Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 6 классе (на материале учебника Starlight 6)

Конева И.О. учитель английского языка ГАОУ
ТО «Гимназия российской культуры»

Сегодня у государства есть запрос на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) учеников. ФГ – это способность осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в рамках каждого из школьных предметов. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ученик должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить ее, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и т. д. Такой навык формируется на каждом из школьных предметов, в том числе и на уроках английского языка.

В качестве примера развития ФГ на уроках английского языка можно предложить рассмотреть работу над текстами на материале учебника Starlight 6 (Звездный Английский 6). Если раньше одним из показателей успешности ученика в английском языке на начальном этапе обучения была скорость и правильность чтения, то сейчас нужно учитывать качество чтения, его осмысленность. Именно, начиная с 6 класса, тексты учебника становятся значительно объемнее, информативнее, с включением большого количества новой лексики, грамматических структур, что вызывает затруднение у учеников в плане осмысленности содержания текстов и в дальнейшем их пересказов.

В методике преподавания иностранных языков существует несколько приемов пересказа текста с целью извлечения необходимой информации. Одним из таких приемов является составление таблицы, которая послужит в дальнейшем основой для пересказа. Работа обычно проходит в несколько этапов, например: знакомство с новой лексикой по тексту, прослушивание аудиозаписи текста, выполнение заданий на понимание содержания текста, заполнение таблицы. Важно объяснить ученикам, что переписывать текст не нужно, надо свернуть необходимую информацию и заполнить таблицу в виде отдельных слов или выражений. Так, например, при работе над текстом ‘Can unhealthy be healthy?’ (Module2) ученикам предлагается самостоятельно заполнить следующую таблицу:

Healthy Eating	Unhealthy Eating

meals	benefits	meals	damage

Так выглядит заполненная таблица:

Healthy Eating		Unhealthy Eating	
meals	benefits	meals	damage
1.salads	full of vitamins	1.packed fruit juice	high amount of sugar
2.dark chocolate	protection of heart; positive effect on feelings	2.milk chocolate	high amount of fat & sugar
3.boiled eggs	source of proteins & vitamins	3.fried eggs	high amount of fat
4. red meat/lean meat	full of proteins & vitamins	4.creamy mayonnaise-based salad dressings	high amount of fat, sugar & salt

Таблицу проверяем вместе на уроке, вносим дополнения при необходимости. Эту таблицу можно дополнить примерами из личного опыта учеников. На следующем этапе ученикам предлагается развернуть информацию, используя знания, полученные по грамматике для построения предложений. Можно ввести несколько новых слов и выражений. Например, Healthy eating includes salads, dark chocolate, boiled eggs and red meat. It is necessary to eat salads because they are full of vitamins and minerals. Напоминаем о необходимости включить вступление и заключение. Во время пересказа можно пользоваться таблицей, но читать ее не следует.

В заключение хочется отметить, что предложенный алгоритм работы над текстом способствует развитию продуктивного навыка пересказа текста в частности и развитию функциональной грамотности учащихся в целом.