

Урок «Путешествие по Тюмени с математикой» в 1 классе

Омельчук И.Г.,
учитель начальных классов ГАОУ ТО «ГРК»

Звучит тихо музыка про Тюмень. Ученик читает стихотворение.

Бегут по Тюмени олени,
А в реках играет таймень...
Все быстро спешит к перемене –
Теперь не узнаешь Тюмень.
Стоит она в светлом сиянье,
И времени чувствуя бег,
И годы, и расстоянья
Своей покоряет судьбе...
А прежде шутили:
«Тюмень –
Столица пяти деревень».
Евгений Антошкин.

Учитель:

Сегодня урок математики у нас необычный. Это урок-путешествие по современной Тюмени с воспоминаниями о прошлом Тюмени. Во время путешествия вы покажете, как знаете порядок и состав чисел, проявите свои умения в счете, а у кого-то из вас появится возможность блеснуть своими познаниями в математике.

Наше путешествие – это не только передвижение по городу в определенном направлении, но и путешествие в прошлое города по отдельным историческим местам. Для нашей работы мы разделимся на группы.

Во время путешествия вы будете составлять маршрутный лист каждой группы, а я буду наше продвижение обозначать на доске.

Начинаем наше путешествие от места, которое уже стало вам близким и родным, – от гимназии (*на доске прикрепляется фото гимназии*).

На своих картах приклейте карточку с изображением гимназии.

Наша гимназия считает датой своего рождения определенный год. Чтобы узнать, в каком году она была создана, надо узнать, сколько ей лет.

Задание 1. *Чтобы узнать нужное нам число, надо взять количество лет Юли(8), добавить возраст Захара(8) и прибавить количество лет, сколько надо учиться в начальной школе. И получим, сколько лет гимназии (20).*

А теперь кто сможет сосчитать, в каком году родилась гимназия, если сейчас ей 20 лет? (правильный ответ: 1997 г) – на доске появляется (или ученик составляет из цифр это число).

Из гимназии мы отправляемся путешествовать на автобусе. Чтобы узнать номер маршрута, надо отгадать число.

Задание 2. Это двузначное число, в котором 1 десяток. Нечетное. Больше 13, но меньше 18. В нем столько единиц, сколько лет Саше, Даше, Глебу, Софии, Вове (правильный ответ: № 17).

Давайте по нашему маршрутному листу выйдем к остановке на улицу (дети вспоминают название – ул. Широкая). Для того, чтобы обозначить свой путь к остановке, начертите на маршрутном листе от гимназии вверх отрезок длиной 5 см. Появляется карта движения.

Здесь приклейте на вашу карту (учитель прикрепляет на доске) изображение автобуса.

Вправо от автобуса начертите отрезок длиной 8 см. Нарисуйте флажок.

От него вниз по листу начертите отрезок длиной 10 см. Это будет улица, которая носит имя Героя Советского Союза.

Задание 3. Своё название эта улица получила в 1958 году (запишите на карте год), а вот чтобы узнать, какого числа, вам надо назвать число, которое стоит перед числом 30. Месяц – последний месяц года. Кто знает название этой улицы? (правильный ответ: ул. Марите Мельникайте, 29 декабря 1958г.)

Можете приклеить изображение улицы на середине этого отрезка. Интересно, что это единственная улица в нашем городе, которая разделяет город пополам с юга на север.

- Какие улицы Тюмени вы знаете? На какой улице вы живете?

Задание 4. Аня знает 3 улицы Тюмени, а Сережа на 2 улицы больше. Сколько улиц знает Серёжа? Сколько улиц знают оба ребёнка?

Как называется главная улица нашего города? Как она называлась раньше? Когда-то она была Благовещенской, потом - Александровской, а позже -

Задание 5. Чтобы отгадать это название, надо расставить буквы по порядку от наибольшего числа к наименьшему.

Ц А Р С К А Я
18 15 13 11 7 4 2

А чтобы назвать год, в котором улица Республики стала называться Царской, надо его отгадать.

Задание 6. Это четырехзначное число, первая цифра – наименьшее однозначное (1), вторая цифра равна сумме чисел 4 и 4 (8), третья цифра стоит между 4 и 2 (3), четвертая цифра получится, если от 9 отнять 2 (7). (правильный ответ: 1837 год, 10 августа).

