ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ

Мальцева Т.Г.,
учитель начальных классов

Первая и, пожалуй, главная задача учителя – изменение организации традиционного урока, включение специально спланированной деятельности учащихся в образовательный процесс на основе использования компетентностно-ориентированных заданий. Технология формирования ключевых компетентностей учащихся предполагает использование таких заданий в системе. КОЗ состоит из стимула, задачной формулировки, источника информации, бланка для выполнения задания (если оно подразумевает структурированный ответ), инструмента проверки.

Каждая составляющая компетентностно-ориентированного задания подчиняется определенным требованиям, обусловленным тем, что данное задание организует деятельность учащегося, а не воспроизведение им информации или отдельных действий.

Для оценивания уровня сформированности ключевых компетенций на уроках предлагаю следующие виды компетентностно-ориентированных заданий:

4 класс. Математика. Задача с избытком данных

Компетентность: информационная

Стимул: Мы решили на кухне постелить новый линолеум.

Задачная формулировка: *Какой линолеум выбрать с наименьшей затратой средств и отходов, учитывая, что качество линолеума одинаковое, если ширина комнаты 3 м, длина комнаты 5 м, высота комнаты 2,5 м? Все ли данные нам необходимы?*

ширина рулона, м	*1.5*	*2*	*2.5*	*3*	*4*	*5*
цена за м², руб.	*520*	*550*	*570*	*600*	*650*	*750*
стоимость, руб.						

Это задание позволяет сделать выбор наиболее эффективного способа решения задачи в зависимости от конкретных условий.

3 класс. Окружающий мир. Тема «Мы — жители Земли»

Компетентность: информационная

Стимул: В последнее время очень много говорят о таянии ледников. К чему это может привести, вам известно.

Задачная формулировка: *Используя интернет-ресурсы, запиши 10 самых высоких мест на Земле, где бы ты хотел оказаться во время «Всемирного потопа». Составь график, указывая высоту над уровнем моря.*

Эта задача позволяет осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, создавать и преобразовывать модели (схемы, таблицы) для решения данной задачи. Выполнять логические операции: сравнивать, анализировать, классифицировать.

2 класс. Окружающий мир. Тема: «Твоя Родина – Россия».

Компетентность: информационная

Стимул: *Жители Цветочного города решили устроить зимний фестиваль. Помоги Незнайке, который вызвался продавать билеты, запомнить программу фестиваля, чтобы можно было ответить на все вопросы посетителей.*

10.00-10.30	Сбор участников соревнований. Регистрация	**Дополнительно для всех желающих 12.00-16.00** Концертная программа Катание на банане Скоморошьи потехи Полеты на дельтаплане Прокат ледянок, лыж Катание на животных Угощения Веселые аттракционы Кайтинг - шоу Торговля изделиями, сделанными своими руками
10.30	Торжественное открытие фестиваля	
11.00-14.00	Конкурс по подледной рыбалке	
11.20	Конкурс «Наши сани - лучшие самые»	
11.30	Массовый лыжный старт	
12.00-13.00	Шоу моржей. Соревнование по зимнему плаванию	
12.30-13.00	Соревнование по перетягиванию каната	
13.00-15.00	Гиревой спорт. Армрестлинг. Тир	
14.00-15.00	Кросс-кантри на снегоходах Мотокросс	
15.30-16.00	Забавная эстафета	
16.00	Подведение итогов. Награждение. Шоу воздушных фонариков	

Задачная формулировка:

1. Для начала он попытался вспомнить, что такое фестиваль. Обведи правильный ответ, который должен выбрать Незнайка.

А. Путешествие, посещение достопримечательностей

Б.Забег на дистанцию

В.Массовое гулянье, демонстрация талантов

Г.Ежегодная распродажа вещей

Д.Собрание для обсуждения важных общественных вопросов

2. Художник Тюбик давно мечтал полетать. Помоги Тюбику подобрать подходящее мероприятие. Обведи букву правильного ответа.

А. Армрестлинг

Б. Соревнование по зимнему плаванию

В. Мотокросс

Д. Полет на дельтаплане

3. Прибежал Торопыжка и начал задавать Незнайке вопросы. Помоги ему ответить. Отметь крестиком.

