

## **Materialien für den Unterricht**

zum Kurzfilm

*Zing* von Kyra Buschor, Cynthia Collins

Deutschland 2011, 8 Minuten, Animationsfilm

### **AUFGABE 1: DIE SENSE**

Auf dem Standbild siehst du ein Werkzeug aus dem Film. Es ist eine Sense.



a) Hast du dieses Werkzeug schon einmal gesehen?  
Wozu benutzt man es? Hast du eine Idee, was man damit alles machen kann?

- 
- 
- 

b) Es gibt in der deutschen Sprache verschiedene Begriffe und Redewendungen, die mit einer Sense zu tun haben. Überlege, was sie bedeuten könnten.

- der Sensenmann \_\_\_\_\_
- Jetzt ist Sense! \_\_\_\_\_

c) Gibt es in deiner Sprache auch Redewendungen, die etwas mit einer Sense zu tun haben?

\_\_\_\_\_

## AUFGABE 2: DER ALTE MANN

Schau dir den Anfang des Films an und bearbeite anschließend zusammen mit einem Partner/einer Partnerin die Fragen a), b) oder c). Tauscht euch anschließend mit anderen Paaren aus, die die anderen Fragen bearbeitet haben.

a)

Was siehst du? Beschreibe den Raum, in dem die Handlung spielt.		
Wie ist die Stimmung im Film?		

b)

Wer ist der Mann und wie sieht er aus?		
Was macht der Mann?		

c)

Welche Geräusche hörst du im Film?		
Was passiert mit dem alten Mann und der Katze?		

### AUFGABE 3: BESUCH

Schau dir den Film ein wenig weiter an. Es klingelt an der Tür des alten Mannes. Er geht zur Tür und öffnet sie. Was sieht er? Zeichne ein Bild.



#### **AUFGABE 4: DAS MÄDCHEN**

Als der alte Mann die Tür öffnet, steht da ein kleines Mädchen. Was könnte das kleine Mädchen zu dem alten Mann sagen? Fülle die Sprechblase.



#### **AUFGABE 5: WIE GEHT ES WEITER?**

Was geschieht als nächstes? Was passiert mit dem Mädchen und der Katze?  
Überlege, wie der Film weitergehen könnte und notiere Stichworte:

---

---

---

Schau dir anschließend den Film etwas weiter an und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.