

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**ФИО учителя:** Смирнова Ольга Сергеевна

Класс: 2

**Тема урока:** Birthday party

**Тема раздела:** «Мой день рождения»

**Цель:** повторить и обобщить пройденный материал

**Задачи: предметные:** формирование умений поздравлять и дарить подарки на английском языке, совершенствование лексических, грамматических знаний и умений чтения учащихся по теме «Мой день рождения»;

**метапредметные:** учить ставить учебные цели и задачи, оценивать правильность выполнения учебных и иных задач;

**личностные:** обучение навыкам коммуникативной компетенции, готовность к самообразованию и саморазвитию.

**Тип урока:** систематизации знаний и умений.

**Базовый учебник:** УМК «Звездный английский», М. – «Просвещение», 2013

**Оборудование:** персональный, учебник, презентация, аудиокурс к УМК.

Этап	Цель	Содержание урока		Формы работы	Формируемые УУД	Результат сотрудничества	Средства обучения
		Деятельность учителя	Деят-ть ученика				
1.Организация начала занятия	Подготовить обучающихся к работе на уроке.	<p><u>1. Greeting.</u> Песня <i>Hello! How are you?</i></p> <p><u>Warm-up.</u> Организует диалог с учениками «Какой сегодня день» How are you today?</p>	<p>Отвечают на приветствие учителя.</p> <p>Участвуют в диалоге</p> <p><i>What day is it today?</i></p>	Фронтальная, в парах.	<p><u>Личностные:</u> формирование мотивации к учению, умение адаптироваться к ситуациям.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге; слушать и понимать других.</p>	Уважительное отношение к учителю, другу, присутствующим	(карточки с месяцами, погодой, смайликами)
2.Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации учебной деятельности	<p><u>2. Сообщение цели урока.</u></p> <p>- It's a magic box. Today I have got something for you. Do you want to see what I have got in it? (flashcards: birthday hat, presents, candles, cake). Guess the name of our</p>	<p>Ученики просят учителя открыть коробку фразой Open the box!</p> <p>Пытаются догадаться о теме</p>	частично-поисковые		Настрой на работу на уроке	

		topic. What do you think we are going to talk about?	урока, цели. Называют виды деятельности для достижения цели.				
3.Аудир-е Фонетическая зарядка	Организовать проверку знаний изученных звуков. Формирование навыков чтения. Закрепление знаний. Закрепление, формирование навыков письма Смена вида деятельности для снятия напряжения.	3. <u>Чтение слов с изученными звуками</u>  4. <u>Распределить звуки в слова</u> упр. №3  5. <u>Проводит физминутку.</u> Песня с. 63 №4	Слушают аудиозапись, повторяют за диктором, указывают на картинки  Записывают слова в тетрадь, обмениваются, корректируют и оценивают Поют. Повторяют движения сначала за учителем, потом самостоятельно.	коллективная  индивидуальная  коллективная	<u>Познавательные:</u> отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности); <u>Регулятивные:</u> соотносить выполненные задания с образцом предложенным учителем.	развитие догадки, эмоциональн ый настрой  развитие внимания, памяти  здоровьесбере жение	Карточки слов  учебник тетрадь  звуковой файл
4. Проверка выполнения домашнего задания	Повторение и обобщение пройденного грамматическ ого материала (артикуль a/an).	6. There is some food for birthday party. <u>What can you see?</u> (use a/an)	Составляют предложения с a/an I can see a/an...	фронтальная	<u>Личностные:</u> - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;  <u>Коммуникативные:</u> построение высказываний в	закрепление изученного  развитие памяти, внимания	Слайд, классная доска

					соответствии с коммуникативной задачей		
5. Закрепление новых знаний и способов действий.	Повторить изученные числительные 1-10.  Обобщение и систематизация знаний	7. <u>How old are they? Match pictures with sentences.</u>  8. <u>Colour your present.</u>  9. <u>Make a dialogue</u>  10. <u>Let`s hide your presents in this bedroom. And sing In, On, Under Song</u>	Повторяют числительные 1-10.  Ученики раскрашивают картинки предметов. Составляют диалог-поздравления с партнером по парте. - Happy birthday! - Thank you! - This is for you. - I like a red car.  Помещают	Групповая  Работа в паре	Познавательные (логические) УУД: - анализ, синтез, классификация, подведение под понятие, установление причинно – следственных связей, построение логической цепочки рассуждений, доказательство. - умение вступать в диалог (задавать вопросы учителю, одноклассникам, отвечать на вопросы);	закрепление изученного;  уважительное отношение к учителю, другу, к присутствующим	Листы с заданиями и  Картинки – раскраски  слайд  слайд

		<p>11. Look at the picture. <u>Where is the...?</u></p> <p>12. <u>Let`s sing a birthday song .</u></p>	<p>подарок на картину комнаты. Затем поют песню, вспоминая предлоги места (in,on,under) Составляют предложения с предлогами места. It`s in/on/under the...</p> <p>Поют изученную песню УМК с.44 №1Б</p>				Аудиоматериал к УМК
6. Подведение итогов. Рефлексия.	Формирование личной ответственности за результаты деятельности	<p>Предлагает учащимся ответить на вопросы, которые были поставлены в начале урока.</p> <p><u>What`s the title of the lesson?</u></p> <p>-Do you like the lesson? -What is your favourite thing in the lesson? -Choose the part of the circle in this poster that reflects your work at the lesson.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свою работу, нацеливают себя на повторение дома.</p>	<p>Коллективное обсуждение</p> <p>индивидуально поисковые</p>	<p><u>Личностные:</u> освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.</p> <p><u>Регулятивные:</u> оценка своей работы по</p>	<p>Рефлексия, выяснение причин успеха/неуспеха</p> <p>Положительное отношение к обучению</p> <p>Получение и</p>	<p>Плакат с фразами успешной и неуспешной работы</p>
7.							

Дом. задание	Объяснение дом. задания	<u>Setting homework.</u> ex.14 p.31 (wb)  Подводит итог. Выставляет оценки - Вы замечательно работали на уроке. - <b><i>The lesson is over. Bye. See you tomorrow.</i></b>	Записывают д/з  Прощаются с учителем	индивидуально , коллективно	следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; определять материал для повторения дома	осмысление д/з  Учатся самооценивать, анализировать, делать выводы	
--------------	-------------------------	--	--	-----------------------------	---	--	--