

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»
(протокол от 26.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ТО «Гимназия
российской культуры»

от 31.03.2025 № 115-ор



Директор *Э.В. Загвязинская* — Э.В. Загвязинская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области «Гимназия российской культуры» (ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)
Руководитель	Эвелина Владимировна Загвязинская
Адрес организации	625016 г. Тюмень, ул. Широтная, 47
Телефон, факс	(3452) 351711
Адрес электронной почты	grktmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Тюменской области
Дата создания	19 мая 2016 года
Лицензия	№ 135 от 10.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 023 от 22.06.2016 г.

Основным видом деятельности ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» (далее – Гимназия) является реализация следующих общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Гимназия реализует:

1. адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1)
2. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
3. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям.

Гимназия не имеет закрепленного микроучастка, ее обучающиеся проживают на территории г. Тюмени и Тюменского района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии. Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
<i>Директор</i>	ГАОУ ТО «ГРК» возглавляет директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников Гимназии. Директор:

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу Гимназии; - действует без доверенности от имени Гимназии, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от ее имени; - заключает договоры, в том числе трудовые; - утверждает регламентирующие деятельность Гимназии внутренние документы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии наблюдательному совету для утверждения; - открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области; - утверждает штатное расписание Гимназии; - применяет к работникам Гимназии меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; - в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Гимназии.
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<p>Рассматривает вопросы развития Гимназии, ее финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по изменению и (или) дополнению Устава Гимназии в части определения структуры, порядка формирования органов управления Гимназией, их компетенции и порядка организации деятельности. - согласовывает по представлению директора: <ul style="list-style-type: none"> *изменение гимназического компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана Гимназии; *изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Гимназией; *изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка учащихся Гимназии - вносит директору предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> *материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Гимназии; *направлений расходования средств, привлекаемых Гимназией из внебюджетных источников; *создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. - согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Гимназии в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии. - заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового года.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; внесение предложений о поощрении педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядка и условий проведения промежуточной аттестации; - режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка; - утверждения планов учебно-воспитательной и методической работы Гимназии; - состояния и итогов учебно-воспитательной, методической работы Гимназии, результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, - приема, выпуска и исключения обучающихся, а также вопросы о награждении обучающихся;
<p>Общее собрание</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать иные вопросы деятельности Гимназии, вынесенные на рассмотрение директором.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционирует Методический совет, а также работают Методические объединения учителей.

<p>Состав методического совета:</p>	<p>Председатель методического совета</p>	<p>Загвязинская Эвелина Владимировна, директор гимназии</p>
	<p>Секретарь методического совета</p>	<p>Викулова Оксана Сергеевна, заместитель директора гимназии по ВР</p>
	<p>Члены Методического совета</p>	<p>Панова Альбина Павловна - заместитель директора по УВР; Смирнова Лариса Марсовна – методист Председатели методических объединений: Вельц Юлия Александровна</p>

		Орешенкова Елена Владимировна Кишина Наталья Николаевна Паздерина Людмила Юрьевна
--	--	---

Методические объединения учителей:

МО учителей естественно –математического цикла – Вельц Юлия Александровна
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла - Орешенкова Елена Владимировна
МО учителей иностранных языков - Кишина Наталья Николаевна
МО учителей начальных классов - Паздерина Людмила Юрьевна
МО классных руководителей - Васильева Наталья Александровна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48
Всего по программам общего образования	690

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии в связи с изменением геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить гимназисты.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Профильные предметы – литература и обществознание. Обучающиеся 11-х класса продолжили обучение по универсальному профилю. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-11 классов продолжилась реализация гуманитарного профиля. Таким образом, в гимназии в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие – 2
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1.

Гимназия реализует следующие АООП:

1. адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1)
2. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
3. адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для каждого обучающегося с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены и оптимального сочетания видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, информационно-просветительские занятия,

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель занятий: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

(в том числе организация занятий в школьном киноклубе, школьном спортивном клубе). Особую значимость при распределении объема часов внеурочной деятельности на всех уровнях образования приобретает выделение регулярных (системных) и нерегулярных (несистемных) занятий внеурочной деятельности. На проведение регулярных занятий устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности. На проведение нерегулярных занятий определяется общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии. Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности по всем направлениям. Нерегулярные занятия проводятся специалистами, (учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, библиотекарь, воспитатель, педагоги дополнительного образования).

