

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования является инструментом реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) гимназии. В соответствии с ООП ООО главными целями являются формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики, а также достижение социально востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации ООП ООО – это формирование готовности к обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования; достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; овладение основами информационных технологий, приемами, формами и методами проектной и творчески преобразующей деятельности; овладение системой метапредметных учебных действий; знания о гражданских правах и умении их реализовывать.

Нормативный срок реализации ООП ООО для 5-9 классов 5 лет. Учебный план основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (для 5-8 классов), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование Учебного плана ООО ГРК на 2018-2019 учебный год:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05 2017 г.)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011 N 378-ФЗ).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

3. от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);

4. от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 г. № 1644);
6. от 30.08.13 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.);
7. от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
8. от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

9. от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
10. от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
12. от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Распоряжение Правительства ТО от 22.10.2012 г. № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп.
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.12.2015 № 81).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом ГРК. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 5-9 классов. Учебный год делится на четверти продолжительностью 8-10 недель, каникулы составляют: осенние – 1 неделю,

зимние – 2 недели, весенние – 1 неделю, летние – 3 месяца. Обучение в 5-8 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной учебной нагрузкой в 5 классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов; в 9 классах – по 5-дневной рабочей неделе с недельной нагрузкой 33 часа. Занятия начинаются в 8:30. Продолжительность урока – 40 минут. Профилактика переутомления и перегрузки учащихся обеспечивается продуманным режимом дня, составленным в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации УВП. Режим работы гимназии предусматривает: пять 20-минутных перемен на завтрак, обед и подвижные игры; динамический час после окончания уроков; занятия активно-двигательного характера во внеурочное время (спортивные секции, танцевальные студии, прогулка).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования гимназии учитывает единство образовательного пространства страны и специфику образовательного процесса гимназии и состоит из двух частей. Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения предметы федерального компонента Учебного плана, определяет требуемый объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в 5-8 классах (ФГОС ООО) и федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФК ГОС) в 9 классах.

Русский язык и литература. При формировании учебного плана в предметной области русский язык и литература соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности. Обучение ведется на основе текстоцентрического подхода, а также лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре, а также реализации стратегий смыслового чтения.

Иностранный язык является существенным элементом культуры народа - носителя данного языка, способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Первым иностранным языком является английский язык. *Второй иностранный язык* (немецкий или французский по выбору учащихся) введен в обязательную часть учебного плана 5-8 классов в объеме 2 часа в неделю.

В рамках предмета «Математика» преподаются: в 5 - 6 классах – «Математика», в 7-9 классах – «Алгебра» и «Геометрия».

Обществознание. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. При изучении обществознания прежде всего даются знания гражданского характера, основу которых составляют наиболее актуальные для

учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, обобщение опыта общения с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного курса направлено на содействие первичной социализации подростков.

История. Историко-культурный стандарт (ИКС) вносит изменения в организацию обучения истории. Осуществляется переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.). Происходит изменение периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС. Усиление патриотической направленности, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны. Кроме того, в связи со спецификой образовательного процесса гимназии делается акцент на изучение вопросов российской культуры.

ОДНКНР. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрированно в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации обучающихся. При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области.

Технология. Ведущей целью образовательной области является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях информационного общества.

Искусство. Часы предмета распределяются следующим образом: 5-8 класс: 1 час - изобразительное искусство, 1 час – музыка. В 9 классе: 1 час – искусство (ИЗО).

Физкультура. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе авторов: 5-7 классы – Петровой Т.В., Копылова Ю.А., Полянской Н.В.; 8-9 классы - Ляха В.И., Зданевича А.А. В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни.

