

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области  
**«ГИМНАЗИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
(ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»)

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего совета  
ГАОУ ТО «Гимназия российской  
культуры»  
протокол № 1 от 29.08.2023



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГАОУ ТО «Гимназия  
российской культуры»  
от 01.09.2023 № 277-ор

Директор

*Э.В. Загвязинская*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет  
в ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Законом Тюменской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав» от 06.10.2000 № 205, Уставом ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры» (далее общеобразовательная организация, Гимназия).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, регламентацию порядка постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей, учета обучающихся общеобразовательной организации, находящихся в социально опасном положении, требующих дополнительного педагогического и социального внимания и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательного учреждения, который, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.



*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Учет в общеобразовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении* (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основания и порядок постановки на внутришкольный учёт**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на внутришкольный учет ставятся:

### **2.2.1. Обучающиеся:**

- непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- нарушающие Устав Гимназии и Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;
- замеченные в употреблении алкоголя, наркотических средств, психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- совершившие противоправные действия (преступления, общественно опасные деяния и правонарушения);
- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, воспитательных колоний;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

### **2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители)**

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.



На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Гимназии, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

2.3. Постановка на внутришкольный учёт обучающегося осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классного руководителя (воспитателя) и инспектора по охране детства, закрепленного за Гимназией. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, его характеристика.

2.4. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта обучающегося принимается Советом профилактики и оформляется приказом директора Гимназии

2.5. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики Гимназии на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и педагога-психолога, классного руководителя (воспитателя) и инспектора по охране детства. При необходимости к представлению приобщается информация о семье из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

### **3. Основания и порядок снятия обучающихся и родителей (законных представителей) с внутришкольного учёта**

3.1. Снятие несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта осуществляется по решению Совета профилактики Гимназии на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (воспитателя), инспектора по охране детства, а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года, при необходимости – на более длительный срок) положительных изменений в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими, положительных результатов индивидуальной профилактической работы.

С внутришкольного учета также снимаются обучающиеся, окончившие Гимназию; сменившие место жительства или перешедшие в другую общеобразовательную организацию; направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся по другим, не указанным выше, объективным причинам.

3.2. Решение Совета профилактики о снятии обучающегося с внутришкольного учета оформляется приказом директора Гимназии.

### **4. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте**

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в соответствии со ст.14 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации; в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

4.2. Планы индивидуальной профилактической работы разрабатываются психологом Гимназии совместно с классным руководителем с участием инспекторов по охране детства,

сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и утверждаются директором (заместителем директора по воспитательной работе) Гимназии.

4.3. В случае отсутствия позитивных изменений Совет профилактики обращается с ходатайством о постановке на другие виды учета в другие органы системы профилактики в отношении подростка и его родителей (законных представителей).

#### **5. Контроль за выполнением Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет**

5.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. В непосредственной работе по ведению учета принимают участие психолог, классные руководители (воспитатели).

5.2. Контроль за организацией и качеством проведения профилактической работы возлагается на директора Гимназии.



**Алгоритм ежедневной работы классного руководителя  
с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете**

| № п/п | Направление деятельности  | Ответственное лицо                                   | Сроки     |
|-------|---|--|-----------|
| 1.    | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в течение учебного дня | классный руководитель<br>педагог-психолог            | ежедневно |
| 1.1.  | – наблюдение и общение  |  |           |
| 1.2.  | – взаимодействие с учителями-предметниками                                |  |           |
| 1.3.  | – взаимодействие с педагогом-психологом                                   |  |           |
| 2.    | Сопровождение обучающихся во внеурочное время                             | классный руководитель                                | ежедневно |
| 2.1.  | – оказание содействия занятости обучающихся по интересам                  |  |           |
| 3.    | Работа с родителями обучающихся   | администрация,<br>классный руководитель,<br>психолог | ежедневно |
| 3.1.  | – консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних    |  |           |

Ежедневный отчет работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

*Учебно-воспитательная деятельность с обучающимся*

| Время | Специалист | Виды деятельности | Содержание деятельности | Итоги работы |
|-------|------------|-------------------|-------------------------|--------------|
|       |            |                   |                         |              |
|       |            |                   |                         |              |
|       |            |                   |                         |              |
|       |            |                   |                         |              |

*Работа с семьей*

| Время | Специалист | Форма работы | Итоги работы |
|-------|------------|--------------|--------------|
|       |            |              |              |
|       |            |              |              |