Курсы 1-4 классов:

- Информационно-просветительские занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»;
- Клуб «МИР ПРОФЕССИЙ»;
- Клуб «ГОРИЗОНТЫ ТЮМЕНИ»;
- Клуб «ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»;
- Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
- Интегрированный курс «ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЕРПАНТИН»;
- Киноклуб «КЛЮФ»;
- ДОО «РДДМ» «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». «ОРЛЯТА РОССИИ»;
- Классные встречи, часы «КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»;

Курсы 5-9 классов:

- Информационно-просветительские занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
- Познавательный туризм;
- Клуб «УМНИКИ И УМНИЦЫ»;
- Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
- Театральная студия «ТЕАТР БЕЗ СЦЕНЫ»;
- Клуб «ИСТОКИ»;
- «КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ»;
- Интегрированный курс «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»;
- ДОО «РДДМ». «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»;
- Киноклуб «КЛЮФ»;
- «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»;
- Школьный спортивный клуб «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ1»

Курсы 10-11 классы

- «РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»;
- «РОССИЯ_МОЯ ИСТОРИЯ
- «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
- Интегрированный курс «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»;
- Экскурсии, походы, выездные мероприятия «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»;
- Клуб «К экзамену ГОТОВ!»;
- Клуб «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
- Школьный спортивный клуб «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ1»
- ДОО «РДДМ» «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
- Классные встречи, часы «КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», Профилактика и безопасность»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- челленджи;
- квесты;
- информационно-просветительские занятия;
- конференции;
- мастер-классы и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

➤ **Классное руководство / Школьный урок**

Анализ деятельности классных руководителей осуществляется на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Регулярно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и учеников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам, с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

– поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

– коррекцию поведения ребенка, через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводили инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

➤ **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривали: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

Содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась во всех классах: 4в,4б,8б классы стали победителями гимназического конкурса «Лучший класс-года – 2024». 5 классы активно участвовали во всероссийском проекте «Я, ты, он, она- вместе целая страна». Обучающиеся 4в класса стали победителями движения «Орлята России», 6-11 классы принимали активное участие в федеральном проекте «Билет в будущее» и «Киноуроки России», 7-8 в городском проекте «Культура для школьников», Всероссийский проект «Классные встречи» (Встреча с педагогом, поэтом, артистом, Членом Союза Композиторов России, публицистом, председателем общественного фонда "Талант" г.Тюмени В.П. Серебренниковым), 10 класс традиционно принимал участие в городском проекте «Стратегия жизни».

Всего за 2024 учебный год проведено 208 общегимназических мероприятий и акций по основным направлениям воспитательной работы гимназии. За учебный год организовано и проведено 230 экскурсий. Наиболее востребованные маршруты: Музейный комплекс им. Словцова, Модульная библиотека «Олимп», ООО «Натурика», кинотеатр «Азбука кино», исторический парк «Россия-моя история», Дом карамели «Ландрин», ДНК «Строитель».