Изучение обучающимися тем краеведческой, культурологической направленности, региональных особенностей, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни включается в рабочие программы (в форме интегрированных модулей или в конкретные темы) соответствующих учебных предметов федерального компонента: литературы, географии, биологии, истории, обществознания, ИЗО и др. (до 10 % объема учебных часов). Кроме того, в рабочие программы по предметам физика, химия, информатика, биология, география включен блок «Актуальная тематика для региона» в соответствии с утвержденным региональным проектом «Кадры для региона», направленным на раннюю профилизацию и профориентацию школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности реализуемой образовательной программы гимназии. Согласно Распоряжению правительства Тюменской области № 2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в редакции от 31.05.2017г. № 575-рп) гимназия обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам русский язык и литература, что обусловило перечень обязательных предметных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках данной части учебного плана 5-8 классов реализуется программа предмета «Риторика» (в объеме 1 час в неделю), которая в русле литературного направления рассматривается как филологическая дисциплина, изучающая способы построения художественно-выразительной речи; 1 час отводится на предмет «Теория и практика написания сочинений»; 1 час - для углубленного изучения предмета «Английский язык», что способствует развитию общелингвистической компетенции обучающихся.

Вариативная часть (гимназический компонент) учебного плана 9 классов представлена следующими предметными курсами: 1 час отводится на предмет «Теория и практика написания сочинений»; 1 час - для дополнительной подготовки по предмету «Английский язык» и 1 час - на предпрофильную подготовку, в рамках которой ведется курс «Твоя профессиональная карьера».

Повышенный уровень обучения для мотивированных учащихся реализуется через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по выбранным предметам.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности 5-8 классов включает пять основных направлений, представленных следующими учебными и развивающими курсами.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение динамического часа «Подвижные игры» и работу шахматного клуба «Диагональ». *Духовно-нравственное* направление представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». *Общекультурное* направление представлено экскурсионными образовательными маршрутами, реализуемыми через коллективный краеведческий туризм. Экскурсионная деятельность осуществляется в рамках городского образовательного проекта «Музей - школе». Экскурсии проводятся в сотрудничестве с музейным комплексом им. И.Я. Словцова, историческим парком «Россия - моя история». *Общеинтеллектуальное* направление реализуется через участие в проектно-исследовательской деятельности (научное общество «Я – исследователь»). Выполнение и защита индивидуального или группового проекта является обязательной для каждого ученика 5-8 класса. К общеинтеллектуальному направлению относится также

кружок «Умники и умницы», в рамках работы которого происходит подготовка детей к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. *Социальное направление* формирует у учащихся опыт социальных и межличностных отношений через участие в коллективных классных проектах «Радуга инициатив», волонтерской деятельности и общественно-полезном труде.

Отработка основных подходов к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, включает: дальнейшее совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности гимназистов; реализацию социально-ориентированных классных проектов; развитие системы предметных кружков; работу научного общества учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по четвертям и по итогам учебного года в отношении обучающихся 5 – 9 классов гимназии. В 9 классах в конце учебного года проводится итоговая работа по всем предметам, кроме предметов, являющихся обязательными на экзаменах государственной итоговой аттестации (русский язык, математика).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам 2018-2019 учебного года проводится в мае в форме переводного экзамена по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литература				
Английский язык				Комплексный экзамен
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра и начала анализа			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия				
	Проект	Проект	Проект	Проект

По остальным предметам учебного плана 5-8 классов проводятся годовые контрольные работы. Также в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования гимназии учащиеся 5-8 классов выполняют годовую проектную работу по избранному ими предмету учебного плана и защищают ее на гимназической конференции или в сроки проведения перевод-

ных экзаменов. Работа над проектом оценивается по системе «зачет / незачет» в 5-7 классах и по балльной системе в 8 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы			
		V	VI	VII	VIII
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого		29	31	32	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УГЛУБЛЕННОЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ					
Риторика		1	1	1	1
Английский язык		1		1	
Теория и практика написания сочинений		1	1	1	1

<i>Итого</i>	3	2	3	2
<i>Всего объем недельной нагрузки</i>	32	33	35	36

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / классы				
		V	VI	VII	VIII	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	68	68	68	68	272
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Биология	34	34	34	68	170
	Химия				68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
<i>Итого</i>		986	1054	1088	1156	4284
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УГЛУБЛЕННОЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ						
Риторика		34	34	34	34	136
Английский язык		34		34		68