	Да	*Нет*
Фестиваль открывает шоу небесных фонариков?		
Прокатиться на животных можно в 11.00?		
Можно ли покататься на коньках?		

4.Чтобы жители не забыли, в какое время проходят мероприятия, Кнопочка готовит для них памятки. Помоги ей составить одну из них. Заполни 2 строку таблицы соответствующими буквами.

1) Полет на дельтапланах *А. 12.00-13.00*

2) Забавная эстафета *Б. 16.00*
3) Шоу воздушных фонариков *В.12.00-16.00*
4) Катание на банане *Г.10.30*
5) Торжественное открытие фестиваля *Д. 15.30-16.00*

1	2	3	4	5

5. Жителям Цветочного города так понравился фестиваль, что они решили и летом провести такой же. Какие мероприятия ты им посоветуешь? Обведи буквы правильного ответа.

А. Цирковое представление «Мишки на льду»
Б. Шоу мыльных пузырей
В. Гребля на байдарках и каноэ
Г. Бобслей
Д. Прыжки в воду

Эта задача позволяет принимать и сохранять учебную задачу, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии. Идет установка на ЗОЖ.

1 класс. Метапредметное задание. Окружающий мир. Тема: «Родная страна». **Математика.** «Единицы времени»

Компетентность: информационная

Стимул: *Рыба-Еж хочет нарисовать картину, чтобы украсить свой магазин. Ей нужно доплыть до магазина «Скрепка» и купить все необходимое. На двери магазина рыба увидела вывеску:*

Часы работы
Понедельник-пятница 9.00-19.00
Перерыв на обед 12 .00-13.00
Суббота без перерыва на обед 9.00-14.00
Воскресенье выходной

Задачная формулировка: *Ответь на вопросы. Обведи букву правильного ответа.*

1. В какой день недели магазин работает без перерыва?
А.Суббота Б.Пятница В.Воскресенье

2. В какой день недели Рыба-Ёж не может посетить магазин?
А.Суббота Б.Вторник В.Воскресенье

3.Что нужно купить, чтобы нарисовать картину?
А. Гантели, мяч, обруч, скакалка
Б. Линейку, циркуль, линейку, резинка
В. Альбом, кисточку, краски, карандаш

4.В каком еще магазине можно все купить, чтобы нарисовать картину?
А. «Лакомка» Б. «МойДоДыр» В. «Художник»

5.Запиши в таблицу подходящие цифры

1	2	3

Начало работы	*Перерыв на обед*	*Конец работы*

А.12.00-13.00 Б.9.00 В.19.00

6.Определи, правдивы ли утверждения. Отметь крестиком.

	Да	*Нет*
Магазин работает 5 дней в неделю		
Магазин начинает работу в 9.00 утра		
Магазин в субботу работает 6 часов		

Задание позволяет планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, выделять явно заданную в тексте информацию (отвечать на прямые вопросы к содержанию текста)

2 класс. Окружающий мир.

Компетентность: информационная

Стимул: *При поездке в Екатеринбург мы посетили зоопарк. Многие из вас захотели обзавестись питомцем.*

Задачная формулировка: *Какое животное вы могли бы завести у себя дома? По каким критериям вы будете проводить отбор?*

Данное задание позволяет строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием литературы.

2 класс. Окружающий мир. Тема: «Твоя Родина – Россия»

Компетентность: информационная

Стимул: *В магазине спортивных товаров Андрею купили велосипед.*

ООО «НЕО - Комфорт»
Сказочная страна
Волшебная бухта
Ул.Встреч 16/2
Тел.(645)233-56-69
ГАРАНТИЙНЫЙ ТАЛОН № 4368

Продавец:	ООО «НЕО-Комфорт»
Название оборудования:	велосипед«Ракета 101»
Серийный номер:	63 234ВД
Количество:	1
Срок гарантийной поддержки:	12 месяцев
Цена	6700

Продавец выписал гарантийный талон.