➤ **Мониторинг участия в конкурсах в 2024 году.**

- 100% УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ
- Международный уровень-10
- Всероссийский уровень-9
- Региональный уровень-10
- Региональный конкурс видеороликов «Наука глазами детей», февраль-март 2024 г.
- Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.
 - Призёр по английскому языку (10 класс)
 - Призёр по английскому языку (9 класс)
 - Призёр по французскому языку (10 класс)
- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог». Региональный этап.- 3 призера.
 - Региональный конкурс «Наука глазами детей»- 2победителя, 2 призёра
 - Олимпиада Л. Эйлера Региональный этап., призер;
 - Региональный чемпионат творческих команд «Хранители истории, 8 чел.
 - Всероссийский детский конкурс «Эти славные ежи!», 2 призёра.
 - Региональный фестиваль-конкурс «Это всё моё родное», лауреат 2 степени
 - Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, победители (8 чел), призёры (2 чел.)
 - Международный интеллектуальный конкурс «Классики» 2023/2024 «Космическое путешествие 1 класс», призёр.
 - XXIII межрегиональная научно-практическая конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем». Организация и проведение конференции, апрель,2024 г.
 - Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех». Организация и проведение игры-конкурса в г. Тюмени, март 2024 г.
 - Всероссийский конкурс «Орлята России»- победитель (27 чел.);
 - Международный конкурс визуального творчества детских и юношеских теле и кино объединений «Алга»;
 - Фестиваль детских и юношеского кино и видео творчества «О спорт – ты мир!» Номинация «Социальный ролик» (очно, г. Оренбург), диплом 3 степени;
 - Всероссийского математического турнира;
 - «Зелёная математика»-7 призёров;
 - Международный интеллектуальный конкурс «Классики»-3 место ;
 - Международный природоведческий и естественнонаучный конкурс-игра «Астра»- 3 место;
 - Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя молодежной науки 2024»;
 - 58-ая ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации»- призёр;
 - Межрегиональный детский юмористический конкурс рисунка и дизайна «Котовасия – 2024», призер;
 - Международный игровой конкурс «Золотое Руно», 8 призеров;
 - Региональный Турнир юных математиков, 2 призёра;
 - «Мир предпоЧТЕНИЙ», ноябрь 2024;
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Усатые, хвостатые» 4 класс, 1 место: Никонов Арсений, Грозин Кирилл, Иванова Настя, Рассохина Виктория, Табачникова Белла;
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший!» 4 класс, 1 место: Никонов Арсений, Подмогильная Мария, Рассохина Виктория, Заикина Алиса;

–Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Занимательные задачи на развитие логического мышления для 1-х классов» 1 место Пурцхванидзе Илья, 1 класс;

–Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по странам: Япония» Диплом –Зайкина А. 4 класс;

–Международный конкурс творческих работ «Осенняя сказка»- 1 победитель;

–Всероссийский детский конкурс современной песни «Красная гвоздика. Дети», 1 победитель;

–Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Рассвет таланта», лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»;

–Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора», победитель, призёр;

–Всероссийский конкурс «Решаю сам», математика, логика, 10 победителей, 12 призёров;

–V международный детско- молодежный кинофестиваль «Мечтатель», призёр;

–Всероссийская акция #Есениана 2024 (город Усинск), 1 призёр;

–Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», 3 победителя, 2 призёра;

–Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы», 2 победителя, 4 призёра;

–Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола», победитель;

–Всероссийский конкурс «Решаю сам», предмет: математика, 1 призёр;

–Региональный конкурс аудиоспектаклей по английскому языку «Мир предпоЧТЕНИЙ», призёр;

–Всероссийский открытый публичный конкурс рецензий «Год Менделеева» в номинации «Биография ученого», 2 победителя, 1 призёр.

➤ Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Тюменской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Тюменской области Года семьи проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий гимназии, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие гимназические мероприятия:

Мероприятие	Сроки/ссылки на мероприятия
Общегимназическая линейка, посвященная открытию Года семьи	Февраль, 2024
Квест-игра « В поисках семейных ценностей»	Декабрь, 2024 https://vk.com/wall-165510818_2582
Выставка рисунков « Году семьи посвящается»	Декабрь, 2024 https://vk.com/wall-165510818_2581
Исполняем песню всей семьёй	Декабрь, 2024 https://vk.com/wall-165510818_2577

Участие во всероссийской акции «Весенняя прогулка»	https://vk.com/wall-165510818_2720
Участие во всероссийском проекте «Всей семьёй»	Апрель, 2024 https://vk.com/wall-165510818_2746
Международный день семьи	Май, 2024 https://vk.com/wall-165510818_2821

➤ **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В 2024 году были реализованы следующие мероприятия данного модуля:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии (участие в проекте «Мелодия вместо звонков»), музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- "Российское движение детей и молодёжи", "Школьный спортивный клуб "Быстрее! Выше! Сильнее! "Выпускнику", События месяца", "Для родителей " "Мы рисуем", "Значимые даты России", " О гимназии" "Правовой уголок" "Библиоша", "Разговоры о важном", "Будни и праздники гимназии".

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории ОУ.

➤ **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы (особо при реализации АОП);

- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в ТГ. В течение учебного года проведено по 2-3 родительских собрания в каждом классе, всего 71 собрание. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, психологом гимназии. При работе с детьми с ОВЗ индивидуальная работа с родителями имело особое значение и велась классным руководителем во взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом ОУ.

