

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»
(протокол от 20.05.2016 № 1)

Педагогическим советом ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»
(протокол от 20.05.2016 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ТО «Гимназия
российской культуры»
от 05.06.2016 № 18-ОД

Директор *М.И.И.* Э.В. Загвязинская



ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном обучении в ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»
по образовательным программам среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» (далее – Гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

– приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

– Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

– уставом Гимназии;

– основной образовательной программой среднего общего образования Гимназии.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

– направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Гимназии;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Гимназии;

– профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Гимназии определенного профиля.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.4. В учебном плане 10 класса предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.5. Профильное обучение в Гимназии ведется по социально-гуманитарному направлению. Профильными учебными предметами являются русский язык, история, обществознание.

2.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Гимназии составляет 10 часов.

2.7. В Гимназии может организовываться обучение по ряду предметов на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.8. С целью подготовки к выбору профиля обучения Гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Гимназии условий для профильного обучения.

4.2. Индивидуальный отбор в профильные классы Гимназии допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

4.3. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов Гимназии, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

4.4. Зачисление в Гимназию для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в Гимназию.