клубов внеурочной деятельности и дополнительного образования и других объединений учащихся;

*Определение направлений взаимодействия гимназии с различными организациями: (ДНК «Строитель», РОО «Ассоциация выпускников Президентской программы ТО» и др.),

*Организация коллективных выездов и ключевых мероприятий. Все общегимназические мероприятия прошли на высоком уровне. Наиболее значимыми, хорошо организованными, по мнению ребят были: Акция «Болокадный хлеб», «Новогодний переполох», «Неделя безОпасности», Битва хоров, конкурс «Госпожа Осень», деловая игра «Стройка».

*Участие во всероссийских, региональных, городских проектах. В этом году гимназия принимала участие в городских и всероссийских проектах: «ПроеКтория», «Большая перемена онлайн», «Стратегия жизни», «Музей-школе» (гимназия входит в «Золотую» пятерку), «Билет в будущее», «Киноуроки в школах России».

Следует отметить, что благодаря созданию в гимназии Российского движения школьников, удалось привлечь большее количество гимназистов к социально-значимым событиям. В период дистанционного обучения более 100 семей активно проявили себя в акциях ко Дню Победы, Дню России, Дню скорби, Дню молодёжи.

Организационные мероприятия в рамках системы работы с родителями включали в себя: Проведение родительских собраний оффлайн и онлайн; Привлечение родителей к участию в форуме «Тетрис», «Подростки, родители и рок-энд-ролл»; Проведение индивидуальных встреч; Организация и проведение совместных праздников ко Дню Матери, ко Дню 8 Марта, ко Дню Защитника Отечества, «Мама, папа, я-спортивная семья», «Масленица».

Организационные мероприятия в рамках системы работы с классными руководителями, педагогами воспитателями, педагогами дополнительного образования включали в себя: Проведение еженедельных планёрок; Контроль за проведением классных часов и мероприятий; Контроль за документацией. Разработка планов, программ воспитательной работы Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

Мониторинг участия гимназистов в мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях, смотрах, олимпиадах в 2019-2020 учебном году

Название мероприятия	Сроки проведения	Примечания
Экскурсионный проект «Моя Россия: Град Петров»	октябрь	3 кандидата от гимназии направлены в г. С-Петербург
Городские соревнования по легкой атлетике	октябрь	Команда обучающихся 3-4 классов
Проект «0+»	октябрь	Кинофестиваль посетили обучающиеся 3-6 классов
Профориентационный проект «ПроектОрия»	сентябрь-октябрь	Участники: 9 классы
Городской профориентационный проект «Стратегия жизни»	октябрь	Класс-участник: 10 класс
Музыкальные гостиные «7 нот на ладони». Творческие встречи с В. Серебренниковым	сентябрь	Мероприятие посетили обучающиеся 6,7 классов
«Большой родительский конгресс»	октябрь	Участники : 5 родителей и 3 педагога
Городской образовательный маршрут «Музей школе», «Pro-музей», патриотическая акция «Звезда»	сентябрь	21 класс-участник
Образовательная поездка в г. Тобольск	сентябрь	9-е классы
Образовательная поездка в г. Екатеринбург	октябрь	5,6,7-е классы
Международный проект «Лаборатория юных талантов», Гете Институт, г. Москва	октябрь	Класс-участник: 6 А класс
Всероссийский форум «Педагоги России», «Педагоги-онлайн»	ноябрь	4 педагога-участника форума
Всероссийский форум-выставка «Инфотех-2019»	ноябрь	3 педагога-участника