➤ **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в гимназические мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

➤ **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Викулова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии и ОБЗР Большакова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Учебные центры «Дельфа» «Маяк»;
- Фанерный завод «Свеза»
- ПАО «Сибур-Холдинг»
- ГАО ДО ТО РЦДППВ «Аванпост» и др.
- ГАУК ТО «ТМПО» Структурное подразделение Исторический парк «Россия-моя история»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»;
- Тюменский государственный университет;
- АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки ТО».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

– проведение экскурсий, мастер классов на базе организаций.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

➤ **Профилактика и безопасность**

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в 2024 году осуществлялась через реализацию вариативного модуля «Профилактика и безопасность». Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общегимназических мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Профилактическая работа в учебном году проводилась согласно областным планам профилактических мероприятий.

1. Выполнение областного плана мероприятий по защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения от 25.05.2022 № 04402

– Мониторинг социальных сетей гимназистов.

– Работа классных руководителей в постоянном режиме.

– Распространение буклетов, флаеров, размещение информации на сайте гимназии , распространение информации через мессенджеры родительских и детских групп.

– Приглашение на классные часы инспектора ПДН Малых А. А., преподавателя ТИПК МВД России майора полиции Иванова А.Ю.

– Ежемесячный мониторинг социальных сетей гимназистов, месячник безопасности, марафон, «Безопасный интернет».

– Встреча с врачом наркологом ГБУЗ ТО «ОНД» Прудниковой Т.А., январь 2024г.

– Цикл встреч со старшим специалистом УНК УМВД России по Тюменской области Зыряновой Г.Е. "Пагубное влияние наркотиков на организм человека, март 2024г.

– УМВД России по Тюменской области, капитан полиции Кунгурова Ю. А. Беседы в классах, январь 2024г.

– Профориентационный проект г. Тюмени «Стратегия жизни», Цикл встреч с представителями различных профессий, 10 класс, январь-март 2024 г.

– Цикл встреч «Ценности ЖИЗНИ" с преподавателем общественной организации "Трезвая Тюмень" В.А.Загуменным, февраль 2024 г.

– Беседы в классах "Урок Трезвости" со специалистом ТГОО УСТ "Трезвая Тюмень" М.Ю.Кайгородцевым, февраль 2024 г.

– Медицинский центр «Дом Здоровья». Интерактивная игра «Как сохранить своё здоровье».

– Никоза А.А., начальник отдела Роспотребнадзора по ТО. Правовой урок «Актуальные вопросы защиты прав потребителей» – 24 чел.

– Трифонова Е.В., специалист Управления министерства юстиции по Тюменской области. Правовая викторина «Что такое коррупция?», 22 чел.

– Ерёмкина А.А., ассистент кафедры уголовно-правовых дисциплин ТГУ. Лекция «Правила поведения в сети Интернет», 50 человек.

– Луканина Н.А. старший помощник руководителя следственного управления, Аноприков В.А. следователь по особо важным делам Беседа-лекция «Права и обязанности несовершеннолетних. Безопасное поведение в жизни и в сети Интернет», 59 чел.

2. Выполнение плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних от 10.10.2020 № 08571

Просмотр и обсуждение фильма «Зависимость.7 грехов» (15.01.), «Другоценность»(декабрь), Урок трезвости 7-8 классы (23.01.), встреча с врачом наркологом ГБУЗ ТО «ОНД» Прудниковой Т.А. (25.01.), Соревнования «зимние забавы» 1-4 классы, (февраль), Городские соревнования «Веселые старты» МАОУ гимназия №83 (1 квартал), всероссийская акция «Зарядка первых» (1 квартал), детско-родительское мероприятие «Мода на спорт» (6.03), акция Первых «Здоровье в движении» (18.04), соревнования по волейболу (2 квартал), цикл мероприятий «Способы саморегуляции» (2 квартал), Спортивные мероприятия «Со спортом буду я дружить» (8.04), Профилактический марафон «FIDE» (20-29.04), участие в забеге «5 верст» (18.05), классный час «Мир без дыма» (май). Профилактическая лекция «Скажи наркотикам-нет!» (4 квартал), День Здоровья , «Квиз PRO ЗОЖ», Марафон полезных привычек». Зарядка для обучающихся (3 квартал)

Еженедельные курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», проведение индивидуальных консультаций с участниками ОП (25 консультаций), беседы с приглашёнными специалистами ОНД и УНК, тематические классные события в рамках курса «Калейдоскоп событий», участия в акциях РДДМ, проведение родительских собраний, видеолекториев, распространение буклетов, памяток по данному направлению.

