ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРИСТАВКИ MIMIOSTUDIO НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Казанцева Н.Н.
ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры», г. Тюмень

Наши дети живут в новом информационном пространстве, и мы не можем этого не замечать или не принимать, именно поэтому современное образование требует от нас применения новых интерактивных технологий обучения. Одним из предлагаемых технологических новшеств для меня стало интерактивное оборудование в виде интерактивной приставки MimioStudio.

Споры о том, нужна ли интерактивная доска в классе, хорошо это или плохо, отпали сами собой. Это не просто веяние времени, интерактивная доска – это здорово, надо только разумно пользоваться ею, отводя на уроке данной работе определённое ограниченное время.

Согласно данным современной психологии, учащиеся вербально усваивают только 15% информации, зрительно – 25%, а если использовать оба канала восприятия, то эффект усвоения увеличивается до 65%. Таким образом, именно яркий, выразительный, динамичный, вызывающий интерес наглядный материал помогает включить ученика в активную работу и обеспечить наиболее полное восприятие целостного образа изучаемой ребёнком информации. Использование интерактивной доски как раз и предоставляет такие возможности. То, что ученик видит на большом экране подчас с музыкальным сопровождением и визуальными эффектами, надолго остаётся у него в памяти. Учащиеся превращаются из пассивных слушателей в активных «сотрудников» процесса усвоения знаний и умений.

С помощью интерактивных заданий активизируется познавательная активность обучающихся, а также используется такой немаловажный элемент обучения в начальной школе, как игра.

MimioStudio намного облегчает подготовку учителя к уроку, активизирует деятельность учеников на уроке, повышает плотность урока и просто делает его намного интереснее и для учеников, и для самого педагога. Приставка расширяет методическую палитру урока и в конечном итоге повышает информационную компетентность как учителя, так и учащихся.

Используя в образовательном процессе возможности современного инструмента – интерактивного устройства MimioStuduo, я выделяю три основные формы работы: во-первых, непосредственное применение в учебном процессе; во-вторых, это применение ИКТ для организации внеурочной деятельности; и, в-третьих, это применение информационных технологий исследовательской и проектной деятельности.

С помощью приставки Mimio можно проводить уроки различных видов, использовать ее возможности при объяснении нового материала, демонстрировать текст, иллюстрации, видеосюжеты, звуки, учебные презентации. Очень удобно использовать возможности данной интерактивной приставки на уроках повторения и контроля. Изображение на экране, передаваемое проектором с Mimio, легко калибруется и быстро

готово к использованию. С помощью небольшого устройства – стилус – на доске можно рисовать, писать, перемещать объекты, добавлять надписи к рисункам, сохраняя их для дальнейшего использования, выделять ключевые слова, добавлять цвета. Полезным инструментом является эффект "шторка", который используется при выполнении заданий и их проверке на устном счете, при решении примеров с одним неизвестным, при составлении условия или вопроса задачи, самостоятельной работе и проверки ее выполнения на уроках математики, обучения грамоте. Тексты, рисунки или подсказки к заданиям можно скрыть, а затем показать в ключевые моменты урока. Для быстрого создания уроков существует раздел Галерея, который содержит набор учебных ресурсов и модулей.

Работа с приставкой Mimio позволяет мне сэкономить драгоценное время урока. Возможности интерактивной приставки помогают мне так организовать урок, что не возникает необходимости тратить время на смену наглядных материалов, разлиновку доски для показа написания букв или цифр, записи новых упражнений, не тратится время и на очистку доски, как раньше. Появилась возможность перемещения объектов на доске, их группировки по определенным признакам, на уроке можно делать записи, выделять их цветом прямо на слайдах. В результате этого увеличивается время, которое можно потратить на изучение нового или закрепление изученного материала, ускорить темп урока.

Если перечислять преимущества, которые дает именно интерактивная приставка, то прежде всего необходимо отметить, что она позволяет, сохраняя всю хронологию урока, повторно просматривать нужный фрагмент записи на доске и в любой момент возвращаться к анализу работы у доски ученика или к учительским объяснениям. Также привлекательна возможность получить в электронном или печатном виде конспект целого урока.

Очень удобно использование Mimio СТУДИИ на уроках обучения грамоте в первом классе. Используя инструменты Мимио, можно моделировать слого-звуковые схемы, которые используются на каждом уроке обучения грамоте, достаточно лишь подобрать слово для разбора. Используя заготовки, дети составляют схему слова. Один ученик работает у доски, а остальные – на местах (с использованием тетрадей на печатной основе). После этого можно предложить разделить слово на слоги и поставить ударение. Причѐм выполнить данное задание можно с помощью инструмента «карандаш». А можно заранее сделать заготовки знаков ударения и линий для деления на слоги.

Для уроков математики можно заранее смоделировать набор геометрического материала и использовать, например, при изучении тем: «На сколько больше? На сколько меньше? Столько же» и т.п. Данные заготовки позволяют сделать урок более современным, а выполнение заданий более удобным, поскольку не надо заботиться о том, каким образом закрепить на доске вырезанные из цветного картона фигуры. Очень удобно

использование Mimio на уроках развития речи: при работе над какой-либо картиной, когда нам очень важно сделать акцент на определенных деталях.

Ещё один большой плюс интерактивной приставки: нам предоставляется возможность делать записи поверх заранее подготовленной подложки – точно так же, как дети работают ручкой или карандашом в тетради с печатной основой. Учитель может сделать такие заготовки к уроку и самостоятельно, отсканировав страницу обычной тетради или учебника, прописи. Подготовленные таким образом слайды позволяют учителю быстро выполнять задание стилусом вместе с учениками.

Ход урока с применением интерактивного оборудования можно разнообразить как красочными графическими презентациями, так и мультимедийными материалами – аудио, видео. Несложно представить себе, какой неослабевающий интерес будет вызывать каждый урок, в ходе которого задействовано такое оборудование. В высокой результативности применения интерактивных методов в образовании уже имели возможность убедиться многие педагоги, в том числе и я.

Работая с приставкой Mimio, я вижу восхищённые глаза своих учеников, которые мотивируют меня на создание новых интересных уроков с использованием интерактивных заданий.

Опыт использования интерактивной доски в учебном процессе показывает, что она приходит на смену обычной школьной доске, а заодно и экрану, и занимает центральное место в подготовке и проведении учебного процесса, сделав его значительно более интересным и эффективным. Конечно, в самом начале этого интересного пути освоения интерактивной среды Mimiostudio будут возникать трудности и сбои. Но чем активнее и настойчивее будет учитель, тем быстрее каждый урок начнет приносить Вам и вашим ученикам радость новых открытий и впечатлений.