

## Unterrichtsplanung (Технологическая карта занятия)

**Аннотация к внеурочному занятию:** Внеурочное занятие по немецкому языку разработано для обучающихся 7 класса (A1,A2) в рамках темы из УМК "Горизонты 7" "Звуки и картинки". Цель занятия: на основе сказки Б. Grimm "Красная Шапочка" изучить структуру сказки, языковые особенности данного жанра. В качестве итогового задания ученики должны создать свою сказку с использованием коллаборативной платформы для работы над проектами WIKISPACES. (*Wiki — платформа, на базе которой можно создавать множество простых сайтов, совместно меняя их структуру и содержимое. По такому принципу работает Википедия.*)

**Klasse/Kurs: 7**

**Sprachniveau: A1,A2**

**Lehrwerk: Horizonte 7 "Bilder und Töne" (2 Stunden-80 Min.)**

**Globales Lernziel: ein Märchen auf Deutsch und die Struktur des Märchens verstehen, ein neues Märchen schreiben**

**Lehrkraft: Vikulova Oksana**

Zeit	Teillernziel	Lernaktivität	Arbeits-/ Sozialform	Lernmaterial	Medium/ Hilfsmittel	Lehraktivität
5 Min	Vorkenntnisse aktivieren, Interesse bei den Schülern wecken, Wortschatz wiederholen und einführen.	SuS schreiben zum Märchentitel "Das Rotkäppchen" Assoziationen an die Tafel	Plenum	Text mit dem Märchen	Tafel, Kreide	Der Lehrer organisiert die Arbeit, stellt die Fragen, hilft bei der Antworten der SuS.
10 Min	Leseverstehen, Gliederungsprinzipien, Strukturmerkmale von Texten und Signalwörter der Textkohärenz erkennen	"Das Rotkäppchen"-Textpuzzle. Die SuS stellen die Textreifen in die richtige Reihenfolge	Partnerarbeit (PA)	Der zerschnittene Text des Märchens	Textpuzzle	Der Lehrer verteilt den zerschnittenen Text
5 Min	Hörverstehen	SuS hören zu, kontrollieren die Ergebnisse, arbeiten mit Podcast	PA, Plenum	<a href="https://player.fm/series/mrchen-by-jacob-and-wilhelm-grimm/rotkppchen">https://player.fm/series/mrchen-by-jacob-and-wilhelm-grimm/rotkppchen</a>	Laptop für jedes Paar	Der Lehrer lässt Märchen abspielen, hilft, nennt die Webseite

10 Min	Die Strukturmerkmale des Märchens kennenlernen und für das Märchen typische Wörter, Ausdrücke, Redemittel, Sätze sammeln	Die SuS sammeln Wörter zu den Begriffen: -Märchenhafte Elemente - Struktur des Märchens (Wörter und Sätze, die in diesem Märchen oft vorkommen)	Plenum. Schneeballmethode	Text mit dem Märchen	Tafel,Kreide, Blätter	Der Lehrer schreibt die Begriffe, Sätze an die Tafel und erklärt die unbekannt Wörter
5 Min	Gruppen bilden	Nach Themen / Märchen Gruppen bilden und in der nächsten Stunde ein neues Märchen schaffen.	Gruppenarbeit		Puzzle :Autoren der Märchen (Jacob Grimm....).	Verteilt die SuS in den Gruppen
5 Min	SuS schätzen ein, welche Lernaktivitäten ihnen gefallen/nicht = sind					
Die 2/ Stunde						
	Anwendung des Stoffes, Arbeit mit Wiki, kreatives schreiben	Die SuS können den neuen Wortschatz,Strukturen schriftlich anwenden,ein neues Märchen schreiben (Rotkäpchen in Facebook)	Gruppenarbeit	www.wikispaces.com	Laptop für jede Gruppe	Der Lehrer legt ein Wiki an, teilt den Lernenden den Zugangscode, erklärt den L. wichtige Funktionen für die Arbeit, korrigiert und kommentiert Lerntexte.