Индивидуальные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними (24 консультаций), проведение тематических родительских собраний (1 раз в квартал), встречи со специалистами (2 среда месяца).

3. Выполнение межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних от 04.03.2022 № 01812, от 24.08.2022 № 06994

Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 7-11 классов по результатам психологического тестирования. Беседа с обучающимися «Ценности жизни». Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». Цикл тематических бесед «Азбука самосохранения», участие в проекте «Киноуроки в школах России(просмотр тематических, профилактических фильмов), индивидуальные беседы, встречи с психологом , профилактические классные часы 5-11 классы, встреча с интересными людьми в рамках проекта «Стратегия жизни- 10 класс, общегимназические мероприятия: Широкая масленица, «Областная зарядка, Акция первых «Здоровье в движении» , Цикл интерактивных занятий «Мы за ЗОЖ» и др., курс психологической подготовки к ГИА « К экзамену –готов!», участие во всероссийском проекте « Я, ты, он, она- вместе целая страна!» 5 классы и др. Инфоминутки «День детского телефона доверия», размещение информации на стенде гимназии «Профилактика», распространение буклетов, размещение информации на сайте гимназии, распространение информации через мессенджеры родительских и детских групп.

Информационно-разъяснительные мероприятия по вопросам безопасности, профилактики преступлений в сети интернет (5-11 классы).

Цикл спортивных мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, спортивные праздники) в рамках работы школьного спортивного клуба «Быстрее!Выше!Сильнее!» , курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: Подвижные игры», «Волейбол».

Вовлечение всех обучающихся гимназии в годовой общегимназический проект социально-значимой направленности «Радуга инициатив», участие гимназистов в акциях РДДМ, «Орлята России», ДОО гимназии, посещение внеурочных занятий и студий, кружков, секций дополнительного образования.

Профилактическая работа дала положительные результаты:

- системность в работе с учащимися, по предупреждению вредных привычек;
- низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка гимназии;
- сформированность системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле;

– отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

➤ **Детские общественные организации/Добровольческая деятельность**

С 2023 года в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Попова Ж.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты, акции РДДМ и принимали участие в социально-значимой деятельности гимназии:

1 квартал:

1. Всероссийский семейный проект «Всей семьёй», 15 семей.
2. Всероссийская акция "В эфире Первые", 22 чел.
3. Всероссийский флешмоб «День воды 2024», 25 чел.
4. Всероссийская акция Первых «Вам, Любимые», 397 чел.
5. «10 лет вместе» - Всероссийская акция Первых ко Дню воссоединения Крыма с Россией, 154 чел.
6. Всероссийская акция Первых «Письмо солдату к 23 февраля», 422 чел.
7. Городская благотворительная акция Стань волшебником, 20 чел.
8. Всероссийская акция «Больше, чем дружба», 50 чел.
9. Всероссийский проект «Я, ты, он, она- вместе целая страна», 92 чел.

2 квартал:

1. Движение «Орлята России»- 71 чел.
2. РДДМ «Движение Первых»- 651 чел.
3. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»- 116 чел.
4. Профориентационный проект «Стратегия жизни»-13 чел.
5. Участие во Всероссийской программе «Я, ты, он, она- вместе целая страна»- 92 чел.
6. Профориентационный фестиваль «Маяк», 15 чел.
7. Всероссийский проект «5 верст Затюменский», 20 чел.
8. Всероссийская акция «Областная зарядка», 15 семей.
9. Всероссийская акция «Бессмертный полк», 651 чел.
10. Всероссийская акция «Белые журавли»- 25 чел.
11. Всероссийская акция «Сад памяти», 92 чел.
12. Всероссийская акция «Классика Победы», 58 чел.
13. Всероссийская акция «Неделя добра», 240 чел.
14. Всероссийская акция «Окна Победы», 43 семьи
15. Всероссийская акция Первых «Зарядка первых», 58 чел.
16. Всероссийская акция Первых «Здоровье в движении», 25 чел.
17. Челлендж «День Земли», 86 чел.
18. Областной конкурс видеороликов «Семейная зарядка», 3 семьи.
19. Кинолагерь «Алга», 18 чел.
20. Всероссийский проект «Всей семьёй», 6 семей
21. День телефона доверия. Информминутки, видеоролики, презентации, 460 чел.

