

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области  
**«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом ГАОУ ТО  
«Гимназия российской культуры»  
(протокол от 17.06.2020 № 7)



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГАОУ ТО «Гимназия  
российской культуры»  
регистрационный № 10072020 № 154-09  
директор Н.И. Загвязинская Э.В. Загвязинская  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов  
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и основной образовательной программы среднего общего образования гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.3. Индивидуальный проект является основным инструментом оценки универсальных учебных действий, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение и защита индивидуального проекта является обязательной составляющей оценки образовательных достижений обучающегося на ступени среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно в рамках одного или нескольких учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне гимназии – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей или на предприятиях производственного сектора.

1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и планом внеурочной деятельности 10 класса.

1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, сотрудник иного образовательного учреждения, в т.ч. и высшего, специалист производственной сферы.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

**2. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

Этап работы	Срок выполнения
1. Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор руководителя проекта	Сентябрь
2. Постановка цели и задач проекта. Для исследований: определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, выбор методов исследования. Написание введения	Октябрь
3. Работа с источниками информации: сбор, изучение анализ	Ноябрь
4. Описание теоретической части проекта / пояснительной записки	Декабрь
5. Проведение исследовательской, опытно-экспериментальной или практической части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы. Формулировка выводов проекта. Оформление текста проектной работы в соответствии с требованиями	Январь-февраль

6. Предоставление работы руководителю проекта на проверку. Подготовка к защите проекта, создание презентации	Март
7. Защита проекта в рамках проведения гимназической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем»	Апрель

### 3. Требования к содержанию, оформлению проекта

3.1. *Индивидуальный проект (письменная работа) должен содержать:*

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы (библиографический список);
- 7) приложения.

3.1.1. *Титульный лист должен содержать:*

- сведения об образовательном учреждении
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе и (или) консультанте (фамилия, имя, отчество,
- должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения гимназии и года выполнения работы.

3.1.2. *В оглавление должны быть включены:*

- введение;
- названия глав и разделов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Все разделы должны сопровождаться соответствующими номерами страниц.

3.1.3. *Введение должно включать в себя:*

- формулировку поставленной проблемы;
- обоснование актуальности темы;
- определение цели и задач;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- информацию и том, какие положения выносятся на защиту, в чем новизна и практическая значимость проекта.

3.1.4. *Основная часть должна включать:*

- теоретическую часть / пояснительную записку;
- практическую часть: описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.) / описание собственного исследования.

3.1.5. В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов проекта.

3.1.6. Список используемой литературы включает следующую информацию: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности: законодательные акты, официальные справочники, художественные произведения, специальная литература, периодические издания, интернет-источники.

### *3.2. Требования к оформлению письменной работы:*

Работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- поля 20 мм;
- размер шрифта 12 (Times New Roman); интервал – полуторный;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы;
- каждая новая глава начинается с новой страницы;

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем работы от 10 до 20 страниц (не считая титульного листа). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

### *3.3. Требования к оформлению презентации в Power Point:*

- Следует использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство слайда.
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.
- Для сопровождения проекта следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с иллюстрациями.

## **4. Защита индивидуального проекта**

4.1. Презентация тем проектов проводится в декабре.

4.2. Защита индивидуальных проектов проводится в апреле на гимназической конференции.

4.3. Для проведения оценки индивидуальных проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация гимназии, представители производственных и бизнес-структур и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора гимназии.

4.4. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

4.5. Процедура защиты включает 6-8-минутное выступление учащегося и ответы на вопросы комиссии.

4.6. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются: продукт проектной деятельности, письменная работа, рецензия руководителя проекта.

## **5. Критерии оценки индивидуального проекта**

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (проектного продукта, письменной работы, презентации, рецензии,) по четырем критериям:

1) сформированность познавательных учебных действий, проявляющаяся в способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку

информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении грамотно и ясно представить результаты выполненной работы, оформить ее в соответствии с требованиями, аргументированно ответить на вопросы.

