

Технологическая карта урока немецкого языка.

Тема урока: Кратко о себе.

Целевая аудитория: обучающиеся уровня владения языком A1

Цель урока:- научиться говорить о себе основные сведения (имя, возраст, профессия, место жительства и.т.д.); - научиться задавать вопросы по теме "О себе";- научиться употреблять настоящее время; - научиться понимать сигналы учителя и самостоятельно исправлять свои ошибки в монологах и диалогах. Данный урок проходил в рамках эксперимента "Система сигналов учителя при коррекции ошибок у обучающихся". К уроку разработаны рабочие листы с заданиями, задания составлены на основе обучающего сериала "Schritte international 1 ". Конечный продукт урока: интервью, заполнение анкеты.

Name der Schule: Gymnasium russischer Kultur

Name der Lehrkraft: Oksana Vikulova

Klasse: 7-8

Alter der Schüler: 14 / 15 J.

Anzahl der Schüler: 15

Zeit: eine Curriculare Unterrichtsstunde (ca. 50 min.). Experiment: Signalsystem des Lehrers.

Zielgruppe:

Schüler an Grund- und Mittelschulen (2 Fremdsprache – Niveaustufe A1/A2)

Unterrichtsmaterial:

Arbeitsblatt (s. unten)
Computer, OHP.
Video: <https://ok.ru/video/45710772966>

Lernziele

SuS -können einfache Angaben zu Personen erfragen und verstehen, und sich und andere vorstellen.
... - können sich und andere mit Namen vorstellen, ihr Herkunftsland nennen, über ihren Wohn- und Geburtsort Auskunft geben, Wohnung mit einfachen Worten beschreiben, Vorlieben in Bezug auf Essen und Trinken sowie auf Freizeitaktivitäten ausdrücken. Rückmeldung des Lehrers als Signale verstehen.

Lerninhalte

Präsens 1. und 3. Pers. Sg., Name, Alter, Wohnort, Geburtsort, Wohnräume, Vorlieben (Essen/Trinken, Freizeitaktivitäten - Hobbys), Adjektive (prädikativer Gebrauch), Negation *nicht*, Gefallen/Missfallen

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Kommentar
ca. 2 Min	SuS koennen Signalsystem des Lehrers verstehen.	Fingerfiguren, Bewegungen	SuS bekommen Arbeitsblätter und werden in zwei Gruppen geteilt.	L verteilt die AB an die SuS.	Gruppen Einzelarbeit	Arbeitsblätter	L. eklaert den SuS das Signalsystem
3 Min	SuS können aus einem Video Informationen über andere Personen entnehmen.	Präsens Alter Land Wohnort Geburtsort Wohnräume	Aufgabe 1: SuS lesen zuerst den Lückentext, dann sehen sie sich das Video an und notieren die Informationen	Das Video bis (Walter: <i>Ich höre gern Musik</i>) vorspielen.	Einzelarbeit	Computer, OHP, Internet, Video	L. erklärt die Woerter mit Gestik und Mimik
1 Min	...über andere berichten	Freizeit: <i>macht gern</i> Essen: <i>isst gern</i>		Kontrolle	Plenum Einzelarbeit Einzelarbeit		L. zeigt die Fingerfigur "v", das heisst, dass das Verb an der zweiten Stelle steht und aendert den Vokal.
4 Min	s.o.	s.o. ... <i>gefällt mir...</i> Adjektive: <i>nett...</i> <i>nicht</i>	Aufgabe 2: s.o. SuS lesen ihre Lösungen (oder frei sprechen)	Das Video von Anfang an ganz bis Ende vorspielen Kontrolle	Plenum Einzelarbeit	Arbeitsblatt und Heft	L. zeigt mit dem Bein, dass der Schueler einen Fehler gemacht hat.

2 Min	s.o.	s.o.	Aufgabe 3: SuS notieren Informationen über sich selbst.	L stellt die Aufgaben, geht herum und hilft bzw. korrigiert mit Gestik und Mimik, wenn es nötig ist.	Partnerarbeit	s.o.	
5 Min	...Angaben zu ihrer Person machen	s.o.	Aufgabe 4: SuS interviewen die Partner und notieren die Informationen	L. gibt ein Beispiel, geht herum und hilft bzw. korrigiert wenn es nötig ist.	Partnerarbeit		
ca. 10 Min	...persönliche Angaben von anderen Personen erfragen und Fragen zur eigenen Person beantworten			L. hoert aufmerksam zu	Partnerarbeit		Nicht mehr korrigieren, SuS frei sprechen lassen! L. nickt mit dem Kopf.
10-15 Min	...über andere berichten	s.o.	Aufgabe 5: SuS berichten über die Partner (geben eine falsche Information an) – die anderen raten, welche Information nicht richtig ist.		Plenum Einzelarbeit	s.o.	

1 Min.	Evaluation	einen Fragebogen ausfüllen	SuS füllen die Fragebogen aus.	L. verteilt die Fragebogen	Einzelarbeit	Fragebogenliste	L. kommentiert einige Fragen.
--------	------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

Arbeitsblatt

GRUPPE 1: EMMA

1. Was sagt Emma über sich selbst?

Emma:

ist _____ Jahre alt.

kommt aus _____.

lebt jetzt in _____.

geht gern ins _____.

_____.

isst gern _____.

2. Was sagt Emma über Walter?

GRUPPE 2: WALTER

1. Was sagt Walter über sich selbst?

Walter:

ist _____ Jahre alt.

wohnt in _____.

ist in _____ geboren.

Die Wohnung hat _____ Zimmer, eine _____ und ein

Er hört gern _____.

2. Was sagt Walter über Emma?

Walter

ist g_____.

ist _____ oder _____ Jahre alt.

wohnt in _____.

ist nett und _____.

Er ist nicht _____.

Er gefällt mir _____.

3. Und du? Wer bist du? Notiere Informationen in dein Heft.

4. Finde eine(n) Partner(in) aus der Gruppe 2
und notiere seine/ihre Informationen.

5. Sprich über deine(n) Partner(in). Eine Information muss falsch sein!
falsch sein!

Emma

ist k_____.

ist _____ oder _____ oder _____ Jahre alt.

lebt jetzt in _____.

ist sehr _____.

3. Und du? Wer bist du? Notiere Informationen in dein Heft.

4. Finde eine(n) Partner(in) aus der Gruppe 1
und notiere seine/ihre Informationen.

5. Sprich über deine(n) Partner(in). Eine Information muss