3 квартал:

1. Всероссийская акция в поддержку педагогической деятельности в сфере анимации «Мульт-урок», 26 чел.
2. День Единых Действий (ДЕД). Всероссийская акция «Самолётик будущего», 81 чел.
3. Всероссийская акция Первых «Помоги Первым», 58 чел.

4. Всероссийская акция «Везу детей безопасно», 68 чел.
5. Всемирный день чистоты, 88 чел.
6. Всероссийская акция «Спасибо Учителю», «День дублёра», 47 чел.
7. Участие в социально-значимых проектах: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», 79 чел.
8. «Орлята России»-299 чел.
9. «Хранители истории», 24 чел.

4 квартал:

1. День Единых Действий (ДЕД) День музыки-111 чел.
2. Всероссийская акция «Спасибо, учитель»-320 чел.
3. Городской слет лидеров школьного самоуправления- 2 чел.
4. ДЕД.Международный день школьных библиотек-130 чел.
5. ДЕД. День народного единства. Акция Первых- 10 чел.
6. Областной слёт лидеров школ-3 чел.
7. Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»- 61 чел.
8. Всероссийская акция «Незабудка для мамы»- 62 чел.
9. Всероссийский конкурс видеоролик «заступник»- 5 чел.
10. ДЕД. День Герба РФ-344 чел.
11. ДЕД. День героев Отечества- 530 чел.
12. ДЕД.День добровольца- 109 чел.
13. ДЕД. День неизвестного солдата- 69 чел.
14. ДЕД. День Конституции РФ- 690 чел.

➤ Социальное партнёрство

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы гимназии. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала в 2024 году:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, общегимназические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- **Центр опережающей профессиональной подготовки, Музейный комплекс им. Слоцова, ТРОО «Гильдия мастеров»**
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- **Общественная организация ветеранов-пограничников Тюменской области, Товарищество "Казачье подворье"**
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- **Фабрика мороженого "Пашуня", Поисковый отряд "LIZA ALERT"**
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- **Кинофестиваль «НольПлюс», ТРОО "Гильдия мастеров", ДНК «Строитель», Хобби-студия «Васильки»**

➤ Школьный театр

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает Театральная студия «Театр БезСцены» в рамках внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Панина И.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 1-5-х классов. В течение 2024 года воспитанники театральной студии представили 4 постановки на русском, английском, китайском языках. А обучающиеся 7б класса и классный руководитель Билялова Д.М. успешно реализовали проект «В гостях у сказки». В рамках проекта были проведены мероприятия: Экологическая сказка, спектакль теней «Три сестры».

➤ Школьный спортивный клуб

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности создан школьный спортивный клуб «Быстрее!Выше!Сильнее!». Целью ШСК является создание условий для деятельности обучающихся, результат которой – самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. Школьный спортивный клуб, это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

В 2024 году обучающиеся гимназии приняли участие в следующих соревнованиях и мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: лёгкоатлетическая эстафета	дев. - 11 место мал. – 8 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: шашки	дев. - 11 место мал. – 7 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: Перестрелка	дев. - 4 место мал. – 1 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: гимнастика	дев. - 3 место мал. – 6 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Зимние старты»	дев. - 5 место мал. – 6 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. Вид спорта: «Весёлые старты»	дев. - 2 место мал. – 4 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тюмени. ОБЩИЙ ЗАЧЁТ	4 место

Спортивно-массовые мероприятия:

- Лёгкоатлетическая кросс-эстафета (3-11 классы);
- Соревнования по шашкам (2-4 классы);
- День здоровья (1-11 классы);
- Соревнования по баскетболу (7-11 классы);
- Соревнования по п/и Перестрелка (3-4 классы);
- Зимние старты (1-4 классы);
- Лыжная эстафета (3-9 классы);
- «Весёлые старты» (1-4 кл.);
- Соревнования по волейболу (5-11 классы);
- Спортивный праздник детей с родителями «Праздник для пап» (1 классы);
- Спортивный праздник для женщин к 8 марта (дети, родители, учителя);

- Организация участие детей и родителей в муниципальном мероприятии «Областная зарядка»;
- Организация участия детей и родителей в муниципальном мероприятии «5 Верст в Затюменском».