Цикл мероприятий «Семья и семейные ценности»	октябрь	Классы участники: 8,9
Профориентационный проект «Билет в будущее»	октябрь	Участие в фестивале. 75 участников.
Родительский форум «Подростки, родители и рок-н-ролл»	октябрь	Участие
Областной конкурс сочинений «Герои живут вечно»	декабрь	2 место
Городской конкурс литературного перевода «Немецкая музая»	ноябрь	5 участников (10 класс)
Международный проект «Умная Тюмень»	октябрь	Приглашены в качестве Экспертов интерактивной программы для детей «Наука о еде»
Международный проект «Немецкий для профессии и карьеры», Гете Институт, г. Москва	Октябрь-май	Класс-участник: 10А класс
Интерактивная конференция – игротека «Земля отцов_72»	ноябрь	6 участников (6 класс)
Образовательная поездка в г. Екатеринбург	октябрь	3 класса
Образовательная поездка в г. Верхняя Пышма» Музей военной и гражданской техники»	октябрь	3 класса
Образовательная поездка в г. Сысерть. «По местам Бажова», экологический питомник хищных птиц	октябрь	3 класса
Образовательная поездка в г. Тобольск	декабрь	2 класса
Образовательная поездка в д. Насекино «История русской избы»	ноябрь	1 класс
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	ноябрь-декабрь	Участие (503 чел.)
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Октябрь-декабрь	участие
Городская благотворительная акция «Новый год для всех»	декабрь	участие
Образовательная поездка в г. Великий Устюг	декабрь	2 класса

Образовательная поездка в г. Ярославль	декабрь	2 класса
Проект «Открытая Дума»	февраль	участие
Международный конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Источник вдохновения»	февраль	дипломанты 1 степени
Форум мудрых родителей «Тетрис»	февраль	участие
Участие в областной акции «Стена памяти»	февраль-март	участие
Деловая игра «Стройка	март	участие
Всероссийский онлайн-проект «Взаимообучение городов»	январь	участие
III Областной фестиваль-конкурс творческих коллективов «Таланты Сибири»	март	дипломанты 2 степени
Областная акция по немецкому языку «Tolles Diktat»	февраль	участие
Международный конкурс детского творчества «КИТ»	февраль	лауреат 3 степени
Образовательная поездка в г. Ишим	январь	1 класс
Всероссийская акция «Киноэкология»	февраль	участие
Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»	февраль	участие
Областной конкурс детского творчества «Парад звёзд»	март	лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс «Живая классика». Региональный этап	март	3 участника
II Городской конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»	февраль	лауреаты 3 степени
Городская акция «Твой ангел не умеет летать».	апрель	Профилактические мероприятия по выпадению детей из окон
Единый день профилактики	апрель	Проведение дистанционных мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, формированию культуры общения в социальных сетях
Мониторинг социальных сетей обучающихся с помощью Герда-бот	апрель-июнь	540 страниц в соцсетях

Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»	май	участие (75 семей)
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	участие (52 семьи)
Проект «Окна Победы»	май	участие (153 семьи)
Всероссийская акция «Фонарики Победы»	май	участие (50 семей)
Флешмобы в соц.сетях	май	участие (20 семей)
Урок цифры. Урок по кибербезопасности	июнь	участие
Проект «Окна России»	июнь	участие
Акция «Добро в России»	июнь	участие
Тест «Гражданский эззамен»	июнь	участие
Челлендж «Русские рифмы»	июнь	участие
Онлайн-урок безопасного детства	июнь	участие
Всероссийский проект «Память Победы»	июнь	участие
Международный конкурс «Адмиралтейская звезда!	июнь	Дипломант 1 степени

Привлечение представителей общественности к реализации учебных, прикладных, общеразвивающих курсов, проектов

Название мероприятия	Привлеченные общественные организации, учреждения	Сроки реализации
Городской образовательный маршрут «Музей- школе», «Pro-музей»	ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»	сентябрь-декабрь
Патриотическая акция «Звезда»	ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»	сентябрь-январь
Городской проект «Стратегия жизни»	РОО «Ассоциация выпускников Президентской программы ТО» Змановский А. Д.	октябрь-февраль
Профориентационное занятие «Твой выбор»	РШП «Максимум», куратор Дерябина Валерия	декабрь
Международный проект «Лаборатория юных талантов»	Гете институт , г. Москва	октябрь- март
Моноспектакль «Котёнок на снегу»	Пермский академический Театр-Театр	ноябрь
Международный проект «Немецкий для профессии и карьеры»	Гете институт г. Москва	октябрь-март