Задачная формулировка: *1) Андрей прочитал информацию, но ничего не понял. Помоги ему! Заполни 2 строку таблицы соответствующими буквами*

1. Наименование магазина *А.ООО «Да-Кард Плюс»*
2. Наименование товара *Б.25 мая 2015*
3. Стоимость товара *В. Велосипед «Ракета 101»*
4. Дата покупки *Г. 12 месяцев*

5. Срок гарантии *Д. 6700*

1	2	3	4	5

2) Андрюша никак не может понять, для чего ему нужен гарантийный талон.Объясни ему. Обведи букву правильного ответа.

А.Чтобы знать, что ты купил

Б.Чтобы сдать в ремонт, если он сломается

В.Чтобы товар можно было обменять на что-то другое

Г.Чтобы знать название магазина

Д.Чтобы товар можно было подарить

3) Андрей не может разобраться, в каких случаях он сможет воспользоваться гарантией. Помоги мальчику ответить на вопрос. Обведи буквы правильных ответов.

А. Если через 3 месяца лопнуло переднее колесо

Б. Если через полгода сломалась рама велосипеда

В. Если через 13 месяцев оборвался тормозной тросс

Г. Если через год сломались спицы на колесе

Условия предоставления гарантии:
1.Гарантийный ремонт оборудования проводится при предъявлении клиентом полностью заполненного гарантийного талона.
2. Гарантийные обязательства не распространяются на материалы и детали, считающиеся расходуемыми в процессе эксплуатации.
Условия прерывания гарантийных обязательств
Гарантийные обязательства могут быть прерваны в следующих случаях:
1. Несоответствие серийного номера, предъявляемого на гарантийное обслуживание оборудования серийному номеру, указанному в гарантийном талоне и/или других письменных соглашениях.
2. Наличие явных или скрытых механических повреждений оборудования, вызванных нарушением правил транспортировки, хранения или эксплуатации.
3. Выявленное в процессе ремонта несоответствие Правилам и условиям эксплуатации, предъявляемым к оборудованию данного типа.
С условием гарантии согласен
_____ (фамилия покупателя) Дата продажи
_____ (подпись покупателя) 25 мая 2015 г.
Продающая организация ООО «Да-Кард Плюс»
Фамилия и подпись продавца - Златовласка

4) Андрею очень понравился магазин спорттоваров.Он решил еще раз посетить его. Какие товары он сможет купить в этом магазине. Обведи буквы правильных ответов.

А. Надувная лодка, роликовые коньки, сотовый телефон

Б. Кроссовки,футбольный мяч,обруч

В. Скакалка, цветы, лыжи

Г. Хрустальная ваза, бейсболка, гантели

Д. Коньки, палатка,самокат

5) Старший брат посоветовал приобрести медицинскую страховку. Объясни Андрею, зачем она нужна. Обведи букву правильного ответа.

А. Дает право на бесплатный ремонт велосипеда

Б. Дает право на бесплатный отдых в санатории

В. Дает право на бесплатное лечение после аварии

Г. Дает право на бесплатный обед

Д. Дает право на получение скидки в аптеках

6) Андрей решил прокатиться, но упал и разбил коленку.

Какое снаряжение можно ему предложить, чтобы в следующий раз он избежал травм. Обведи букву правильного ответа.

А. Бинт, вата, зеленка

Б. Спасательный круг, жилет, маска

В. Налокотники, наколенники, шлем

Г. Шлем, ремень, подушка безопасности

Д. Перчатки, шарф, шапка

Это задание позволяет формировать основы смыслового чтения, выделять существенную информацию из текста.

В профессиональной деятельности учителя всегда есть простор для поиска, педагогического творчества. Составление компетентностно-ориентированных заданий и тестов достаточно трудоёмко и требует от преподавателя знаний их особенностей. Однако систематическое применение компетентностно-ориентированных заданий позволяет улучшить качество работы конкретного ученика и предполагает получение гарантированного результата деятельности учителя. Позволяет решить проблему более качественного усвоения знаний и способности их применения на практике.

Именно компетентностный подход способствует формированию качеств личности, необходимых современному человеку. Именно в атмосфере успеха может сформироваться Лидер, адаптированный к новым условиям жизни.