Теория и практика написания сочинений	34	34	34	34	136
Итого	102	68	102	68	340
Всего объем годовой нагрузки	1088	1122	1190	1224	4624

(5-8 КЛАССЫ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в год/ класс
	IX
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (Английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство (ИЗО)	1
Искусство (Музыка)	
Физкультура	3
ОБЖ	
Технология/труд	
Итого:	30
Компонент образовательного учреждения	
Теория и практика написания сочинений	1
Английский язык	1
Предпрофильная подготовка	1
Итого	3
ВСЕГО	33

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССЫ)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/ классы
	IX
Федеральный компонент	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык (Английский язык)	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Биология	68
Физика	68
Химия	68
Искусство (ИЗО)	34
Искусство (Музыка)	
Физкультура	102
ОБЖ	
Технология/труд	
Итого:	1020
Компонент образовательного учреждения	
Теория и практика написания сочи- ний	34
Английский язык	34
Предпрофильная подготовка	34
Итого:	102
ВСЕГО	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-8 КЛАССОВ

Основные направления	Формы организации	Регулярность	Классы / Количество часов в неделю				Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
I. Спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры. (Динамический час)	Регулярно	1	1	1	1	Учитель физкультуры
	2. Шахматный клуб «Диагональ»	Регулярно	1	1	1	0.5	Учитель начальных классов/ Педагог дополнительного образования
II. Духовно-нравственное	3. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Регулярно	1	1	1	1	Учителя - предметники
III. Общекультурное	4. Экскурсионные образовательные маршруты (коллективный краеведческий туризм) (1)	Нерегулярно	1	1	1	1	Классный руководитель
	5. «Я – исследователь». (Проектно-исследовательская деятельность) (2)	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учителя - предметники
IV. Общеинтеллектуальное	6. «Умники и умницы» (олимпиады и интеллектуальные конкурсы) (3)	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учителя - предметники
V. Социальное (4)	7. Общественно полезный труд	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Классный руководитель
	8. Участие в работе детских общественных организаций «Доброволец», «Муравейник»	Нерегулярно	0.5	0.5	0.5	0.5	Учитель биологии, педагог-организатор
	9. Социальный общегимназический проект «Радуга инициатив»	Нерегулярно	1	1	1	0.5	Педагог - организатор
ВСЕГО			7	7	7	6	

1. Экскурсионная деятельность осуществляется в рамках городского образовательного проекта «Музей - школе». Экскурсии проводятся в соответствии с графиком музейного комплекса им. И.Я. Словцова, историческим парком «Россия - моя история», и планом классного руководителя.
2. Работа научного общества «Я - исследователь» включает часы аудиторных занятий по формированию и развитию навыков проектной деятельности, а так же проведение 1 и 2 этапа классных конференций и участие гимназистов в 1 и 2 этапе гимназической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем» в объеме 34 часа.
3. Факультатив «Умники и умницы», включает подготовку, проведение и анализ результативности участия обучающихся среднего звена в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (олимпиады учащихся 5-8 классов: «Кенгуру», «УрФО», «Русский Медвежонок», «Золотое руно», «Пума», «Тигрёнок» и т.д.) проводится в соответствии с графиком олимпиад и конкурсов в объеме 34 часа.
4. Занятия социального направления проводятся в соответствии с планом воспитательной работы гимназии в целом и классных руководителей конкретных классов и включают, в частности, такие мероприятия как: участие в благотворительных акциях: «От сердца к сердцу» «Добрым быть совсем непросто», организация тематических концертов для ветеранов Вов, локальных войн, участие в субботниках, в благоустройстве территории гимназии, проведении эко-недели и др. в объеме 34 часа.
5. Оставшиеся 3 часа из 10, предусмотренных ФГОС, обеспечиваются за счет: 1) сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (по индивидуальному плану каждого обучающегося), 2) участия гимназистов в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом общегимназических мероприятий; 3) участия гимназистов в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы классного руководителя.