ДЛЯ СПРАВКИ (читается классу): считается, что с 1703 г улица называется Благовещенской по названию одноименного собора, располагавшегося в начале улицы. В 1837 г. Тюмень посетил будущий император Александр II, 6 июня улицу переименовали в его честь – в Александровскую; 10 августа 1837 г – в Царскую в честь этого события; до 10 августа 1917 г. Царская, по ней гнали ссыльных на каторгу в Тобольск, а потом и дальше – вглубь Сибири; в августе 1917г. главная улица Тюмени получила свое название и стала ул. Республики –«название Царской улицы» упраздняется и присваивается этой улице название ул.Республики».

От конца нашего отрезка мы повернем по улице Республики и проедем совсем немного, не доезжая до улицы Холодильной. По левую сторону от нашего движения нам необходимо приклеить памятник. Ведь именно здесь стоит памятник купцу 1-й гильдии, золотопромышленнику, миллионеру, человеку, которому принадлежала одна из крупнейших мельниц Сибири, ему принадлежали соляные склады и лесопильный завод. На свои средства он построил городской театр в 1890 году, в течение 26 лет содержал оркестр и театр, который назывался его именем. Артисты от него получали зарплату, а рабочие и служащие этого купца посещали театр бесплатно, для них отводилось 100 мест. Он же построил двухэтажную каменную больницу (на ул.Ленина). Кто знает его фамилию?

Это Андрей Иванович ...

Подсказка: первая буква его фамилии в алфавите стоит 14-й с конца. (Текутьев). Приклейте изображение его памятника.

В начале 20 века Текутьев разместил в одном из своих домов школу, в которой было 4 класса.

Задание 7. Чтобы узнать количество учеников в этих классах, достаточно сказать, что в них было 4 сотни (400) – немного меньше, чем обучается в нашей гимназии на сколько человек? (в гимназии 454 человек)

Проехав по ул. Республики до очередной отметки, мы оказываемся в центре города. Именно изображение ул.Царской прошлого века мы приклеим на маршрут (изображение Царской улицы).

Проехав еще немного вперед, повернем и пройдем пешком (автобус здесь не ходит), на улицу Кирова, где был построен детский театр на 400 мест. Как он называется? (Кукольный)

Приклеиваем изображение театра и вычисляем, в каком году он был построен.

Задание 8. Запишите двузначное число, которое стоит слева от 20. Припишите двузначное число, в котором 4 десятка и 5 единиц (правильный ответ: 1945).

Если мы продолжим свой путь по ул.Республики на автобусе, то можем доехать до Исторической площади. Выйдем на остановке и пройдем до камня, с которого начиналась Тюмень. Там находится Краеведческий музей (изображения появляются на доске).

От кукольного театра мы выходим пешком еще на одну центральную улицу, которая с 1774 г. по 1922 г. носила имя Спасской улицы по названию церкви, стоящей на ней. Как называется эта улица сегодня?

Задание 9. Чтобы отгадать, расставьте только четные цифры от наименьшего к наибольшему (на доске порядок букв перемешать).

Л Е Н И Н А П М С
2 4 6 8 16 20 5 9 13

По улице Ленина мы повернем налево и пройдем до улицы Первомайской, затем повернем направо. С левой стороны этой улицы стоит еще одно здание, любимое детьми. Оно было построено в 1932 году. В 2001 году крышу этого здания разорвало сильным ветром, но через 3 года здание было реконструировано и снова стало одним из любимых мест.

Как называется это здание? В каком году была проведена реконструкция? (Цирк, 2004 г.) Приклеиваем. Сегодня это здание считается одним из самых красивых и современных в Урало-Сибирском регионе.

От цирка мы проедем прямо и вскоре окажемся на Привокзальной площади. Знаменательное событие, оказавшее огромное влияние на развитие промышленности нашего города и поставившее Тюмень в один ряд с крупными городами России, – это открытие железной дороги Екатеринбург – Тюмень.

Задание 10. Чтобы узнать дату этого события, необходимо отгадать, в каком месяце 7 букв, первая – согласная звонкая. Число - нечетное, двузначное, меньше 19, но больше 16 (17 декабря). Год – четырехзначное число, в котором 1 тысяча, а сотен и десятков – одинаковое однозначное четное число, больше 7. Единиц в этом числе столько, какую отметку желал бы получить каждый ученик. Какой год получился? (1885).

От этого места вы можете продолжить путешествие в любой уголок нашей страны и изучить историю, культуру, традиции любого города и народа. Счастливого Вам путешествия!

- Что вам больше всего понравилось в уроке? Чем больше всего нравилось заниматься? Что узнали нового?

- В подарок всем путешественникам «Экскурсионный билет», с которым вы можете отправиться в любой музей нашего города на экскурсию.