Декада профилактики и безопасности	Инспектор по делам несовершеннолетних ОП-1 УМВД России по г. Тюмени Малых А. А.	декабрь ноябрь
	АУ СОМТО и ДПО «РСР ЦН «Семья», инспектор по охране семьи и детства Махивский С. В.	
Всероссийский профориентационный проект «ПроеKTOриЯ»	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	сентябрь-февраль
Цикл мероприятий «Семья и семейные ценности»	ООД «За жизнь» ТРОО «Центр защиты материнства «Покров», лектор Шестаков К. А.	октябрь
Деловая игра «Стройка»	Финансово-экономический институт ТюмГУ, кафедра экономической безопасности, системного анализа и контроля.	январь
Моноспектакль Дочь Луны и сын Солнца»	Пермский академический Театр «Старый саквояж»	январь
Проект «Открытая дума»	Тюменская Областная Дума	февраль
Проект «БезОпасная дорога»	Сеть автошкол «Формула»	Февраль-март
«Уроки мужества»	Управление Минюста России по Тюменской области	март

Анализируя воспитательную и внеучебную работу гимназии в 2020 учебном году, можно отметить, что, в целом, поставленные задачи были решены. Содержание общегимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта г. Тюмени и Тюменской области.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	32	18	15	1
2019	37	19	18	0
2020	34	18	16	0

5.2. Востребованность выпускников средней школы

Год выпуска	Средняя школа				
	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	14	0	0	0
2019	22	20	2	0	0
2020	18	16	0	2	0

Анализ показателя свидетельствует о высокой востребованности выпускниками 9 классов программы СОО, выпускниками 11 классов-высшего профессионального образования

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация системы оценки качества образования ГАОУ ТО «ГРК» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАОУ ТО «ГРК»);
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Внутренняя система оценки качества образовательных результатов направлена на анализ:

- предметных результатов обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметных результатов обучения;
- личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- показателей здоровья обучающихся;
- достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя и гимназии в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) ГАОУ ТО «ГРК», основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ГАОУ ТО «ГРК» ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на электронных носителях в системе web-образование. Мониторинг образовательных достижений базируется на независимых внешних системах оценки качества образования, таких как РОКО, ВПР, НИКО, ГИА.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему и выше среднего уровням, сформированность личностных результатов высокая.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогов гимназии

	Численность	%
Педагогические работники имеют	52	
высшее педагогическое образование	48	92
высшее непедагогическое образование	2	4
среднее педагогическое образование	2	4
среднее специальное образование	0	0
среднее общее образование	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	28	65
первую	10	23
соответствие занимаемой должности	3	7
без категории	2	5
Имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	5	14
«Почетный работник общего образования»	4	11
Имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	6
Благодарственное письмо областной Думы	3	6
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	2	4
Благодарность Министерства образования и науки РФ		
Благодарность Губернатора Тюменской области	1	3
Почетная грамота ДОН Тюменской области	8	19
Почетная грамота департамента образования г. Тюмени	11	30
Благодарственное письмо департамента образования г. Тюмени	2	6

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Кадровый состав учителей остается стабильным, педагоги имеют высокий уровень образования и профессиональной компетенции. 92 % педагогических работников гимназии имеют высшее педагогическое образование и 4 % - среднее педагогическое образование, 65 % учителей имеют высшую категорию, 23 % - первую квалификационную категорию, 7 % - соответствуют занимаемой должности. 9 педагогов имеют ведомственные знаки отличия - «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 26 педагогов имеют другие знаки отличия: Благодарственное письмо областной Думы - 6 чел., 1 чел. - Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России», Благодарность Губернатора Тюменской области - 1 чел., Почетную грамоту ДОН Тюменской области - 11 чел., Почетную грамоту Департамента образования Администрации г. Тюмени - 11 чел., Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Тюмени - 3 чел. Учитель Малых Е.М. в июне 2020 г. стала победителем всероссийского конкурса «Лучший учитель России».

Каждый педагог гимназии имеет индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и активно участвует в мероприятиях в рамках зачетно - накопительной системы: базовых курсах повышения квалификации, краткосрочных модульных курсах, методических семинарах, вебинарах, семинарах - тренингах и т.д.

Учителями гимназии регулярно осуществляется трансляция своего педагогического опыта для коллег из ОУ города и области в рамках мероприятий разных форматов. В рамках договора с ТОГИРРО в 2019-2020 учебном году была организована работа двух стажировочных площадок для учителей иностранных языков Тюменской области и одной стажировочной площадки для филологов области «Организационные условия, формы и методы развития филологических способностей обучающихся, поддержки одарённых детей в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства».

Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в международных проектах. Викулова О.С. и ее ученики являются активными участниками проекта «Немецкий – первый второй иностранный», организованном Гёте-Институтом при посольстве Германии в Москве.

40 разработок уроков, внеклассных занятий размещено на сайте гимназии. Учителями регулярно проводятся уроки в новом формате с привлечением специалистов ВУЗов, реального сектора экономики, для гимназии – это сотрудники Тюменской областной научной библиотеки, Областной детской библиотеки, музеяного комплекса им. В.Я. Словцова и других учреждений культуры.

В рамках работы методического абонемента (руководитель - доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО Володина Е. Н.,) опыт педагогов был обобщен и представлен в сборнике ТОГИРРО «Продуктивные образовательные технологии и система достижения и оценки образовательных результатов в работе с одаренными и высокомотивированными детьми».

В конце 3 четверти с 18 марта 2020 г., при вынужденном переходе на дистанционное обучение, были внесены корректировки в работу учителей гимназии. С первых дней дистанционного обучения педагоги начали осваивать новый вид деятельности – онлайн-уроки. Также для работы учителя активно использовали ведущий образовательный портал России Инфоурок, платформу ЯндексУчебник, сервисы Учи.ру и других онлайн-платформ. Педагоги быстро адаптировались к удалённому режиму и активно использовали их для дистанционного обучения. Педагоги работали в тесной взаимосвязи с родителями, индивидуальные консультации с учениками и их родителями по вопросам подготовки к урокам.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Таблица. Состав фонда библиотеки и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	13333	11956
2	Учебные пособия	3545	3545
3	Художественная литература	1588	1588
4	Справочный материал	338	338

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения в действующей редакции.

Информационно-образовательная среда ГАОУ ТО «ГРК» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное - посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в ИС;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие гимназии с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиаобъектов в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электронных инструментов, применяемых в выбранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов;

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ГАОУ ТО «ГРК» позволяет реализовывать ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
компьютерный класс;
хореографический класс.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а так же в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

На территории имеется спортивно-игровая площадка, и детская оборудованная игровая площадка. Пришкольная территория гимназии полностью освещена, имеется возможность проведения спортивных и массовых мероприятий. Есть возможность для беспрепятственного доступа к инфраструктуре учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Во всех помещениях обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В соответствии с требованиями ФГОС в ГАОУ ТО «ГРК», реализующей основную образовательную программу общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты-лаборатории с лабораторным оборудованием для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- помещения, предназначенные для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченный современным презентационным оборудованием;
- хореографический зал;
- спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, способствующими физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- помещения для питания обучающихся на 150 посадочных мест, а также пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- лицензированный медицинский пункт;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Учебные помещения рассчитаны на использование проекторов с потолочными креплениями, имеют соответствующие экраны и возможность затемнения, кабинеты оснащены процессорами, принтерами, интерактивными досками, МФУ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полной мере может способствовать:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;
- созданию экранных интерпретаций изучаемых или исследуемых объектов, процессов на базе использования информационных и коммуникационных технологий;
- проектированию и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в Интернете;
- планированию учебного процесса, фиксированию его реализации в целом и на отдельных этапах; выявлению и фиксированию динамики промежуточных и итоговых результатов;
- созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования, проектирования и конструирования, в том числе моделей;
- физическому развитию, участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятию музыкой с использованием традиционных народных и современных инструментов;

- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде ГАОУ ТО «ГРК»;
- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2019-2020 уч. года)	человек/%	356 из 450 (без 1-х кл.) 81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	579 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	216 / 37,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	29 / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	20 / 3,5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2 / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	40 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	человек/ %	579 / 100%

	гий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	579 / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	44 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	37 / 77%
1.29.1	Высшая	человек/ %	27 / 56%
1.29.2	Первая	человек/ %	10 / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4 / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	20 / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	16 / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/	53 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	579 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,12

Анализ показателей самообследования позволяет сделать вывод о том, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.