В результате реализации программы Школьного спортивного клуба увеличилось число систематически занимающихся учащихся гимназии в спортивных секциях, число обучающихся, участвующих в соревнованиях и сдающих нормы ГТО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по опросу родителей на итоговых родительских собраниях.

На основании всех представленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 75% процентов. Наиболее востребованными курсами были: «Гимназист», «Китайский язык», Информатика в играх», «Спортивные игры».

В течение 2024 года гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ.

1-4 КЛАССЫ

№	Название услуги	Кол-во часов /дней в неделю	Ф.И.О. педагога
ДОУ «ГИМНАЗИСТ»			
1.	Занимательный английский/Ритмичный джаз в английский класс	1	Бережнов Д.А.
2.	Ступеньки познания	2	Учителя начальной школы
3.	Педагогическое сопровождение (12.00-15.00)	5 дн.	Воспитатели
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
1.	Лаборатория искусства	2	Миллер Ю. Э.
2.	Китайский язык	1	Кишина Н.Н.
3.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.
5.	Обучение игре на фортепиано	1	Лисецкая Е. Г.
6.	Обучение игре на флейте	1	Лисецкая Е. Г.
8.	Информатика в играх	1	Билялова Д. М.
5.	Академия успеха 4 кл.	1	Учителя 4 классов
6.	Логоритмика	1	Паздерина Л.Ю.
7.	Педагогическое сопровождение (15.00-18.00)	5 дн.	Воспитатели

5-8 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
ДОУ «ГИМНАЗИСТ»			
1.	Шаги к успеху	1	Учителя естественных наук
2.	Обучение для жизни	1	Учителя гуманитарных наук
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
1.	Китайский язык (5 класс)	1	Викулова О.С.
2.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.

3.	Экспериментариум	1	Васильев В.П.
----	------------------	---	---------------

9-11 классы

№	Название услуги	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
ДОУ «ГИМНАЗИСТ»			
1.	Реальная математика	1	Учителя естественных наук
2.	Теория и практика написания сочинений	1	Учителя гуманитарных наук
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
2.	Спортивные игры	2	Довжук В.А.
3.	Актуальные вопросы обществознания	1	Смирнова Л.М.
4.	Решение познавательных задач по обществознанию	1	Петрова Л.М.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

К сожалению, в 2024 году наблюдалось снижение спроса на курсы дополнительного образования по выбору. Обучающиеся посещали занятия не систематически, было много пропусков. В связи с этим, такие услуги, как «Лаборатория искусств», «Экспериментариум» обучающиеся со второго полугодия 2024 года не посещали.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 26 мая для обучающихся 1-8 и 10 классов;

Окончание учебного года для 9 и 11 классов - с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
5 - 9	1	40 минут	5	34
10 - 11	1	40 минут	5	34

Режим занятий, календарный учебный график, расписание занятий для каждой ступени образования корректируются ежегодно. С данной информацией можно ознакомиться на сайте Гимназии по адресу: grktmn.ru

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода администрацией гимназии контролировалось использование учителями на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Педагогами и обучающимися гимназии требование выполняется.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния гимназистов для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024
----------	----------------------	-----------

		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	611
	– начальная школа	310
	– основная школа	265
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
2	65	65	100	40	61	3	4	0	0	0	0	0
3	70	70	100	45	58	4	5	0	0	0	0	0
4	82	82	100	50	60	6	7	0	0	0	0	0
Итог о	217	217	100	135	62	13	6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на уровне 2023 года

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
5	92	92	100	62	67	8	8	0	0	0	0	0
6	58	58	100	30	51	3	5	0	0	0	0	0
7	59	59	100	23	38	3	5	0	0	0	0	0
8	61	61	100	25	40	1	1	0	0	0	0	0
9	40	40	100	22	55	5	12	0	0	0	0	0
Итог о	310	310	100	162	52	20	6	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	22	22	100	13	59	2	9	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0
Итог о	35	35	100	18	51	4	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 2 человека.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	13

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,47 процента по русскому языку, осталось на прежнем уровне по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	85	4,13	100	86	4,3
2022-2023	100	86	4,3	100	88	4,47
2023-2024	100	84	4.3	100	86	4