***Критерий 1. Сформированность познавательных учебных действий. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем***

Уровень	Показатели достижения уровня
Высокий уровень (отметка «отлично»)	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
Повышенный уровень (отметка «хорошо»)	Работа свидетельствует о способности ставить проблему и находить пути ее решения с помощью руководителя. Продемонстрировано владение отдельными логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы. Работа содержит достаточный объем необходимой информации из однотипных источников
Базовый уровень (отметка «удовлетворительно»)	Работа свидетельствует о низкой способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа однотипных источников
Ниже базового уровня (отметка «неудовлетворительно»)	Работа свидетельствует о неспособности даже с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. Не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий. Работа содержит незначительный объем информации из 2-3 однотипных источников.

***Критерий 2. Сформированность предметных умений и способов действий***

Уровень	Показатели достижения уровня
Высокий уровень (отметка «отлично»)	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

Повышенный уровень (отметка «хорошо»)	Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки.
Базовый уровень (отметка «удовлетворительно»)	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию отсутствуют грубые ошибки.
Ниже базового уровня (отметка «неудовлетворительно»)	Обучающийся плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию наблюдаются грубые ошибки.

**Критерий 3. Сформированность регулятивных действий**

Уровень	Показатели достижения уровня
Высокий уровень (отметка «отлично»)	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Повышенный уровень (отметка «хорошо»)	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.
Базовый уровень (отметка «удовлетворительно»)	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись при существенной помощи руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.
Ниже базового уровня (отметка «неудовлетворительно»)	На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись при существенной помощи руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля обучающегося отсутствуют.

**Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий**

Уровень	Показатели достижения уровня
Высокий уровень (отметка «отлично»)	Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано с использованием адекватных языковых средств. Работа вызывает повышенный интерес. Автор уверенно отвечает на все поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения. Презентация отвечает требованиям, она информативна, наглядна и отражает основное содержание проектной работы.
Повышенный уровень (отметка «хорошо»)	Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор отвечает на большинство поставленных вопросов, но не всегда может обосновать свою точку зрения. Презентация в основном отвечает требованиям, она достаточно информативна, и отражает основное содержание проектной работы.
Базовый уровень (отметка «удовлетворительно»)	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и чтение текста публичного выступления, а также подготовки простой презентации. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Презентация не в полной мере отвечает требованиям, она

	недостаточно информативна, наглядна и не отражает основное содержание проектной работы.
Ниже базового уровня (отметка «неудовлетворительно»)	На низком уровне продемонстрированы навыки публичного выступления. Автор не может защитить свою точку зрения, на вопросы не отвечает. Презентация отсутствует или выполнена на низком уровне.

Отметкой за индивидуальный проект является интегративный показатель (среднее арифметическое по пятибалльной шкале), полученный в результате оценивания всех предоставленных материалов проекта руководителем и членами экспертной комиссии по вышеизложенным критериям.

Отметка за итоговый индивидуальный проект выставляется в протокол защиты, который подписывают все члены комиссии. Отметка за итоговый индивидуальный проект вносится в аттестат о среднем общем образовании.

## 6. Права и ответственность сторон

6.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- 1) Проводить по запросам обучающихся консультации по выбору темы, составлению плана работы, определению цели, задач, этапов, методов работы, источников необходимой информации, представлению результатов проекта.
- 2) Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту.
- 3) Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 1) Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы.
- 2) Использовать в своей работе имеющиеся в гимназии информационные и иные ресурсы.
- 3) Обращаться к администрации гимназии в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана индивидуального проекта.

6.3. Обучающийся обязан:

- 1) Выбрать тему индивидуального проекта.
- 2) Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту.
- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта.
- 4) Подготовить публичный отчет о проделанной работе, представить готовый проект на защиту.

6.4. Обучающийся имеет право:

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта.
- 2) На использование для выполнения индивидуального проекта ресурсов гимназии.
- 3) На повторную защиту проекта в сроки проведения промежуточной аттестации за 10 класс в мае в том случае, если проект не был выполнен в срок по объективным причинам (болезнь и др.) или получил неудовлетворительную оценку.