

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»
(протокол от 02.11.2018 № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ТО «Гимназия
«Гимназия российской культуры»
27.12.2018 № 344-09



Директор

Э.В. Загвязинская

Э.В. Загвязинская

ПОЛОЖЕНИЕ

**о социально-значимой деятельности обучающихся
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом Гимназии.

1.2. Социально-значимая деятельность ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры», (далее – Гимназия) - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в Гимназии в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоцелевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. 2. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной задачей социально-значимой деятельности в Гимназии является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

3. Объекты социально-значимой деятельности

3.1. Социально-значимая деятельность в гимназии осуществляется по нескольким направлениям, представляющих своеобразные взаимодействующие между собой блоки.

3.2. Основными блоками социально-значимой деятельности общеобразовательного учреждения могут быть:

3.2.1. Поддержание образцового состояния школы:

- а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях гимназии;
- б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории гимназии;
- в) оказание помощи в озеленении помещений гимназии и прилегающей школьной территории;

3.2.2. Благотворительные акции

- а) акция «От сердца к сердцу»;
- б) акция «Как живешь, ветеран?»
- в) акция «Добрым быть совсем непросто»
- г) акция «Мир без наркотиков» и др.

3.2.3. Волонтерство

- а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи категориям населения, нуждающимся в помощи (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким престарелым гражданам);
- б) проведение круглых столов с интересными людьми;
- в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России;
- г) экологические рейды «Круговорот».

3.2.4. Мероприятия досугово-познавательного характера для родителей, учащихся

презентации, концерты, дни открытых дверей, конкурсы, интеллектуальные игры, клубы, спортивные соревнования, туристические маршруты и т.д).

3.2.5. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

- а) опытно-экспериментальная деятельность на территории гимназии;
- б) организация научно-исследовательской деятельности;
- в) активизация кружков культурно-эстетической направленности;
- г) спортивно-секционная и физкультурно-массовая деятельность;
- д) экскурсионно-краеведческая деятельность.

4. Нормативно-организационное обеспечение социально-значимой деятельности

Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих локальных нормативно-правовых документов:

- приказ директора Гимназии о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности в текущем учебном году;
- приказ директора Гимназии о назначении руководителей объединений по блокам социально-значимой деятельности;

- план-график социально-значимой деятельности на учебный год, согласованный с Управляющим советом образовательного учреждения, утвержденный приказом директора Гимназии;
- функциональные обязанности руководителей объединений по блокам социально-значимой деятельности;
- инструкции по технике безопасности при выполнении видов практической деятельности;
- протоколы педагогического совета совещания при директоре, заседания управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации социально-значимой деятельности;
- заявления-согласия родителей (законных представителей);
- журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнал учета времени практической деятельности обучающихся.

5. Организация социально-значимой деятельности

5.1. Руководство по организации и функционированию социально-значимой деятельности осуществляет Гимназия в лице руководителя Гимназии, который приказом назначает ответственного за организацию социально-значимой деятельности. Лицо, ответственное за организацию социально-значимой деятельности, совместно с другими педагогическими работниками школы (педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и др.), в начале учебного года определяют направления (блоки) социально-значимой деятельности, составляют план ее реализации, который согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора гимназии. Перед выполнением каждого направления (блока) социально-значимой деятельности проводится оповещение родителей на официальном сайте ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры», на собрании обучающихся, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами и графиком проведения мероприятий социально-значимой деятельности. Реализация блоков социально-значимой деятельности осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Работа по реализации социально-значимой деятельности начинается с назначения ответственных и составления плана работы до начала учебного года, содержание которого в начале учебного года выносится на рассмотрение родительской общественности, а затем согласовывается на управляющем совете Гимназии.

5.3. В течение учебного года ответственные разрабатывают и составляют подробные планы реализации закрепленных за ними блоков социально-значимой деятельности, которые после согласования их органами государственного и общественного управления школой, утверждаются директором школы.

5.4. Реализация блоков социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами реализуемого блока социально-значимой деятельности и составления графика проводимых мероприятий. В процессе проведения мероприятий социально-значимой деятельности, а также в целях их эффективности, используются формы соревнований.

5.5. Перед проведением мероприятий ответственные проводят с подростками под роспись в журнале инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности и несут ответственность за жизнь, безопасность подростков во время проведения мероприятий.

6. Заключительные положения

6.1. Осуществление мероприятий по блокам социально-значимой деятельности в гимназии заканчивается проведением мониторинга (анкетирование, опрос), позволяющего

выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией и реализацией направлений социально-значимой деятельности, а также изучить потребности и предложения по совершенствованию организации социально-значимой деятельности.

6.2. На основе анализа итогов мониторинга на заседаниях органов ученического самоуправления подводятся итоги и принимается решение о поощрении участников. Итоги деятельности оформляются в форме выставки, альбома, раскладного буклета, и т.д.