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	70	4.2	100
История	4	58	3.25	100
Иностранный язык	6	100	5	100
Биология	4	70	4.25	100
Информатика и ИКТ	15	75	4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	7	70	3.57	100
География	3	90	4	100
Химия	5	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	36	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	15	6	16	5	12.5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	46	19	52	22	55
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	36	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (30%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	71,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	53.6	73.6
2022/2023	62.6	79.4
2023/2024	75.5	71.2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык. Из 13 обучающихся предметы выбрали 9 человек (69%). Остальные предметы выбрали по 1-2 человека (7-15 %)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	100	71.2	100
Физика	1	100	76	100
Математика (базовый уровень)	9	100	4.5	100
Математика (профильный уровень)	4	100	75.5	100
Химия	0	-	-	-
Биология	0	-	-	-
История	2	100	84.5	100
Обществознание	9	88	61.66	100
Английский язык	9	33	69.55	100
Информатика	2	50	62	100
География	0	-	-	-
Литература	2	100	-	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	1	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тютюник Даниил Александрович	11	Курочкина Татьяна Михайловна
2	Силина Александра Александровна	11	Курочкина Татьяна Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (физика – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 75,5, по русскому языку – 71.2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (12,5%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (15%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильно высокий уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся гимназии в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	32	14	17	1	18	14	4	0	0
2023	36	25	11	0	23	22	0	1	0
2024	40	26	14	0	13	13	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, стабильно. Количество выпускников, поступающих в вузы, не изменилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась в соответствии с планами внутренней оценки качества образования на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии);

- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных

- ресурсов);

- эффективность управления образованием.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие сайта Гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровням «средний», «выше среднего», «высокий», сформированность личностных результатов высокая.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 37 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов гимназии в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Он признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной и средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных дистанционных конкурсах разных уровней. Участие в

профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности гимназии позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В гимназии действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;

- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающего информационную деятельность;

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Основные информационные ресурсы, применяемые для учебно-методического обеспечения образовательного процесса гимназии:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

- прикладные программы;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

Единое информационное пространство гимназии - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, и представляющая модель информатизации гимназии.

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30228 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,22 (без учебников), 2,60 (с учебниками);
- объем учебного фонда – 22167 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22178	11118
2	Педагогическая	1339	855
3	Художественная	2438	2099
4	Справочная	683	553
5	Языковедение, литературоведение	1572	620
6	Естественно-научная	762	592
7	Техническая	56	36
8	Общественно-политическая	440	296

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить на 2025 - 2026 учебный года. Также составлен список учебной литературы на списание.

Средний уровень посещаемости школьной библиотеки – 47 человек в день. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Библиотечный фонд (литературой по отраслям, художественной литературой, литература энциклопедического и справочного характера) обновляется медленно на 0,5%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: аудиовизуальные документы – 290 единиц и электронные документы – по естественным наукам, филологии и педагогике – 470 единиц. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – три раза в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда гимназии на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Педагог - библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов в последнюю пятницу месяца. Также в библиотеке ведется работа со списком писателей, признанных Минюстом РФ иностранными агентами.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а так же в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, 100 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, которые включают: персональный компьютер, проектор, экран / интерактивная доска, МФУ.

В гимназии имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет изо и технологии.
- оборудованный спортивный зал
- зал хореографии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения всех предметных областей оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Во всех помещениях обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде гимназии и к глобальной информационной среде.

На первом этаже гимназии оборудованы: столовая для питания обучающихся на 150 посадочных мест, а также пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов.

На территории имеется спортивно-игровая площадка и детская оборудованная игровая площадка. Площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, способствующим физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участием обучающихся в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; имеется возможность проведения спортивных и массовых мероприятий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в гимназии имеется лицензированный медицинский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

В здании гимназии имеются также административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардероб, санузлы.

Есть возможность для беспрепятственного доступа к инфраструктуре гимназии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса в полной мере способствует не только реализации основной образовательной программы гимназии, но также:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;
- проектированию и организации групповой деятельности, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в сети Интернет;
- планированию учебного процесса, выявлению и фиксации динамики промежуточных и итоговых результатов;
- физическому развитию обучающихся, их участию в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещению продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проведению массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (47,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75.5/4.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	300 (43%)
– регионального уровня		26 (8%)
– федерального уровня		88 (29%)
– международного уровня		32 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (81%)
– с высшей		29 (59%)
– первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (44%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (18%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		6 (12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.65

Выводы по результатам самообследования

Анализ всех представленных показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

В гимназии созданы все необходимые условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.